د افغانستان اسلامي جمهوري دولت

د لوړو زده کړو وزارت

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه

علمي او محصلانو چارو معاونیت

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې پنځه کلن ستراتیژیک پلان

(۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل)

URZU STRATEGIC PLAN

2020-2025

Urozgan Institute of Higher Education strives to assure:

Education

Profession

Leadership

Transparency

March, 2020

بسم الله الرحمن الرحيم

د مطالبو لړلیک		
شماره	عنوان	صفحه
۱	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د رئیس پیغام	۱
۲	ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ	۳
۳	سریزه	۴
۴	لیرلید	۵
۵	رسالت	۵
٦	ارزښتونه	۵
۷	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د راتلونکو پنځو کلنو (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره ستراتیژیک اهداف	۵
۸	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لنډه پیژندنه	۷
۹	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د تآسیس څخه تر ۱۳۹۸ کال پورې د فارغ التحصیلانو احصآئیه	۱۰
۱۰	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د SWOT تحلیل	۱۴
۱۱	د چاپیریال(خارجي او داخلي محیط)پېژندنه	۱۴
۱۲	د خارجي چاپېریال تحلیل او تجزیه	۱۵
۱۳	د داخلي چاپېریال تحلیل او تجزیه	۱۹
۱۴	د SWOT تحلیل او تجزیه	۲۵
۱۵	د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتیژیک پلان اولیتونه	۲۷
١٦	ښه حکومتولي	۲۷
۱۷	مالي استقلالیت تر لاسه کول	۲۸
۱۸	معلوماتي ټکنالوژي ته پراختیا ورکول	۲۹

۱۹	د اداري فساد په وړاندي مبارزه	۳۰
۲۰	د جندر اړوند	۳۱
۲۱	د علمي-څېړنيزو پروګرامونو پراختيا	۳۲
۲۲	ظرفيت لوړونه	۳۲
۲۳	د کيفيت د لوړاوي اعتبار ترلاسه کول	۳۸
۲۴	علمي څېړونو او نوښتونوته وده اوعموميت ورکول	۳۹
۲۵	لوړو زده کړو ته لاسرسی	۴۰
۲۶	د بنسټيزو تأسيساتو پراختيا	۴٦
۲۷	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د لنډ مهاله اهدافو تعين	۵۵
۲۸	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژي انتخاب	۵٦
۲۹	د راتلونکو پنځه کلنو لپاره د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې عملياتي او بوديجوي پلان	٦۳

شماره	عنوان	صفحه
	د جدولونو لړلیک	
شماره	**عنوان**	**صفحه**
۱	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې موجوده پوهنځي او څانګې	۸
۲	د کادري غړو تحصیلي ارتقاء احصائیوي جدول	۹
۳	د موجوده استادانو او محصلانو اړوند احصائیه	۱۰
۴	د مؤسسې د تأسیس څخه تر ۱۳۹۸ کال پورې د فارغ التحصلانو احصائیه:	۱۰
۵	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره روان او ترسره سوي رغنیز او تدارکاتي فعالیتونه	۱۱
٦	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د بېلابیلو ادارو سره د ګډو همکاریو د هوکړه لیکوونو ادرسونه	۱۳
۷	د خارجي عواملو د تحلیل په موخه د پوښتنپاڼې جوړښت	۱۵
۸	د خارجي عواملو ارزونه او تحلیل	۱٦
۹	د داخلي عواملو د تحلیل په موخه د پوښتنپاڼې جوړښت	۲۰
۱۰	د داخلي عواملو ارزونه او تحلیل	۲۰
۱۱	د سوات په واسطه تحلیل او تجزیه	۲۵
۱۲	ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې اړوند د استادانو لپاره د ماسټري پروګرام ټایم لاین جدول	۳۲
۱۳	ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې اړوند د استادانو لپاره د دوکتورا پروګرام ټایم لاین جدول	۳۳
۱۴	د QSPM په اساس د ستراتیژیانو د اولیت ټاکل	۵۷
۱۵	د راتلوونکو پنځو کلنو (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره د زیربناوو (Infrastructures) د رغولو علمیاتي پلان	٦۳
۱٦	د راتلوونکو پنځو کلنو – (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره لوړو زده کړو ته د لاسرسي او علمي پروګرامونو علمیاتي پلان	٦۸
۱۷	د راتلوونکو پنځو کلنو – (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) ښه حکومتولۍ علمیاتي پلان	۷۷

د اشکالو لړلیک		
شماره	عنوان	صفحه
۱	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ	۳
۲	د خارجي عواملو اړوند ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې موقعیت	۱۹
۳	د داخلي عواملو اړوند ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې موقعیت	۲۳
۴	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ستراتیژیک موقعیت	۲۳
۵	د داخلي او خارجي عواملو ماتریکس	۲۴

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د رئیس پیغام

دا چې تحصیلي نهادونه د یوه هیواد او سیمي لپاره تر بل هر څه اړین او د اوسني عصر د ټولو برخو لکه اقتصاد، سیاست، صحت، ټکنالوژي او داسي نورو... شتون او پرمختګ د همدې تحصیلي نهادونو له برکته دی، نو په همدې خاطر د یو تحصیلي نهاد مسؤلیت په یوه ټولنه، هیواد یا سیمي پوري محدود نه دی بلکي د اوسنۍ ساینسي نړۍ د پراختیا لړۍ ته په کتو سره د تحصیلي نهادونو مسؤلیت خورا لوی او د یوه کوچني جغرافیې څخه د یوې لوی جغرافیې د احتوا په تحرک کښېي دی، بناً د یو تحصیلي نهاد پراخو او متداومو مسؤلیتونو ته په کتو سره لازمي بلل کیږي چې ووایو چې تحصیلي نهادونه مکلف دي،څو چې خپل ټول خدمات د کمیت او کیفیت سربېره د وخت په دائره کښېي هم داسي تنظیم کړي چې د ساحې په اساس د یوې کوچنۍ کچې څخه د لوی کچې لپاره په کښېي لید لوری رامنځ ته سي، یادونه باید وسي چې په فعلي وخت کښېي د تحصیلي نهادونو په خدماتو کښېي د اوسمهالیدو اصل خورا په سرعت مخ په وړاندې درومي چې دې کار نه یوازي دا چې رقابت یې د ذکر سوو نهادونو په منځ کښېي زیات کړئ دئ بلکي په تجارتي لحاظ ئې د نوو پرمختګونو لپاره لوی لاري پرانیستي دي، بناّ د خپل هیواد د اړتیاو په نبنه کول او د نړۍ د نورو پوهنتونونو چې خورا د لوړ کیفیت او کمیت څخه برخمن دي سره د رقابت د یو سالم اصل د پلي کېدو لپاره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداري پلان کړی چې د خپلو راتلونکو پنځو کلنو لپاره داسي یو ستراتیژیک لوری وټاکي چې نه یوازي دا چې خدمات ئې د وخت، کیفیت او کمیت په اساس په منظم ډول پکښېي ترتیب سوي وي؛ بلکي د خدماتو لړۍ ئې د هیواد نورو ولایاتو او د سیمي په کچه وغزوي، چې په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداري د (۱۳۹۹-۱۴۰۳هـ ل) پوري د ستراتیژیک پلان د ترتیب او تنظیم لړۍ د تکامل تر سرحده رسولې ده.

د یوې اداري لپاره لازمي بلل کیږي چې د یوه اوږدومهاله پلان د ترتیب لپاره د ټول هغه فکتورونه مطالعه، تحلیل او تجزیه کړي چې د اداري پر بېلابېلو برخو اغېزې غورځوي، چې دې اصل ته په کتو سره په دې پلان کښېي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې داخلي (قوي ټکي او کمزوري ټکي) او خارجي (فرصتونه او تهدیدونه) چاپېریال مطالعه په هر اړخیزه توګه تر سره سوې. د تحلیل او تجزیې څخه وروسته په پلان کښېي ځای پرځای سوي ده او همدارنګه په دې پلان کښېي بېلابېلو برخو لکه د ولایت په کچه د اداري جلسې، سکتوري ریاستونو، ملي او بین المللي مرستندویه مؤسساتو، مدني فعالینو، دیني علمآو، د رسنیو استازو، د مؤسسې اړوند استادانو، اداري کارمندانو، محصلینو او فارغینو نظر اخستل سوی دی، څو د یوه لوري مو پلان بشپړ او د بل لوري د پلان په تطبیق کښېي د ټولو ښکیلو خواو همږغي رامنځ ته سي.

د نوموړی پلان د ترتیب په پروسه کښېي د نوي عصر د ټکنالوژۍ پرمختګونو، د پوهنتونونو او لوړو زده کړو مؤسساتو اړیکو، د تحقیقاتي کړنلارو پلي کېدو، عصری وسائطو څخه د استفادې او.... برخو ته پوره پاملرنه سوې ده، باید ذکر سي چې په دې پلان کښېي مؤسسې د کمي برخې سره سره کیفي برخې ته په پوره ډول توجه کړې ده کوم چې د یوې ټولنې لومړنی شرط او تقاضا ده.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ټول کادري او اداري ټیم ژمن دی، چې په پوره انرژي سره ټولي چاري د وخت او ضرورت په اساس داسي تنظیم کړي، چې د پلان د پلي کېدو په نتیجه کښي د مؤسسې په بېلابیلو برخو لکه علمي زیربنآوو او اداري کښي مثبتي وي، زه هم د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې علمي او محصلانو چارو مرستیال او د پلان د کمیټې د ټولو غړو څخه په بې ساری توګه منندوی یم چي ددې پلان په جوړولو کښي ئې زیار ایستلی دی او هڅه ئې کړې ده چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د یو بشپړ پنځه کلن ستراتیژیک پلان څخه برخمنه سي.

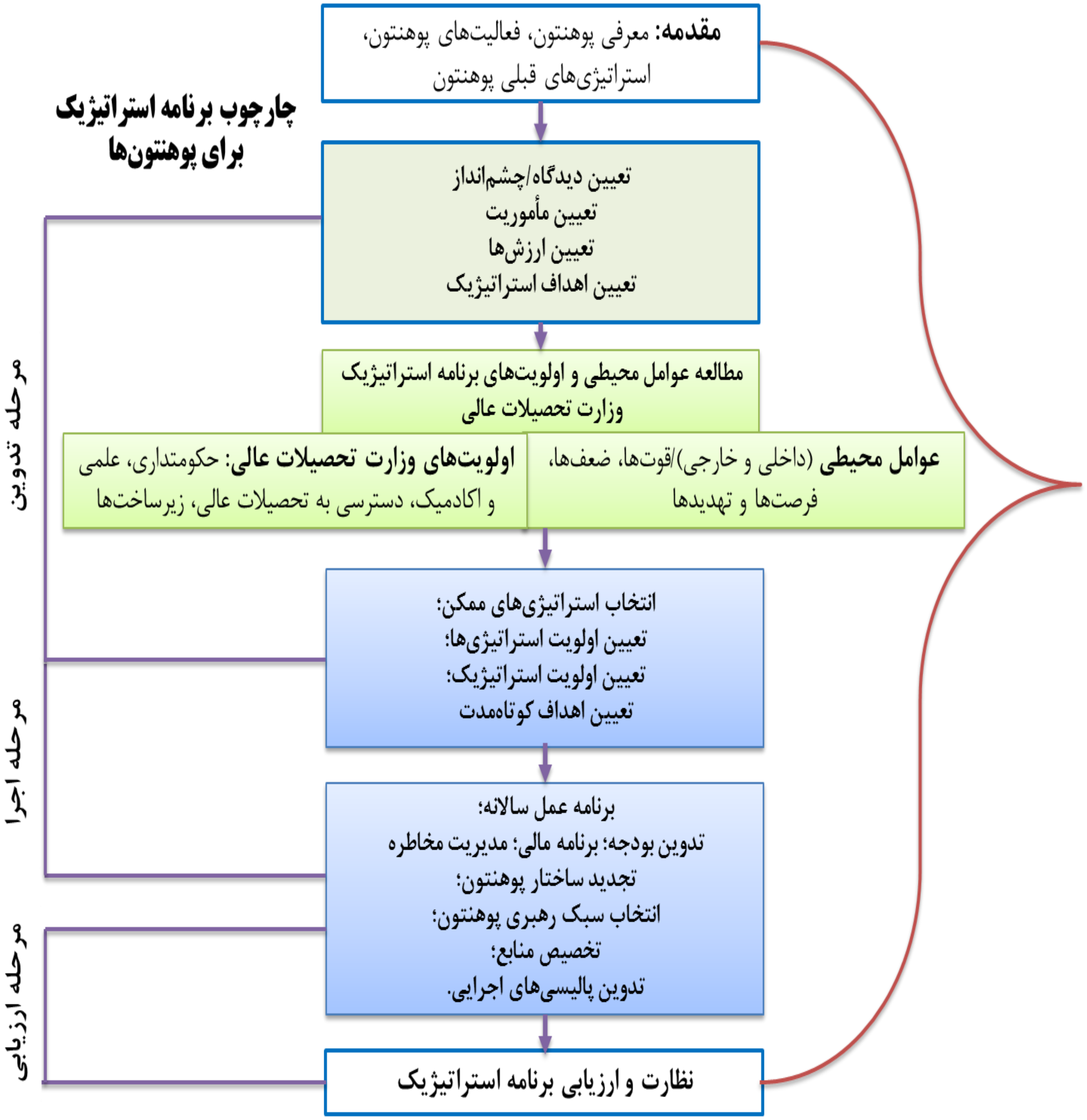
په درنښت

پوهنیار اسدالله نور

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رئیس

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ

(۱)شکل: ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ



سریزه:

دا چې د هیواد ټولي دولتي/غیري دولتي اداري د خپلو فعالیتونو لپاره یو ځانګړی چوکاټ او تقسیم اوقات لري، څو د هغه په واسطه په ټولنه کښې خپل خدمات د وخت او ضرورت سره سم عیار او عرضه کړي، چي په همدې بنیاد ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې هم دخپلو پنځو کالو فعالیتونو لپاره دا (۵) کلن ستراتیژیک پلان د (۱۳۹۹-۱۴۰۴ هـ ل) کالونولپاره ترتیب کړی، چي نوموړی پلان د لوړو زده کړو وزارت ستراتیژۍ، د هیواد د پوهنتونونو او لوړو زده کړو مؤسسو د تګ لارو او دهغوی د انکشاف مېتود ته په کتو سره تنظیم سوی دی.

نوموړي پلان د اوسنۍ زماني د پرمختګونو، لکه د ټکنالوژي استعمال، د دقیقو تحقیقاتی پروسو طی مراحل، د عصری وسائطو څخه استفاده، او داسي نورو معیاري کړنلارو ته خاصه پاملرنه سوېده او باید ذکر سي چي د ارزګان لوړو زده کړو مؤسسې اړوند د هری برخي کیفي څنډۍ ته یو ځانګړی نظر سویدی، څو د فزیکي او نظري تکامل سره په موازي ډول دغه برخه هم پراختیا ومومي، کومه چي د یو تحصیلي مؤسسې لپاره یو اړین شرط شمېرل کیږي او د یوه تحصیلي نهاد څخه د ټولني لومړنۍ غوښتنه د هماغه نهاد د کیفي خدماتو عرضه کول دي.

دا چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مخکي معیاري ستراتیژیک پلان نه درلودی، نو په همدې خاطر په ډېر منظم ډول د مؤسسې دباندي د ولایتی اداري مجلس څخه بیا تر سکتوری ریاستونو، مدني فعالینو، ځوانانو دټولني او داسي نورو برخوڅخه نظریات راټول سوی او په دې ستراتیژیک پلان کښې د امکان تر بریده ځای پر ځای سوی دي، چي په اساس به ئې وکولای سو، چي د راتلونکو پنځو کلنو په موده کښې د همدې ستراتیژۍ په پلي کېدو سره نه یوازې دا چي خدمات مو عرضه کړي وي بلکي د ټولني رضایت به هم حاصل کړی وي.

اړینه ده ذکر کړو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند ټولو اداري او کادري پرسونل نظرونه په دې ستراتیژیک پلان کښې ځای پر ځای سویدي او نوموړی پلان د ټولو د نظریاتو د انعکاس یوه شفافه هنداره ده، څکه چي د مؤسسې هري سطحي او سویې څخه ځانګړي پیشنهادات را ټول او په دې پلان کښې تنظیم سویدي، څو په واسطه ئې وکولای سو ددې پلان په تطبیق کښې د راپیښیدونکو ستونزو او تهدیدونو څخه په پوره ډول مخنیوی وکړو او بل دا چي د نوموړي پلان په اساس زموږ اړیکي د هیواد د نورو پوهنتنونو او تحصیلي نهادونو سره تعریف او د روابطو مهم اصل واضح دی، چي په ټول کښې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند ټول کاری ټیم ژمنتیا لري څو ذکر سوی پلان په پوره او مؤثره توګه تطبیق کړي.

لیرلید:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړي، څو د وخت د غوښتنو سره سم د علمي او مسلکي پیاوړتیا په رامنځ ته کولو سره د هیواد د شته ضرورتونو ګراف ټیټ او په ټولنه کښي د علمي تحقیقاتو، باکیفیته تحصیلي پروګرامونو، او منظم تحصیلي چاپېریال په رامنځ ته کولو سره په هیواد کښي د مطرح تحصیلي نهادونو په قطار کښي را څرګنده سي.

رسالت:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره ژمنتیا لري څو د علمي او مسلکي باکیفیته بشري ځواک د روزلو لپاره په ذکر سوي نهاد کښي د اسلامي او هیواد پالني روحیي، مناسب تحصیلي چاپېریال، د څېړنیزو پروګرامونو او مهارتونو تقویه د نوي او عصري ټکنالوژي په مټ د ټولني په وړاندي خپل مسؤلیت ادا او داسي بشري ځواک تولید کړي، چي وکولای سي د بل هر چا په پرتله د هیواد د پرمختګ لاري چاري ښه حس او شته خلاوي په مناسبو طریقو او تګلارو سره ډکي کړي.

ارزښتونه:

- دولس دمادي او معنوي پرمختګ او ودي لپاره ټینګ هوډ .
- دبشر او انساني ژوند لوړ مقام ته درناوی .
- خپل دود او فرهنګ ته وده ورکول .
- مسلکي او معیاري زده کړي .
- دهرډول سمتي ، قومي ، او ژبني تبعیض څخه ډډه کول .
- کارونوکي روڼ والی او د فساد مخنیوی .

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د راتلونکو پنځو کلنو (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره ستراتیژیک اهداف

- د ارزګان او هیواد ضرورتونو ته په کتو د مؤسسې په چوکاټ کښي د ۵ روزانه او یو د شپې پوهنځي ایجادول
- د ارزګان او هیواد د اړتیاوو د پوره کولو په خاطر د مؤسسې اړوند بېلا بیلو پوهنځیو کښي د اته څانګو فعالول.
- د تضمین کیفیت او اعتبار ورکوني پروسې ته په رسمي ډول د داخلېدو د تګ لارو عملي کول.
- د اوس په پرتله د استادانو د ظرفیت دوه برابره لوړول د ماستری تر کچي او ۳۰ ٪ د دوکتورا تر کچي د استادانو د ظرفیت لوړول.
- د مؤسسې د استادانو او محصلانو په واسطه د څېړنیزو کړنلارو په پلي کېدو سره په مؤسسه کښي د تحقیقاتو ترویجول.

- د هیواد په داخل او بهر کښې د بېلابیلو تحصیلي نهادونو او سکتوری برخو سره حد اقل د پنځه تفاهم لیکونو لاسلیکول.
- د زیربنآو په برخه کښي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د شته ضرورتونو رفعه کول.
- د اداري فساد سره جدي مبارزه ترسره کول.

ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې لنډه پېژندنه:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه چې د هېواد په سطحه يو له مخ پر وده کوونکو تحصيلي مؤسسو څخه شمارل کېږي په ۱۳۹۱ هـ ش کال کښې د افغانستان د مرکزي دولت لخوا په ترين کوټ ښار کښې افتتاح سوه چې په لومړيوکي د ښووني او روزني پوهنځی په ذکر سوې مؤسسه کي په فعاليت پيل وکړ او په دريو څانګو لکه: کېميا، بيولوژی او رياضي کې محصلان جذب کړل، چې اوس مهال نوموړي پوهنځی شپږ څانګې فعاله لري او خپلې تدريسي-چاري مخ ته وړي ورووسته په ۱۳۹۲ هـ ش کال کښي د کرهڼي پوهنځی هم په يا ده مؤسسه کښې په فعاليت پيل وکړئ، چې نوموړي پوهنځي اوس مهال اګرانومي او هارټېکلچر دوې څانګي لري، ورسته په ۱۳۹۸ کال کې د لوړ زده کړو وزارت د عالي شورا له لوري د ۱۳۹۹ کال لپاره د کمپيوټر ساينس پوهنځی د دوه څانګو (شبکه انجنيری او سيستم معلوماتی) ورته منظور سوه چې تر اوسه ئې په نوموړی پوهنځی کښې محصلين او کادري پرسونل ندی جذب کړی. ياده مؤسسه په مجموع کي ټول ۳۲ تنه رسمي استادان لري چې (۲۳) تنه په ښوونه او روزنه (رئيس د مؤسسې او ښووني او روزني پوهنځي رئيس هم شامل دی) کښې او ۹ تنه استادان په کرهڼه پوهنځی (علمي او محصلانو چارو مرستيال او د کرهڼي پوهنځی رئيس هم شامل دی) کښې خپله مقدسه وظيفه مخ ته وړي. د دې مؤسسې اوسنی تشکيل ۷۵ تنه دی او تر اوسه (۱۳۹۸ هـ ش) کال پوري يې (۹۱۲) تنه فارغين په په پنځو دورو کي ټولني ته د ښه خدمت په موخه وړاندي کړي دي .اوس مهال (۱۲۷۱) تنه محصلين د هېواد د بېلا بېلو ولايتو څخه په دې مؤسسه کي زده کړي کوي.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اوسنی وضعيت:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کښې دری پوهنځی (ښووني او روزني، کرهڼي او کمپيوټر ساينس) د لسو څانګو په درلودولو سره فعاليت لري، د لا ښه وضاحت په خاطر دی(۱) جدول ته مراجعه وسي.

۱جدول : ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې موجوده پوهنځی او څانګې

شمېره	څانګه (دیپارتمنت)	پوهنځی
۱	ریاضي	ښوونې او روزنې پوهنځی
۲	فزیک	
۳	کېمیا	
۴	انګلیسي ادبیات	
۵	پښتو ادبیات	
٦	بیولوژي	
۷	اګرانومي	کرهنې پوهنځی
۸	باغداري	
۹	سیستم معلوماتی	کمپیوټرساینس پوهنځی د ۱۳۹۹ کال لپاره منظور سوی دی
۱۰	شبکه انجینري	

یاده مؤسسه خپل د کارکوونکو لپاره MB ۱۰ انټرنټ او منظم ډېزلي او سولري برق لري. دي مؤسسې ټولني ته د مسلکي او ورځ محصلینو د وړاندي کولو په برخه کي رغنده ونډه درلودلې ده، په تېر۱۳۹۷ هـ ل کال کي د بېلابېلو څانګو څخه خپل څلورمه دوره فارغان چي شا او خوا ۱۴۷ تنه کېدل ټولني ته وړاندي کړل. باید ووایو چي د مؤسسې چاري مو په محدودو امکاناتو کي چي زموږ په اختیار کي دي منظمې رواني دي، د شفافیت او بربښنایي حکومتولۍ د ترویج په موخه د محصلانو اړوند ټوله اسناد مو په منظم ابتدائي ډاټابیس کښې ځای پر ځای سوی دي. د۱۳۹۷ کال د شروع څخه د کیفیت د لوړاوي پروسه مو د خپلو امکاناتو په چوکاټ کښې پیل کړې ده ،ددې لپاره چي محصلان مو د کار د بازار د غوښتني سره سم روزلي وي د نوي کریکولم څخه استفاده کوو.د کیفیت او کمیت د لوړاوي په موخه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري په ډېرکم وخت کي نه ستړي کېدونکي کوښښونه کړي، څو د محصلانو لپاره ښه تدریسي چاپېریال، معیاري ودانۍ،لابراتوارونه او نوري اړیني اسانتیاوي برابري کړي او هڅې مو لا جریان لري.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د هیواد د نورو پوهنتونو په نسبت یو ځوانه اداره ده چي کارمندان ئې ظرفیت لوړوني او لوړو زده کړو ته اړتیا لري، دې اړتیا ته په کتو یاده اداره یو منظم پلان تر لاس لاندي دی، چي هغه پلان ته په کتنو خپل ټول کارمندان(استادان) وخت پروخت مختلفو هیوادونو ته د لوړو زده کړو د حاصلولو په موخه لیږي د لانښه وضاحت په موخه دي (۲) جدول ته مراجعه وسي.

۲ جدول : د کادري غړو تحصیلي ارتقاء احصائیوي جدول

د څانګو په اساس د کادري غړو شمېر	لیسانس	ماسټرۍ جریان لري	ماسټر	مجموعه
ریاضي	۱	۱	۱	۳
فزیک	۱	۲	۰	۳
کېمیا	۱	۲	۰	۳
انګلیسي ادبیات	۲	۲	۰	۴
پښتو ادبیات	۱	۳	۲	٦
بیولوژي	۲	۱	۱	۴
اګرانومي	۱	۲	۲	۵
باغداري	۴	۰	۰	۴
مجموعه	۱۳	۱۳	٦	۳۲

ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې ماموریت او لیرلید په ۱۳۹۸/۳/۲۱ نېټه او (۳) ګڼه پروتوکول علمي شورا په غونډه کې تائید سوي او یاد ماموریت او لیرلید د تآئید لپاره د لوړو زده کړو محترم وزارت ته لیږل سوی دی، .دا جوته ده چې با کیفتیه زده کړې د ور بشري ځواک په وړاندې کولو کې رغنده ونډه لري ځکه نو یاده مؤسسه یو روښانه رسالت او لیرلید لري چې هغو ته په کتنو هڅه کوي، خو د هیواد په کچه داسې کادرونه ټولنې ته وړاندې کړي چې د ټولنې د پرمختګ ،بنیرازی او سوکالۍ مصدر وګرځي.

دا چې یاده مؤسسه نوې تأسیس سوې ده؛ ځکه نو د استادانو علمي رتبې هم ټیټې دي، خو د استادانو علاقه چې د لوړو زده کړو د حاصلولو په برخه کې یې لري او همدارنګه د علمي رتبو د چارو په ښه ډول مخ ته وړلو سره ژر دی چې دا ستونزه به هم حل او داستادانو علمي رتبو کچه به هم لوړه سي .د استادانو د علمي رتبو په تفکیک لاندې جدول ترتیب سوی دی.

۳ جدول : دموجوده استادانو او محصلانو اړوند احصائیه

پوهاند	0
پوهنوال	0
پوهندوی	0
پوهنمل	0
پوهنیار	8
پوهیالی	25
د ټولو کاندید استادانو شمېر	8
ټول شمېر	41
د مردانه محصلانو ټول شمېر	1258
د ښځینه محصلانو ټول شمېر	13

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د تآسیس څخه تر ۱۳۹۸ کال پوري د فارغ التحصیلانو احصائیه:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ۱۳۹۴ کال څخه تر ۱۳۹۸ هـ ش کال پوري د دوه پوهنځیو اړوند ۸ ځانګو څخه یو زیات شمېر فارغ التحصلان په مسلکي ډول روزلي او ټولني ته ئي د خدمت په خاطر وړاندي کړي دي، چي د ښه وضاحت لپاره دي لاندي جدول ته مراجعه وسي.

۴ جدول : د مؤسسې د تأسیس څخه تر ۱۳۹۸ کال پوري د فارغ التحصلانو احصائیه:

شماره	پوهنځی	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	مجموعه
۱	ښوونه او روزنه	۱۱۲	۱۵۴	۹۱	۸۲	۱۲۷	۵٦٦
۲	کرهنه	۰	۹۲	۸۲	٦۵	۸۵	۳۲۴
	مجموعه	۱۱۲	۲۴٦	۱۷۳	۱۴۷	۲۱۲	۸۹۰

ارزگان دلوړو زده کړو مؤسسې په ډېر لنډ وخت کې د زیربناوو او تجهیزاتو په برابرولو کې د پام وړ پرمختگ کړی دی.تر ډېره بریده هغه اسانتیاوې چې د تدریسي او اکاډمیکو فعالیتونو لپاره اړیني دي په واک لري چې یو شمېر یې په لاندې جدول کې یاد سوي دي.

۵ جدول : ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره روان او ترسره سوي رغنیز او تدارکاتي فعالیتونه

شمېره	د فعالیت ډول	اوسنی حالت	تمویلونکی
۱	د پوهنتون په ۵۰۰ جریبه ساحه کې د یو باب اداري او تدریسي ودانۍ رغول.	پروژه بشپړه سوېده	وزارت تحصیلات عالي
۲	کمپیوټر لیب فعاله سوی دی	پروژه بشپړه سوېده	د لوړو زده کړو وزارت انکشافي بودیجه
۳	د کیمیا او بیولوژی لابراتوار فعاله سوی دی	پروژه بشپړه سوېده	وزارت تحصیلات عالي
۴	د پوهنتون په ساحه کې د ټولو تعمیراتو د انترنیټ د وصل پروژه	پروژه بشپړه سوېده	د لوړو زده کړو وزارت انکشافي بودیجه
۵	د څېړنیز مرکز ایجاد سوی	پروژه بشپړه سوېده	د مؤسسې په نوښت
٦	د تضمین کیفیت مرکز فعاله سوی دی	پروژه بشپړه سوېده	د مؤسسې په نوښت
۷	د مؤسسې د ۵۰۰ جریبه ځمکې لپاره احاطه منظور سوې ده	پروژه په ۱۳۹۸ کښې منظور سوې ده او ساختماني چاري به ئې په ۱۳۹۹ کښې پیل سي	ریاست جمهوري
۸	د پوهنتون په ساحه کښې یو باب تدریسي تعمیر	پروژه په ۱۳۹۸ کښې منظور سوې ده او ساختماني چاري به ئې په ۱۳۹۹ کښې پیل سي	ریاست جمهوري
۹	د پوهنتون په ساحه کښې یو باب تدریسي تعمیر	پروژه په ۱۳۹۸ کښې منظور سوې ده او ساختماني چاري به ئې په ۱۳۹۹ کښې پیل سي	ریاست جمهوري

۱۰	۱۰۰۰ تنه محصلینو لپاره د لیلیه تعمیر	د لوړو زده کړو محترم وزارت له لوري د ۱۳۹۹ کال په پلان کښي نیول سوی دی	وزارت تحصیلات عالي
۱۱	د پوهنتون په ساحه کښي یو باب تدریسي تعمیر	د لوړو زده کړو وزارت د پلان او پالیسي محترم ریاست په غوښتنه ورته په ننبه سوی دی چي کېدای سي د ۱۳۹۹ کال لپاره منظور سي	وزارت تحصیلات عالي
۱۲	اډیتوریم چي ۱۰۰۰ تنو گنجایش ولري	د لوړو زده کړو وزارت د پلان او پالیسي محترم ریاست په غوښتنه ورته په ننبه سوی دی چي کېدای سي د ۱۳۹۹ کال لپاره منظور سي	وزارت تحصیلات عالي
۱۳	د پوهنتون په ساحه کښي یو باب تدریسي تعمیر	پروژه په ۱۳۹۸ کښي منظور سوي ده او ساختماني چاري به ئې په ۱۳۹۹ کښي پیل سي	ښارجوړوني وزارت

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه په ټولنه کي د خپلي فعالي ونډي درلودلو په موخه په هیواد کي دننه د مختلفو اکاډمیکو او سکتوري ادارو سره د ګډو همکاریو هوکړه لیکونه لاسلیک کړي، دا اداره غواړي چي د نورو د تجربو، څېړنو او امکاناتو څخه خپل د استادانو، اداري کارکوونکو او محصلینو په برخه کي ګټه پورته کړي او همدارنګه د خپلو با تجربه استادانو او محصلینو تجربې، څېړني او زده کړي د ټولني د نورو وګړو او ادارو سره شریکي کړي د لاښه وضاحت په موخه دي لاندي (٦) جدول ته مراجعه وسي.

٦ جدول : ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د بېلابیلو ادارو سره د ګډو همکاریو د هوکړه لیکوونو ادرسونه

شمېره	د ګډوهمکاریو هوکړه لیکونه			
	د ولایت په کچه	د هیواد په کچه	په نړیواله کچه	کتنې
1	د کرهنې درياست	دا افغانستان د کرنیزو علومو او ټکنالوژي ملي پوهنتون سره	Sumy National Agrarian University, Ukrain	Sumy National Agrarian University, Ukrain
2	د چاپریال ساتنې ریاست	د افغانستان د باغداری ملي پروژې NHLP	کار ئې په جریان کښې دی.	سره د سند لاسلیک لا نهايي سوی نه دی خو پروسه په جریان کې ده.
3	د اطلاعات و فرهنګ د رياست			
4	حقوق بشر ریاست			

URZU STRATEGIC PLAN

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د SWOT[1] تحلیل:

د یوه تحصیلي نهاد د فعالیتونو په وړاندې د ځینو خنډونو او تنبه کوونکو عواملو شتون د نهاد د ستراتیژۍ په تعین او همدارنګه د فعالیتونو د مسیر په تګلورۍ کښې په پوره ډول تآثیر ګذاره او د فهم وړ برخه بلل کېدای سي چي په دې کښې دوه عمده محیطه (خارجي محیط او داخلي محیط) شامل دي، د یادوني وړ بولم وواېو چي د همدې چاپیریال په مطالعه او تحلیل سره کولای سو، چي د خپل نهاد راتلونکي فعالیتونه او د خدماتو لړۍ نه یوازي دا چي په نښه، بلکي د یو منظم ټایم لاین په اساس ترتیب کړو.

ددې لپاره چي په واضح توګه مو د خپل راتلوونکي خدمات او فعالیتونو یو منظم چوکاټ د خپلو امکاناتو (فرصتونو او قوي ټکو) او خنډونو (تهدیدونو او کمزوریو ټکو) ته په کتو سره وټاکو، لازمي بلل کیږي څو د نهاد د ټولو اړخونو مطالعه په دقیق ډول تر سره او راټول سوي معلومات په یو منظم تشریحی او مقایسوي صورت په ستراتیژیک پلان کښې داسي ځای پرځای سي، چي د فعالیتو د تر سره کولو په وخت کښې په پوره ډول ددې توانایي ولرو چي د مؤسسې لپاره د شته فرصتونو او قوي ټکو څخه په استفاده د محیط بل مخ لکه تهدیدونه او کمزوري ټکي نه یوازي داچي تر تسلط لاندي وساتو بلکي د له منځه وړلو لپاره ئې هلي ځلي وکړو او داسي یو نظام رامنځ ته سي چي د وخت، امکاناتو او فکری قناعت مطابق د پلي کېدو وړ وي.

د چاپیریال(خارجي او داخلي محیط)پېژندنه:

څرنګه چي په ستراتیژیک پلان کښې د چاپیریال پر تحلیل په مخکښې برخه کښې په واضح ډول بحث سوی دی نو مونږ هم د چاپیریال د ذکر سوي اهمیت په خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې چاپیریال (فرصتونه، تهدیدونه قوي ټکي او کمزوري ټکي) په لومړی قدم کښې د یوه ځانګړی مېتود له مخې په نښه او وروسته مو تحلیل او تجزیه کړي دي، یادونه باید وکړو چي د ذکر سوي برخي د تکامل لپاره مو د ولایت په سطحه د بېلا بیلو اقشارو لکه د ولایتي اداري مجلس، سکتوری برخي د مسؤلینو، د ملي او نړیوالو مرستندویه مؤسساتو د مسؤلینو، مدني فعالینو، دیني علمآو، د مؤسسي اړوند کادري او اداري پرسونل او محصلانو نظرونه د ځانګړو پوښتنپاڼو په واسطه را اخیستي او نتیجه مو ئې ددې پلان په محتوا کښې ځای پرځای کړې ده، څو د مؤسسې اوسنی وضعیت او مؤقیعت په ښه ډول وپېژنو.

---

[1]David, Fred R., and Forest R. David. Strategic management: Concepts and cases: A competitive advantage approach. Pearson, 2013, د سوات انالیز لپاره د ډیویډ،فرید او ډیویډ فوریسټ له مېتود څخه ګټه اخیستل سوې ده.

د خارجي چاپېريال تحليل او تجزيه:

خرنګه چي مخکي وويل سوه چي د يو نهاد د ستراتيژيک ليد لوری او تګلاري لپاره د چاپېريال مطالعه يوه له خورا مهمو موضوعاتو څخه شمېرل کيږي، ځکه چي د هری اداري لپاره داخلي او خارجي محيط د بلي اداري په پرتله که څه هم په يوه نيژدې جغرافيه کښې سره قرار ولري د لوړ توپير په ګمان دي، ځکه نو په دې ستراتيژيک پلان کښې پر مؤسسې باندي اغېزمن ټول بهرني عوامل په ټولو برخو لکه؛ فرهنګي، سياسي، ټولنيز، اقتصادي، ټکنالوژيکي او داسي نور عوامل نظر د هغوی د تآثير په اساس راټول او تر تحليل او تجزيې وروسته ددې لپاره چي په اساني سره د پوهاوي وړ وي په دې ستراتيژيک پلان کښې ځاي پرځای سوی دي، لکه څرنګه چي مخکي هم يادونه وسوه چي د يادو برخو د معلوملو او تحليل لپاره د بېلابيلو اقشارو څخه پوښتني سوي دي چي په لومړی سر کښې د مؤسسې د بهرني چاپېريال ټول تآثير ګذاره موارد د ۷۰ په تعداد په نښه سوه.

د پوښتنپاڼي طرحه:

دا چي ذکر سوي ټول بهرني تآثير لرونکي ۷۰ مواردو تر يوه بريده پيچيدګی او تکراري حالت درلودی، نو ددې لپاره چي د ستونزو د را پېښېدو او تکراري جملاتو څخه مخنيوی سوی وي، نو ټول بهرني تاثير کننده عوامل مو فلټر او هغوی کښې مو اساسي فکتورونو شمېر ۴۰ ته راټيټ کړل، د اهميت د ميزان او لومړيتوب د اصل پربنسټ ۲۰ کليدي موارد د تهديدونو او پاتي ۲۰ يې د فرصتونو په ډول انتخاب کړل، د يادوني وړ ده چي د هر يو فکتور ضريب د هغه اهميت نظر د هغه د اغېزې په اساس د مؤسسې پر ستراتيژيکو اهدافو باندي ټاکل سوی دي، څرنګه چي د سازمان د فرصتونو او تهديدونو د ضريبونو مجموعه به حد اکثر (۱) وي ځکه نو د ټولو خارجي عواملو د نمراتو مجموعه (۴)په نظر کي نيول سوي او په همدې اساس وروستۍ پوښتنپاڼه هم جوړه سوي ده. په ياده پوښتنپاڼه کښې د هرعامل د اغيزمنتيا د رتبو په چوکاټ کي د (۱ ډېرکم اغيز، - ۲ کم اغيز، - ۳ زيات اغيز او - ۴ ډېرزيات اغېزدرلودل) په بڼه ترتيب سوې ده.

۷ جدول : د خارجي عواملو د تحليل په موخه د پوښتنپاڼي جوړښت

شماره	خارجي عوامل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې پرستراتيژۍ باندي د خارجي عواملو داغيزمنتيا ميزان			
۱	فرصتونه	۴	۳	۲	۱
شماره	خارجي عوامل	خارجي د باندي پرستراتيژۍ ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ميزان داغيزمنتيا عواملو			
۱	تهديدونه	۴	۳	۲	۱

ټولپوښتنه:

کله چې پوښتنپاڼه ترتیب سوه، نو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند رهبري غړو، د څانګو امرینو، استادانو، اداري کارمندانو، محصلینو، دولتي اوغیري دولتی اداراتو مسؤلینو، مدني فعالینو، دیني علماوو او د رسنیو استازو ته تقسیم کړل، څو ددوی د فکری قوې په واسطه د ټولو برخو د اغېزمنتیا نمره په فورمو کښې ولیکي، چې پورته برخه په څه ډول چې تشریح سوې ده تکمیل سوه او وروسته مو پوښتنپاڼې راټولي کړې او د ټولو پوښتنپاڼو څخه ۵۰ دانې د خارجي او داخلي په نښه سوي مواردو په تحلیل کښې استفاده وکړل چې د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د محیطی فرصتونو او تهدیدونو د لمړیتوبونو مشخصولو لپاره د (رتبهx ضریب) فرمول څخه په استفاده نمرات په لاس راوړل، چې د نمرو مجموعه به یې حد اقل (۱) او حد اکثر (۴) وي.

۸ جدول :د خارجي عواملو ارزونه او تحلیل:

شماره	د خارجي عواملو(ارزونه او تحلیل EFE	ضریب (1)	رتبه (4)	نمره
فرصتونه				
1	دا چې په ولایتي کچه امنیتي حالات ډېرښه ندي خو له نېکه مرغه دمؤسسې اړوند استادانو او محصلانو لپاره د امنیتي تهدیدونو کمښت	0.044	3	0.132
2	د ولایت په کچه د تجارانو همایه د ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې سره	0.041	4	0.164
3	په دولتي او غیري دولتي ادارو کښې د ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې څخه د فارغ سویو محصلانو لپاره د پام وړ کاري فرصتونه (نسبت نورو ولایاتو ته)	0.06	3	0.18
4	په ولایتي کچه د ښه فرهنګي او کلتوري فرصتونو شتون	0.063	2	0.126
5	د استادانو لپاره د لوړو زده کړو حاصلولوپه برخه کې ښه فرصتونه	0.059	4	0.236
6	د پوهنتونونو د تجهیز او زیربنآ وو برخي ته د دولت زیاته توجه	0.052	3	0.156
7	د لوړو زده کړو د حاصلولو په برخه کښې د ځوانانو لیوالتیا زیاتېدل	0.037	3	0.111
8	په ولایتي کچه د لویو ملي پروژو شتون(د کجکي د بند لوړېدلو پروژه په ارزګان ولایت کښې)	0.04	2	0.08
9	د زده کړو د معنوي ارزښت اړوند دوګوړو پوهاوی	0.022	3	0.066

URZU STRATEGIC PLAN

10	د جندر په برخه کې ارزګان د لوړ زده کړو په مؤسسې د ټولنې د اعتماد زیاتوالی	0.032	2	0.064
11	د یوه داسې پوهنتون فیلیال پاته کېدل چې دهیواد په کچه لوړی مقام لري	0.05	3	0.15
12	د ولایت په کچه ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسې د وګړو د باورزیاتېدل	0.066	3	0.198
13	ارزګان د لوړ زده کړو په مؤسسه کښې د کارکونکي په توګه د نورو ولایاتو د ځوانانو د لېتوالتیا زیاتېدل	0.046	4	0.184
14	په ولایتي کچه د سکتوری ادارو پوره همایه درلودل	0.062	3	0.186
15	د اقلیمي بدلونونو سره سره د ارزګان ولایت پاک او مناسب چاپریال درلودل	0.07	4	0.28
16	د لوړو زده کړو د تحصیلي نصاب نوی کېدل	0.049	3	0.147
17	د طبعي پېښو (زلزله، ځمکي ښویدني،سلابونو او داسې نورو...) ډېر کم احتمال	0.06	3	0.18
18	په ارزګان ولایت ښی آب وهوا، پراخو زراعتي ځمکو، او د اوبو ذیرمو دا زمینه برابره کړې چې د کرهنې پوهنځی اړوند استادان د کرهنې او مالداری په برخه کښې ګټور او اړین علمي تحقیقات تر سره کړي.	0.055	4	0.22
19	د لوړو زده کړو د حاصلولو په موخه د هیواد د بېلابیلو ځوانانو علاقه ډېرېدل ارزګان د لوړو زده کړو په موسسه کې.	0.039	1	0.039
20	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تضمین کیفیت اړوند د یو ښه میکانیزم شتون	0.053	4	0.212
	ټولټال خارجي عوامل (فرصتونه)	1	1	3.111

URZU STRATEGIC PLAN

شماره	د خارجي عواملو ارزونه او تحلیل EFE	ضریب (1)	رتبه (4)	نمره
	تهدیدونه			
1	د ارزګان ولایت لاري د همسایه ولایاتو او خپل مربوطه ولسواليو سره د امنیتی حالت د خرابوالي په خاطر تړلي دي.	0.051	3	0.153
2	د ټول ولایت په سطحه هیڅ یو خصوصی پوهنتون وجود نلري	0.062	2	0.124
3	په ارزګان ولایت کښي د میشتو اکثره وګړو اقتصادي حالت ټیټ او د ژوند په کښته سطحه کښي ژوند کوي.	0.04	2	0.080
4	د نړی د غټو او کوچني پوهنتونونو سره د تفاهم د لاسلیک یوه مغلقه او پیچلي لاره.	0.063	2	0.126
5	د هیواد او په خاصه توګه د لوړو زده کړو په وزارت کښي لوړه بیوکراسي.	0.051	2	0.102
6	په ارزګان ولایت کښي د مخدره توکو کرکیله او استعمال.	0.045	3	0.135
7	د ولایت عمومي امنیتی خراب حالت د نړیوالو مرستندویه سازمانونو توجه دي ولایت ته کمه کړې ده.	0.042	2	0.084
8	د مرکز څخه ددي ولایت لویه فاصله	0.061	3	0.183
9	په لوړو زده کړو وزارت کښي د ظرفیت د لوړولو لپاره د یوه واضح میکانیزم نه شتون	0.061	2	0.122
10	غیري معیاري لوایح او قوانین	0.053	3	0.159
11	د هیواد او سیمي په کچه د پوهنتونونو سره د خلګو د همکاري ټیټ ګراف	0.048	1	0.048
12	پوهنتونونو ته د امکاناتو او تجهیزاتو غیري عادلانه وېش	0.037	4	0.148
13	د تحصیل د اهمیت په اړه په ارزګان ولایت کښي د میشتو وګړو کم پوهاوی	0.057	3	0.171
14	د ملک په سطحه د اداري فساد شتون.	0.048	2	0.096
15	د تحصیلي نهادونو اکاډمیک پرمختګ په وړاند د لوړو زده کړو وزارت نه توجه	0.047	1	0.047
16	په رسمي ژبو معتبرو علمي منابع ته کم لاس رسي	0.052	1	0.052

17	د کادري او اداري تشکیل کموالی	0.042	2	0.084
18	د هیواد په کچه په مکاتیبو کښې د تدریسي بهیر کم کیفیت	0.054	1	0.054
19	د علمي استقلالیت نه شتون	0.04	4	0.160
20	د مالي استقلالیت نه شتون	0.046	3	0.138
	ټولټال خارجي عوامل (تهدیدونه)	1		2.266
	ټولټال خارجي عوامل	0.845		

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د خارجي محیط د تحلیل په نتیجه کښې باید ووایو چې د فرصتونو او تهدیدونو کمیت (0.845) مثبت دي، چې په اساس ئې ویلای سو چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه فعلآ هم یو زیات شمېر فرصتونه لري چې د خپلو ټولو فعالیتونو په ترسره کولو او لا قوي کولو کښې ترې مستفیده سي، څو داسي یوه پایله چې تمه ځني کیږي په لاس راوړي، ولي باید په یاد ولرو چي ذکر سوي رقم چې د امتیاز حد اکثر (۴) په پرتله خورا کم دی نو د باید د تهدیدونو څخه هم صرف نظر ونکړو او هغوی ته هم د احتمالي خطر په ډول چمتووالي ولرو.

(۲)شکل : د خارجي عواملو اړوند ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې موقعیت

د داخلي چاپېریال تحلیل او تجزیه:

داخلي ټول هغه عوامل چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې پر بېلابیلو فعالیتونو او اړخونو ئې تاثیر درلودی لومړی په نښه کړل چې شمېر ئې ۶۰ ته رسیدی او وروسته د مؤسسې د رهبري او پلان کمېټې په واسطه ئې موازي

موارد مدغم او شمېرى ئې د خارجي عواملو په شان ۴۰ ته راټيټ کړل سو چي د وروستيو مؤثره او د فهم وړ داخلي عوامل وبلل سوه، چي د اهميت د ميزان او لمړيتوب د اصل پربنسټ ۲۰ کليدي موارد د قوي ټکو او پاتي ۲۰ ئې د ضعيفو ټکو په ډول انتخاب سول، د يادولو وړ ده چي ټول داخلي عوامل ۴۰ دي چي د هريوه ضريب د هغه د اهميت نظر د پوهنتون د ستراتيژيکو اهدافو ټاکلو ته په پام کي نيول سويدي. څرنګه چي د سازمان د قوي او کمزورو ټکو د ضريبونو مجموعه به حد اکثر (۱) وي ځکه نو د ټولو داخلي عواملو د نمراتومجموعه (۴) په نظر کښي نيول سوي او په عين ډول وروستي پوښتنپاڼه هم ترتيب سوې ده. په ياد پوښتنليک کښي د هر عامل د اغېزمنتيا د رتبو په چوکاټ کښي د (۱ ډېرکم اغيز، - ۲ کم اغيز، - ۳ زيات اغيز او - ۴ ډېرزيات اغيزدرلودلو) په بڼه ترتيب سوې ده.

۹ جدول : د داخلي عواملو د تحليل په موخه د پوښتنپاڼي جوړښت

شماره	داخلي عوامل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې پرستراتيژۍ باندي د داخلي عواملو داغيزمنتيا ميزان			
۱	قوي ټکي	۴	۳	۲	۱
شماره	داخلي عوامل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې پرستراتيژۍ باندي د داخلي عواملو داغيزمنتيا ميزان			
۱	کمزوري ټکي	۴	۳	۲	۱

۱۰ جدول :د داخلي عواملو ارزونه او تحليل

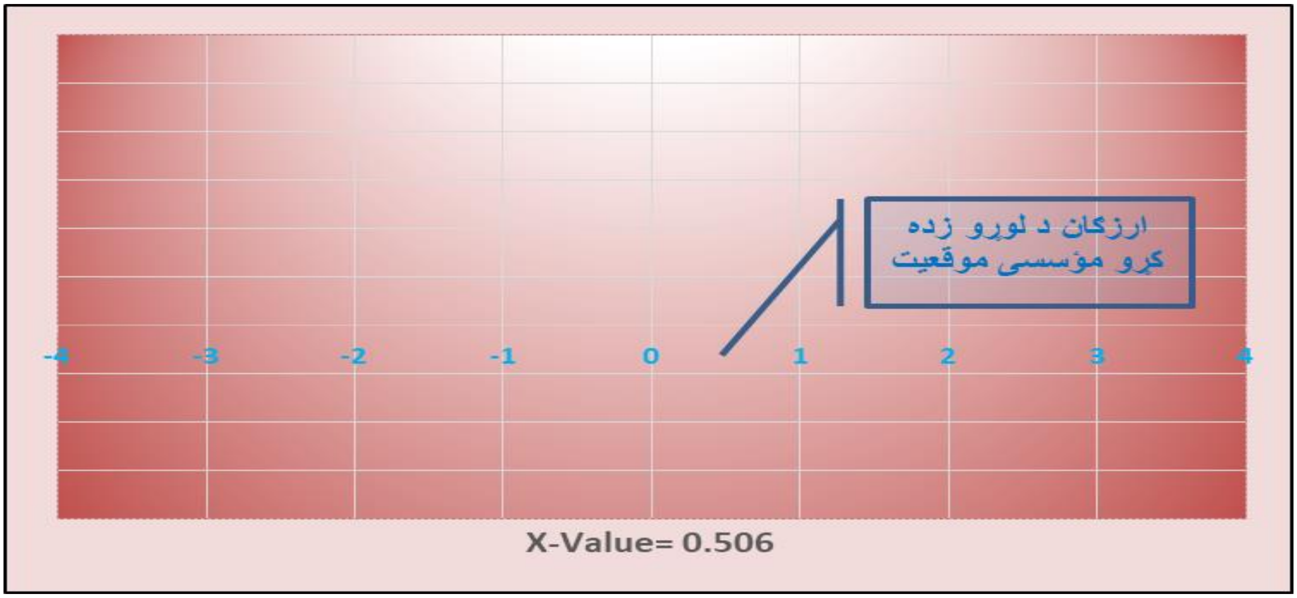
شماره	د داخلي عواملو ارزونه او تحليل IFE	ضريب (1)	رتبه (4)	نمره
	قوي ټکي			
1	د بېلابيلو تحصيلي او سکتورى برخو سره د ګډو همکاريو د هوکړه ليکونو موجوديت او فرصت شتون.	0.041	2	0.082
2	د استادانو او کارمندانو د کار کولو ژمنتيا او د عالي روحيي شتون	0.018	4	0.072
3	د ځوان، او متحد کاري ټيم موجوديت ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسه کښي.	0.053	3	0.159
4	د تضمين کيفيت لومړۍ مرحلي ته د داخلېدو امادګي	0.028	2	0.056
5	په کمه موده کښي د استادانو د ظرفيت د لوړولو په برخه برياليتوب (د توقع خلاف)	0.061	3	0.183

6	د پوهنتون لپاره د ۵۰۰ جريبه ځمکي تر لاسه کول	0.091	4	0.364
7	د عصري ټکنالوژي څخه په ټول اداري او تدريسي سيستم کښې استفاده کول.	0.052	3	0.156
8	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د يو واضح ستراتيژيک مسير موجوديت.	0.047	3	0.141
9	د زيربناَو او نورو تجهيزاتو لپاره د بېلابيلو برخو څخه د مرستو جلبول.	0.05	2	0.100
10	د مؤسسې په کچه د بېلابيلو برخو د لاښه والي لپاره د مختلفو ارزونو د تګلارو موجوديت.	0.042	4	0.168
11	تقريباَ په ټولو څانګو کښې د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کريکولم څخه استفاده.	0.06	3	0.180
12	د بېلابيلو ادارو څخه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د اړتياوو پوره کول.	0.04	1	0.040
13	د څېړنيزو او کيفيت د لوړاوي د مراکزو شتون	0.094	3	0.282
14	د منظمي بريښنا شتون	0.07	3	0.210
15	د منظم انټرنيټ شتون	0.016	3	0.048
16	د شفاف علمي، اداري او تدريسي چوکاټ موجوديت	0.045	2	0.090
17	د ماسټري او دوکتورا لپاره د استادانو لوړه تقاضا	0.057	4	0.228
18	د هيواد د زياتو ولايتونو اړوند د استادانو، مامورينو او محصلينو شتون په مؤسسه کښې	0.042	4	0.168
19	د منظم امنيتی چوکاټ موجوديت (CCTV)	0.061	4	0.244
20	د استادانو او اداري پرسونل څخه د متشکيلو فعالو کمېټو شتون	0.032	3	0.096
	ټولټال داخلي عوامل (قوي ټکي)	1		3.067

شماره	د داخلي عواملو ارزونه او تحليل IFE	ضريب (1)	رتبه (4)	نمره
	کمزوري ټکي			
1	د استادانو مامورينو لپاره د استوګنې د ځای نه شتون	0.054	3	0.162
2	د پوهنځيو کمښت	0.03	1	0.030
3	د تحقيق لپاره د امکاناتو او ساحې نه شتون	0.057	2	0.114
4	د يو صحی مرکز نه شتون	0.04	3	0.120
5	د يوې غني کتابخانې نه شتون	0.018	2	0.036
6	د ټولو برخو د ثبت لپاره د يو عصري کمپيوټري ډاټابيس نه شتون	0.042	1	0.042
7	د نړيوالو پوهنتونونو سره د ګډو همکاريو د تفاهم ليکونو نه شتون	0.03	4	0.120
8	د زيربنآو (لوبغالی، دغونډو تالار، ليليه تعمير او ...) کموالی	0.054	4	0.216
9	د مؤسسې لپاره د کفيټريا نه شتون	0.054	2	0.108
10	د لوړ شمېر استادانو مصروفيت د ماسټري په پروګرام او پر مؤسسې د لوړ کاري فشار رامنځ ته کېدل.	0.046	2	0.092
11	په پوره ډول د استفادې وړ نقليه وسايطو نه شتون	0.052	3	0.156
12	د استادانو او محصلانو د نقليه وسائطو لپاره د يو اساسي تمځای نه شتون	0.044	2	0.088
13	د لوړ رتبه استادانو نه شتون	0.06	2	0.120
14	د مؤسسې په سطحه د معلوماتی ټکنالوژي د مرکز نه شتون.	0.037	3	0.111
15	د يو مجهز لابراتوار نه شتون	0.051	4	0.204
16	د مؤسسې اړوند استادانو او اداري پرسونل لپاره د ټرانسپورټي سهولت نه موجوديت.	0.09	2	0.180
17	د نشراتو (علمي مجله، پوسټر، بينر او...) لپاره کافی بوديجې نه شتون	0.07	2	0.140
18	په هر صنف کښې تر اصلي معيار د زياتو محصلانو موجوديت.	0.051	2	0.102
19	د PDC مرکز نه شتون	0.06	3	0.180
20	د علمي کنفرانسونو ارائيه ته د استادانو کمه ليوالتيا	0.06	4	0.240
	ټولټال داخلي عوامل (کمزوري ټکي)	1		2.561
	ټولټال داخلي عوامل			0.506

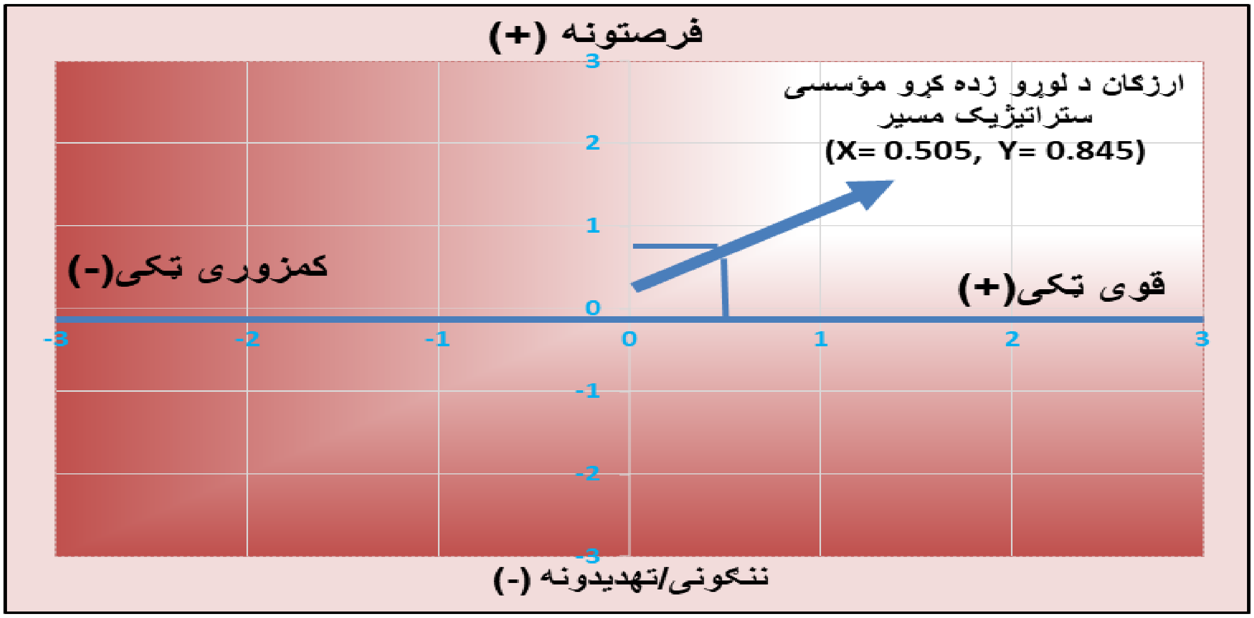
URZU STRATEGIC PLAN

(۳) شکل : د داخلي عواملو اړوند د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې موقعيت



نظر د SWOT تحلیل ته ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ستراتیژیک لوری یا موقعيت په لاندې ګراف کې ښودل سوی دئ.

(۴) شکل :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ستراتیژیک موقعيت



URZU STRATEGIC PLAN

(۵) شکل: د داخلي او خارجي عواملو ماتریکس

د SWOT تجزیه او تحلیل:

د سواټ د برخي د تحلیل او تجزیې څخه منظور دادئ، چې داسي ستراتیژي غوره او دپلي کېدو لپاره ئې هلي ځلي وسي چې د تحصیلي نهاد لپاره د شته فرصتونو او قوي ټکو زیاتوالی او قوت اعظمي حد ته ورسیږي او په مقابل کښي ئې د تهدیدونو او کمزوریو ټکو گراف تر حد اقل ورسیږي .

سواټ (SWOT) مطلب د نهاد د قوي ټکي(Strenghts)، کمزوري ټکي (Weaknesses) فرصتونو (Opportunities) او تهدیداتو (Treaths) څخه دي.

۱۱ جدول: د سواټ تجزیه او تحلیل

داخلي عوامل Internal Factors	د قوت ټکي (Strenghts)	کمزوري ټکي (Weaknesses)
	1. د بېلابيلو تحصيلي او سکتوری برخو سره د ګډو همکاريو د هوکړه ليکونو موجوديت او فرصت شتون. 2. د استادانو او کارمندانو د کار کولو ژمنتيا او دعالي روحيې شتون 3. د ځوان، او متحد کاری ټيم موجوديت ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسه کښي. 4. د تضمين کيفيت لومړۍ مرحلې ته د داخليدو امادګي 5. په کمه موده کښي د استادانو د ظرفيت د لوړولو په برخه کي برياليتوب (د توقع خلاف) 6. د پوهنتون لپاره د ۵۰۰ جريبه ځمکي تر لاسه کول 7. د عصری ټکنالوژي څخه په ټول اداري او تدريسي سيستم کښي استفاده کول. 8. ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د يو واضح ستراتيژيک مسير موجوديت. 9. د زيربنآو او نورو تجهيزاتو لپاره د بېلابيلو برخو څخه د مرستو جلبول. 10. د مؤسسې په کچه د بېلابيلو برخو د لاښه والي لپاره د مختلفو ارزونو د تګلارو موجوديت. 11. تقريباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کريکولم څخه استفاده. 12. د بېلابيلو ادارو څخه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د اړتياو پوره کول. 13. د څېړنيز او کيفيت د لوړاوي مراکزو شتون 14. د منظمي برېښنا شتون 15. د منظم انټرنيټ شتون 16. شفاف علمي، اداري او تدريسي چوکاټ موجوديت 17. د ماسټری او دوکتورا لپاره د استادانو لوړه	1. د استادانو مامورينو لپاره د استوګني د ځای نه شتون 2. د پوهنځيو کمښت 3. د تحقيق لپاره د امکاناتو او ساحې نه شتون 4. د يو صحي مرکز نه شتون 5. د يوې غني کتابخانې نه شتون 6. د ټولو برخو د ثبت لپاره د يوه عصري کمپيوټري ډاټابيس نه شتون 7. د نړيوالو پوهنتونونو سره د ګډو همکاريو د تفاهم ليکونو نه شتون 8. د زيربنآو (لوبغالی، دغونډو تالار، ليليه تعمير او ...) کموالی د مؤسسې لپاره د کفيټريا نه شتون 9. د لوړ شمېر استادانو مصروفيت د ماسټري په پروګرام او پر مؤسسې د لوړ کاري فشار رامنځ ته کېدل. 10. په پوره ډول د استفادې وړ نقليه وسايطو نه شتون 11. د استادانو او محصلانو د نقليه وسائطو لپاره د يو اساسي تمځای نه شتون 12. د لوړ رتبه استادانو نه شتون 13. د مؤسسې په سطحه د معلوماتي ټکنالوژي د مرکز نه شتون. 14. د يو مجهز لابراتوار نه شتون 15. د مؤسسې اړوند استادانو او اداري پرسونل لپاره د ټرانسپورټي سهولت نه موجوديت. 16. د نشراتو (علمي مجله، پوسټر، بينر او نور...) لپاره کافي بوديجی نه شتون 17. په هر صنف کښي تر اصلي معيار د زياتو محصلانو موجوديت. 18. د PDC مرکز نه شتون 19. د علمي کنفرانسونو ارائې ته د استادانو کمه ليوالتيا

خارجي عوامل External Factors	تقاضا 18. د هيواد د زياتو ولايتونو اړوند د استادانو، مامورينو او محصلينو شتون په مؤسسه کښې 19. د منظم امنيتی چوکاټ موجوديت (CCTV) 20. د استادانو او اداري پرسونل څخه دمتشکيلو فعالو کمېټو شتون	
فرصتونه (Opportunities) 1. دا چې په ولايتي کچه امنيتي حالات ډېربنه ندي خو له نېکه مرغه دمؤسسې اړوند استادانو او محصلانو لپاره د امنيتی تهديدونو کمښت 2. د ولايت په کچه د تجارانو حمايه ارزګان د لوړ و زده کړو مؤسسې سره 3. په دولتي او غيري دولتي ادارو کښې د ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې څخه د فارغ سويو محصلانو لپاره د پام وړ کاری فرصتونه (نسبت نورو ولاياتو ته). 4. په ولايتي کچه د ښه فرهنګي او کلتوري فرصتونو شتون. 5. د استادانو لپاره د لوړو زده کړو حاصلولپه برخه کي ښه فرصتونه. 6. د پوهنتونونو د تجهيز او زيربنآ وو برخي ته د دولت زياته توجه 7. د لوړو زده کړو دحاصلو په برخه کښې د ځوانانو ليوالتيا زياتېدل 8. په ولايتي کچه د لويو ملي پروژو شتون(د کجکي د بند لوړېدلو پروژه په ارزګان ولايت کښې) 9. د زده کړو د معنوی ارزښت اړوند دوګوړو پوهاوی 10. د جندر په برخه کي ارزګان د لوړ زده کړو په مؤسسې د ټولنې د اعتماد زياتوالی 11. د يو داسي پوهنتون فيليال پاته کيدل چې دهيواد په کچه لومړی مقام لري 12. د ولايت په کچه ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسې د وګړو د باور زياتېدل 13. په ارزګان د لوړ زده کړو په مؤسسه کښې د کارکونکي په توګه د نورو ولاياتو د ځوانانود ليتوالتيا زياتېدل 14. په ولايتي کچه د سکتوری ادارو پوره حمايه درلودل 15. د اقليمي بدلونونو سره سره د ارزګان ولايت پاک او مناسب چاپېريال درلودل 16. د لوړو زده کړو د تحصيلي نصاب نوی کيدل 17. د طبعی پيښو (زلزله، ځمکي ښويدنې،سلابونو او داسي ...) ډېر کم احتمال 18. د ارزګان ولايت ښی آب وهوا، پراخو زراعتي ځمکو، او د اوبو ذيرمو دا زمينه برابره کړي چي د کرهنې پوهنځی اړوند استادان د کرهنې او مالداری په برخه کښې ګټور او اړين علمي تحقيقات تر سره کړي. 19. د لوړو زده کړو د حاصلولو په موخه د هيواد د بېلابيلو ځوانانو علاقه ډېرېدل ارزګان د لوړو زده کړو په موسسي کښې 20. د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تضمين کيفيت اړوند د يو ښه ميکانيزم شتون	(SW) 1. د s^6 په واسطه د o^{18},o^6,o^{15},o^{17} او o^2 تر لاسه کول 2. د s^1 او s^2 په واسطه د o^5, o^7, o^{12}, o^{13}, o^{16}, o^{19} او o^{20} تر لاسه کول 3. د s^{20} په واسطه د o^4 او o^{10} تر لاسه کول. 4. د s^5 په واسطه د o^1 او o^{11} تر لاسه کول 5. د s^8 په واسطه د o^3, o^6, o^8, o^9 تر لاسه کول.	(WO) 1. د o^6 په واسطه د w^1, w^3, w^5, w^6, w^8, w^{15}, w^{17}, w^{16}, w^4, , , w^{12}, w^{11} او w^{19} کمول. 2. د o^2 په واسطه د w^9 کمول. 3. د o^5 په واسطه د w^{13} کمول. 4. د o^7 او o^{11} په واسطه د w^{10}, w^{18}, w^{20}, او w^2 کمول.

تهدیدونه (Threats)	(ST)	(WT)
1. د ارزګان ولایت لاري د همسایه ولایاتو او خپلو مربوطه ولسوالي سره د امنیتي حالت د خرابوالي په خاطر ترلي دي.	1. د s^1 په واسطه د $t^4, t^7, t^8, t^9, t^{10}, t^{11},$ t^{15} او t^{16} تر لاسه کول.	1. د w^{13} په ساتلو سره د $t^{15}, t^6, t^8, t^{14},$ t^{17} t^{16} او t^{19} ثخه مخنیوی.
2. د ټول ولایت په سطحه هیڅ یو خصوصی پوهنتون وجود نلري	2. د s^2 په واسطه د $t^{13}, t^1, t^3, t^{18}, t^{19}$ او t^{20} تر لاسه کول.	2. د w^7 په ساتلو سره د t^4,t^7, t^9, t^{10} او t^{11} ثخه مخنیوی.
3. په ارزګان ولایت کښې د میشتو اکثره وګړو اقتصادي حالت ټیټ او د ژوند په کښته سطحه کښې ژوند کوي.	3. د s^8 په واسطه د $t^6,t^2, t^5,$ او t^8 ترلاسه کول.	3. د w^1 په ساتلو سره د t^1 او t^2 مخنیوی.
4. د نړی د غټو او کوچني پوهنتونو سره د تفاهم د لاسلیک یوه مغلقه او پیچلي لاره.	4. د s^{16} په واسطه د t^{14} تر لاسه کول.	4. د w^{16} په ساتلو سره د t^3 او t^{12} مخنیوی.
5. د هیواد او په خاصه توګه د لوړو زده کړو په وزارت کښې لوړه بیوکراسي.	5. د s^9 په واسطه د t^{12} تر لاسه کول.	5. د w^{10} په ساتلو سره د t^5 او t^{13} مخنیوی.
6. په ارزګان ولایت کښې د مخدره توکو کرکیله او استعمال.		
7. د ولایت عمومي امنیتی خراب حالت د نړیوالو مرستندویه سازمانونو توجه دې ولایت ته کمه کړې ده.		
8. د مرکز څخه ددې ولایت لویه فاصله		
9. په لوړو زده کړو وزارت کښې د ظرفیت د لوړولو لپاره د یو واضح میکانیزم نه شتون		
10. غیري معیاري لوایح او قوانین		
11. د هیواد او سیمي په کچه د پوهنتونونو سره د خلګو د همکاري ټیټ ګراف		
12. پوهنتونونو ته د امکاناتو او تجهیزاتو غیري عادلانه وېش		
13. د تحصیل د اهمیت په اړه په ارزګان ولایت کښې د میشتو وګړو کم پوهاوی		
14. د ملک په سطحه د اداري فساد شتون.		
15. د تحصیلي نهادونو اکاډمیک پرمختګ په وړاند د لوړو زده کړو وزارت نه توجه		
16. په رسمي ژبو معتبرو علمي منابع ته کم لاس رسي		
17. د کادري او اداري تشکیل کموالي		
18. د هیواد په کچه په مکاتیبو کښې د تدریسي بهیر کم کیفیت		
19. علمي استقلالیت نه شتون		
20. د مالي استقلالیت نه شتون		

د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتیژیک پلان اولیتونه:

د لوړو زده کړو محترم وزارت د ملي ستراتیژیک پلان اولیتونه د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د لومړیتوبونو په اساس ټاکل سوي دي چي په عین ډول خپل ستراتیژی ترتیب او په لاره اچوي، چي ذکر سوي لومړیتوبونه په لاندي ډول سره ذکر کوو.

(1) ښه حکومتولي

- ❖ مالي استقلالیت
- ❖ د معلوماتی ټکنالوژي پراختیا
- ❖ د اداري فساد په ضد هڅې
- ❖ د جندر اړوند

(2) د علمي پروګرامونو پراختیا

- ظرفیت لوړونه
- د کیفیت د لوړاوي اعتبار تر لاسه کول
- علمي څېړونو او نوښتونوته وده اوعمومیت ورکول

(3) لوړو زده کړو ته لاسرسي

- د تدریس د پروسې کیفیت لوړونه

(4) د بنسټیزو تأسیساتو او زیربناوو ته پراختیاورکول

(1) ښه حکومتولي:

- **مالي استقلالیت تر لاسه کول**

د هیواد د لوړو زده کړو محترم وزارت د قوانینو په اساس هغو پوهنتونونو ته مالي استقلالیت ورکول کیږي، کوم چې د ظرفیت په اساس د ذکر سوي استقلالیت وړتیا ولري، چې مخکې همدا چاري پیل سوي دي او د مرکزی پوهنتونونو څخه وروسته به د هیواد نور پوهنتونونه هم ددې فرصت څخه برخمن سي، چې دا کار به د یو لوړي پوهنتونونه وهڅوي څو د مالي منابعو سرچینې ومومي او د بلې خوا به توانایي ومومي څو خپل ضرورتونه او راتلونکي برنامې د یو مستقل نهاد په ډول تمویل کړي او په دې برخه کښې د ښته مالي سیستم په پرتله یو اسانه او سریع مالي او تدارکاتي چوکاټ رامنځ ته سي، بناً ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د همدې فرصت د لاسته راوړلو لپاره غواړي چې په مؤسسه پوري مربوط یو لړ عایداتي منابع ومومي او د فعاله کېدو سره سره ئې د بقآ لپاره هڅې وکړي، چې ددې برخې لپاره ئې ځینې فعالیتونو ته په لاندې ډول نظر اچوو چې په راتلونکو پنځو کلونو کاری چوکاټ کښې به شتون ولري.

لمړۍ اړتیا :د مالي خپلواکۍ لپاره د عایداتي منابعو پیداکول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړي، چې د مالي خپلواکۍ لپاره د عایداتي منابعو د پیداکېدو په لړۍ کښې د شپې پوهنځۍ ایجاد کړي او همدارنګه لازمي بولو چې د مؤسسې اړوند د کرهنې پوهنځۍ په چوکاټ کښې د یو تحقیقاتي او تولیدي فارم په رامنځ ته کولو سره د کرهنې او مالدارۍ په برخه کښې عایداتي منابع پیداکړي، او همدارنګه پلان لري چې د ولایت په کچه د کرهنې، اوبولګولو او مالدارۍ ریاست او د کرهنې په سکتور پوري اړوند غیري دولتي مرستندویه مؤسساتو سره په ګډه د پوهنتون په ځمکه کښې یو کرنیزه تولیدي ساحه په ښه او د امکاناتو په صورت کښې یوه اندازه تولید ولري او په اساس ئې مؤسسه د مالي خپلواکي سرحد ته نیژدې کړي.

کړني:

1) د پوهنتون د مالي استقلالیت لپاره د اجرائیوي او عملیاتي طرحي او پلان ترتیبول.
2) د شپې پوهنځۍ ایجادول.
3) د معیاري ښنو خونو په جوړولو سره د کال په هر موسم کښې د سبزیجاتو عرضه کول بازار ته.

4) د ماهیانو، شاتومچیو او نورو په روزنې سره عایداتی منابع رامنځ ته کول.
5) د کرنیزو تولیداتو موسمي نندارتون جوړول.
6) نړیوالو او کورنیو مؤسساتو کارکوونکو ته د کرهنې او مالدارۍ اړوند ورکشاپونه چمتو کول.
7) د اصلاح سویو تخمونو تولید او مارکیټ ته وړاندې کول.
8) د مؤسسې اړوند د مالدارۍ او کرهنې اړوند محصولاتو لپاره بازار پیداکول.

❖ **معلوماتي ټکنالوژۍ ته پراختیا ورکول:**

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه ژمنتیا لري چې په ټولو برخو کښې د لاښه شفافیت او د فعالیتونو د چټکتیا په موخه د پرمخ تللي ټکنالوژیکي سهولتونو څخه استفاده وکړي، چې په ځینو برخو کښې فعلاً تر یو بریده امکانات وجود لري او پر دې سربېره د راتلونکو پنځو کلونو لپاره په ذکر سوې برخه کښې خپل فعالیتونه په لاندې ډول را خلاصه کوي.

لمړۍ اړتیا :برېښنائي حکومتولی (E- governance) ته پراختیا ورکول

ددې لپاره چې اداري او تدریسي بهیر مو په ښه ډول پر مخ بېولې وي نو د ټکنالوژۍ په برخه کښې د شته امکاناتو او نورو فرصتونو څخه په استفاده ذکر سوې برخه تنظیموي، چې په واسطه به ئې په مؤسسه کښې یو ښه او مناسب اداري او تدریسي چاپېریال رامنځ ته سوی وي او په دې سره به وتوانیږو چې د مؤسسې اداري او تدریسي بهیر تر یوه بریده برېښنایي کړو، ځکه چې برېښنایي حکومتولي د اسنادو د خوندي ساتلو سره سره په کارونو کښې سرعت هم رامنځ ته کوي.

کړنې:

1) د مؤسسې لپاره د یو ویب سایټ جوړول.
2) د جوړ سوي ویب سایټ لپاره په پښتو او دري ژبو سر بېره په انګلیسي(نړیواله) ژبه مواد اضافه کول.
3) د انټرنیټ د سمې استفادې په موخه د یو قوي کنټرول سیستم (Firewall) فعالول.
4) د HEMIS په سیستم کې د محصلانو ثبتول او د یاد سیستم په اندازه ترې ګټه پورته کول.
5) د برېښنایي معلوماتو(ایمیلونه)ارشیف جوړول.
6) د پوهنتون د بېلابېلو اداري برخو د سریع افهام او تفهیم په خاطر د تلیفوني شبکې فعالول.

دوهمه اړتیا: برېښنایي زده کړو (E-learning) ته پراختیا ورکول.

برېښنایي زده کړې د لوړو زده کړو په نهادونو کښې یو له خورا ضروري فکتورونو څخه شمېرل کیږي، چې د ذکر سوي فکتور اهمیت او ضرورت ته په کتو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړي چې په دې برخه کښې د خپلو امکاناتو په دائره کښې سهولتونه رامنځ ته کړي.

کړنې:

1) د الکترونيکي کتابتون ايجادول.
2) د استادانو او محصلانو د بېلابېلو انلاين کتابتونونو او څېړنيزو مرکزونو سره وصلول.
3) د محصلانو لپاره د بريښنايي زده کړو زمينه برابرول.
4) د محصلانو لپاره د انټرنيټ اسانتيا برابرول.
5) د محصلانو د تدريس لپاره د هيواد دننه او دباندې د معتبرو پوهنتونو څخه انلاين د تدريس اسانتيا برابرول.
6) د انلاين تدريس په موخه د ويډيو کنفرانس سيستم چمتو کول.

❖ **د اداري فساد په وړاندې مبارزه:**

اداري فساد د يو هيواد او په خاصه توګه د تحصيلي نهادونو لپاره تر بل هر څه مضر او تخريبوونکي پديده ده چي کولای سي اعتدال له منځه يوسي، او د يوې اداري حيثيت ته لوړه صدمه ورسوي، او همدارنګه بايد ووېل سي چي اداري فساد که په هره سطحه او هره کچه وي زيان ئې خورا لوی او د سازمان لپاره د زهر په شان تماميږي.

د اداري فساد مضرو پايلو ته په کتو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري هڅه کوي چي د مؤسسې په ټولو برخو کښې نه يوازې داچې د اداري په فساد ګراف همېشه په صفر کښې وساتی بلکې کوښښ کوي چي ټول هغه احتمالات چي د اداري فساد د رامنځ ته کېدو کښې مرسته کوي له منځه يوسي، او هيڅ چا ته به اجازه ورنکړي چي د اداري فساد لپاره زمينه برابره کړي، او که چيرې په کمه اندازه هم دکوم اداري فساد پېښه رامنځ ته کيږي د اداري رهبري به د هر ممکنه لاري څخه په استفاده د هغه مخه نيسي او دا ناوړه پديده په هيڅ صورت د منلو وړ نه ده.

لمړی اړتيا :د اداري فساد د مخنيوی په موخه رغنده هڅي ترسره کول

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسه فعلاً د اداري فساد په وړاندي د مبارزې يوه فعاله کمېټه لري چي د همدې کمېټې په واسطه د مؤسسې اړوند ټول هغه موضوعات چي د اداري فساد په دائره کښې راځی راټول، تحليل او بررسي کوي او يادونه بايد وسي چي ددې کمېټې سربېره ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسه کښې د شکاياتو صندوق او د نظم او ډيسپلين يوه فعاله کمېټه هم وجود لري چي په منظم ډول د مؤسسې په ټولو اړخونو کښې فعاليت لري، چي د مؤسسې په کچه د بېلا بېلو تدارکاتی فعاليتونو لپاره ځانګړی کمېټې تعينيږي چي د هر ډول اداري فساد څخه مخنيوی وکړي.

کړنې:

1) د مؤسسې په کچه د استخدام د پروسې په دقيق ډول نظارت کول
2) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند ټولو استادانو، مامورينو او محصلانو ته د اداري فساد په اړه د عامه پوهاوی بېلابېل ورکشاپونه دائرول.

3) د موقع په وخت کښې د ټولو هغو فعالیتونو نظارت کول چې د اداري فساد د رامنځ ته کېدو احتمال په کښې موجود وي.
4) د مؤسسې اړوند ټول اداري او کادري پرسونل لپاره د الکترونیکي حاضري اېښودل.
5) کوښښ کول چې د چارو لوړه فیصدي الکترونیکي کړو څو د یوې خوا د بیوکراسي څخه مخنیوی وکړو او د بل لوري اداري فساد رامنځ ته نه سي.
6) د مؤسسې په کچه په تصمیم نیونه کښې استادانو، اداري کارمندانو او محصلانو ته د نظر فرصت ورکول.
7) د مکافاتو او مجازاتو د اصل پلي کول.
8) د تدارکاتی فعالیتونو د څارني په موخه د یوې منظمي تدارکاتی کمېټې رامنځ ته کول.
9) د محصلانو د امتحان په پروسه کښې د هر تبعضي چلند څخه مخنیوی او د نتایجو د اعلان په وخت کښې ځان اطمناني کول چې پروسه په شفاف ډول تر سره سوې ده.
10) د نتایجو د Protection (ساتني) لپاره داسي یوه منظم ډیټابیس رامنځ ته کول چې یوازي مسؤل کسان ورته لاس رسي ولري.
11) د پوهنتون په کچه په ټولو تعمیراتو کښې د امنیتي کیمرو نصب او فعالول.
12) د مراجعینو د ثبت او راجستر پروسه په لاره اچول.
13) د یو شفاف میکانزم په اساس هر کال د غوره استاد او مامور په نښه او تقدیرول

❖ **د جندر اړوند:**

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په پوره ډول ژمنتیا لري څو د جندر په برخه کښې تعادل په پوره ډول پلي کړي، ځکه چې د یوې خوا ښځینه قشر د ټولني نیم نفوس تشکیلوي او حق لري څو د نارینه په څېرې خپل ځان د ګډ کار په هنداره کښې مشاهده او د بل لور د ا.ا.ج دولت د لوړو زده کړو محترم وزارت د جندر پالیسي هم دا ایجابوي څو په دې برخه کښې خپل مسؤلیت په پوره ډول تره سره کړو.
قابل ذکر ده چې په ارزګان ولایت کښې د جندر په ساحه کښې د هیواد د نورو ولایاتو په پرتله زیاتي ستونزي موجودي دي چې دا ستونزي ددې سبب سوي دي چې په دولتي او غیري دولتي اداراتو کښې د ښځو فعالیت کمرنګه دی، حتی ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې تر ۱۳۹۷ کال پوري هیڅ یوه ښځینه محصله نه لرل، ولي اوس ئې د لومړی ځل لپاره په ۱۳۹۸ هـ ش کال کښې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ته یواځې ۱۳ تنه محصلینو ثبت نام کړی دی او د هغه له جملي څخه ۵ داني ئې اوس فعلآ په تحصیل بوختی دي چې دا لاسته راوړنه هم تر ډېره بریده د مؤسسې په شفاف او د ټولني سره په نښتي کاري چاپېریال پوري ربط لري، مطلب دا چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په خپل پراخ اعتماد چې په ټولنه کښې ئې تر لاسه کړی دی وکولای سو، چې په ذکر سوي رقم د ښځینه محصلینو جلب را خپل کړي، باید ذکر کړو

چې د ذکرې سوي مؤسسې اداره کوښښ کوي څو په دې برخه کښې شته خالیګاه د ټولو ممکنه لارو څخه په استفاده ډکه کړي او د جندر د پالیسي و تطبیق ته لاره هواره سي.

کړني:

1) دا چې ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسه کښې د ښځینه محصلانو کم شمېر دی ولي په راتلونکو کلونو کښې ددې ستونزي د حل څخه وروسته به د ښځینه محصلانو څخه متشکلې څو کمېټې جوړې او حمایه سي.
2) په عموم کښې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې چاپېریال د ښځینه کارمندانو او محصلانو لپاره مناسب جوړول.
3) د جندر مدیریت ایجادول.
4) د ښځو په وړاندې د تاو تریخوالي او جنسي زوروني په اړه په بېلا بېلو عرصو کښې د عامه پوهاوی ورکشاپونه دائرول.
5) کوښښ کول څو د لوړو زده کړو وزارت له لوري د ښځینه محصلانو لپاره د ټرانسپورټېشن سهولت برابر کړو.
6) د ښځینه محصلانو لپاره د کمپیوټرې زده کړو زمینه برابرول.
7) د ښځینه محصلانو لپاره د انګلیسي ژبې د زده کړو زمینه برابرول.

(2) د علمي-څېړنیزو پروګرامونو پراختیا

❖ **ظرفیت لوړونه:**

لمړی اړتیا: د موجوده لیسانس استادانو ظرفیت لوړول د ماسټرۍ ترکچې

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په خپل چوکاټ کښې ۴۱ کادري بستونه لري چې د هغه د جملې څخه شاوخوا ۷۰٪ یا خو ماستران دي او یا ئې ماسټرۍ پروګرام په جریان کښې دي چې پر دې برخه پورته په تفصیلي ډول بحث سوی دی، پاته کسان چې شمېر ئې کم دی تر اوسه پوري د ماسټرۍ فرصت نه دی ورته مساعد سوی، چې ددې برخې لپاره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په راتلونکو پنځو کلونو کښې په لاندې ډول خپل پلان ترتیب کړی دی.

۱۲ جدول :ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې اړوند د استادانو لپاره د ماسټرۍ پروګرام ټایم لاین جدول

کال	د ماسټر استادانو کچه لوړول په فیصدي	ماسټرۍ ته د معرفي کېدونکي استادانو شمېر د ۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل پوري
۱۳۹۹	۴۰	۸
۱۴۰۰	٦۰	۴
۱۴۰۱	۷۰	۲
۱۴۰۲	۸۰	۲
۱۴۰۳	۹۵	۲

دوهمه اړتیا : د موجوده ماستر استادانو ظرفیت لوړول د دوکتورا تر کچې

دا چې په تحصیلي ډګر کښې مو د خپلې مؤسسې ظرفیت لوړ کړی وي او د لوړو زده کړو محترم وزارت په معیارونو مو خپل تحصیلي نهاد ته د تطابُق زمینه برابره کړی وي نو لازمي ده، چې خپلو استادانو ته د ماسټري تر تکمیل وروسته د دوکتورا زمینه برابره کړو او استادان و هڅوو چې د خپل ظرفیت لوړولو لپاره د دوکتورا تر کچې زده کړې تر لاسه کړي چې په دې برخه کښې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه خپل پلان په لاندې ډول ترتیبوي.

۱۳ جدول :ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې اړوند د استادانو لپاره د دوکتورا پروګرام ټایم لاین جدول

کال	د دوکتور استادانو کچه لوړول په فیصدي	دوکتورا ته د معرفي کېدونکو استادانو شمېر د ۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل پورې
۱۳۹۹	۳	۲
۱۴۰۰	۴	۳
۱۴۰۱	۴	۳
۱۴۰۲	۴	۳
۱۴۰۳	۵	۴

دریمه اړتیا : د کادري او اداري کارکوونکو لپاره لنډمهاله روزنیز پروګرامونه دائرول

دا یو واضح حقیقت دی چې تحصیلي او اداري پروګرامونه ورځ تر بلې مخ په وړاندې درومي، چې همدې ټکي ټول تحصیلي او غیري تحصیلي نهادونه مکلف کړي دي چې د نوي عصر او پرمختګ سره موازي مخ په وړاندې تګ وکړي، چې په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړومؤسسه هم غواړي څو خپل دواړو برخې(کادري او اداري) د اوسني تدریسي او اداري پرمختګونو په پوهه سمبال کړي او د هغوی لپاره لنډ مهاله روزنیز پروګرامونه په نظر کښې ونیسي چې په ذکر سوې برخه کښې په لاندې ډول خپلې کړنې پلان کوي.

کړنې:

1) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند د کادري پرسونل لپاره د تدریسي مېتودونو لنډ مهاله ورکشاپونه برابرول.
2) د استادانو لپاره د څېړنې په برخه کښې بېلابیل ورکشاپونه دائرول.
3) د استادانو لپاره د OBE-SCL ورکشاپونو زمینه برابرول.
4) د استادانو او اداري کارمندانو لپاره د تضمین کیفیت اړوند بېلابیل ورکشاپونه دائرول.
5) د اداري کارمندانو لپاره د اداري او رهبري تر عنوان لاندې ځیني روزنیز پروګرامونه دائرول.
6) د استادانو او اداري کارمندانو لپاره د پلان او راپور جوړولو ورکشاپونه برابرول.
7) د لابراتوارد برخي کارکوونکي لپاره روزنیزپروګرامونه دائرول

څلورمه اړتیا: دملي او بین لمللي پوهنتونونو سره کلتوري او علمي د ګډو همکاریو هوکړه لیکونه لاسلیکول

د اړیکو پیاوړی کول او د نوو اړیکو ټینګول په خاصه توګه د تحصیلي نهادونو او سکتوری برخو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په لومړیتوبونو کښې قرار لري او په دې برخه کښې لا د وړاندې تر یوه بریده پرمختګ سوی دی ولي د مؤسسې د فعالیتونو دائرې ته په کتو سره ضرورت حس کیږي چې په شته اړیکو بسنه ونه کړو بلکې نورې اړیکې ټینګې او دا لړۍ وغځول سي، چې همدې ضرورت ته په کتو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه خپل د اړیکو راتلونکې چوکاټ په لاندي ډول تعریفوي.

کړنې:

1) دا چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه لا د وړاندې د بهرنیو اړیکو او تفاهم لیکونو د تطبیق یوه کمېټه لري، نو د همدې کمېټې پیاوړی کول څو د شته تفاهم لیکو او اړیکو څخه اعظمي استفاده وسي.
2) د شهید استاد رباني د ښوونې او روزنې پوهنتون سره د ګډو همکاریو د یو تفاهم لاسلیکول.
3) د کابل پوهنتون سره د ګډو همکاریو د یو تفاهم لاسلیکول.
4) د هلمند د لوړو زده کړو مؤسسې سره د ګډو همکاریو د یو تفاهم لاسلیکول.
5) د اوکرائین هیواد د یو کرهنیز پوهنتون Sumy National Agrarian University سره د ګډو همکاریو د یو تفاهم لاسلیکول.
6) د هند هیواد د PUSA پوهنتون یا IARI سره د ګډو همکاریو د یوه تفاهم لاسلیکول.

پنځمه اړتیا :د مسلکي زده کړو د انکشاف لپاره د (PDC)مرکز ایجادول

د مسلکي زده کړو مرکز ایجاد په تحصیلي نهادونو کښې یو له خورا پر اهمیته موضوعاتو څخه شمېرل کیږي څکه چې ټول پوهنتونونه نسي کولای چې معلومات او د هغوی د ثبت لپاره په مکمل ډول پر خپل ځان بسیا سي، بناً ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په پام کښې لري څو په راتلونکو پنځو کلونو کښې د مسلکي زده کړو یو مرکز ایجاد او د هغه لپاره په کافي اندازه ودانۍ ورغوي.

کړنې:

1) د مسلکي پرمختیایي مرکز منظور او تأسیس.
2) د مرکز لپاره د اړینو لوازمو برابرول.
3) په ذکر سوي مرکز کښې د OBE_SCL لپاره د یو استاد روزل.
4) د ټولو برخو د ټرینینګ لپاره د یوه منظم او پلي کېدو وړ پلان ترتیبول.
5) د ذکر سوي مرکز د پرسونل لپاره د مادي امتیازاتو سرچینه موندل.

شپږمه اړتیا: د کیفیت د لوړاوي مرکز Quality Enhancement Unit (QEU) ایجادول

دا چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لا د وړاندي د تضمین کیفیت پروسه پیل کړې او هڅه کوي چي پرتېولو برخو ئې عملي او په رسمي ډول په یاده پروسه کښې شمولیت ولري، چي تر یوه بریده ئې په دې برخه کښې کار کړې دی او فعلاً د ذکر سوي پروسې ټول فعالیتونه د کادري پرسونل څخه د یوې متشکلي کمېټې په واسطه، چي تر یوه حده کافي تجربه هم لري پر مخ بېول کېږي، او لازمي بولو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره یاده پروسه په یوه رسمي بڼه واړوي.

کړني:

1) د مسلکي اداري پرسونل برابرول.
2) د ذکر سوي مرکز لپاره د ضروری موادو برابرول.
3) د یاد مرکز لپاره لایحه وظایف برابرول.
4) د نوموړي مرکز لپاره د کلني تدابیری پلان تنظیمول.
5) د تضمین کیفیت د ټولو پروسو او ارزونو وصل د همدې مرکز سره.
6) د یاد مرکز لپاره د داسي یو پنځه کلن پلان ترتیبول او پلي کول، چي په اساس ئې د لوړو زده کړو وزارت له لوري په رسمي ډول ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په ذکر سوې برنامه کښې شامله سي.

اوومه اړتیا: د څېړنیز مرکز (Research Center) ایجادول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپل مسؤلیت په اساس اړینه بولي څو په ذکر سوي تحصیلي نهاد کښې یو مجهز څېړنیز مرکز د لوړو زده کړو محترم وزارت اړوند د تآلیف، تحقیق او ترجمې ریاست له لوري منظور او پرانیزی، چي یاد مرکز په اوسني پیکه څېړنیز بهیر کښې یوه اندازه نوي رنګونه را ښکاره کړي.

کړني:

1) د څېړنیز مرکز Research Centre منظورول او تأسیسول
2) د تحقیقاتي مرکز لپاره د لازمو توکو برابرول
3) د مسلکي او اداري تشکیل منظورول.
4) د یاد مرکز لپاره د ۳ کلني ستراتیژي ترتیبول
5) د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند استادانو هڅول څو هر کال یوه یوه څېړنه تر سره کړي
6) په داخل او د مؤسسې څخه د باندې د څېړونیزو ټریننګونو دائرول.
7) د مؤسسې اړوند د ټولو محصلان لپاره د یوه نسبی تحقیقاتی فعالیتونو لیست کول.
8) د سکتوري برخو سره په مسلک پوري اړند ځیني څېړنیزی پروژې په لاره اچول.
9) د هیواد په داخل او بهر کښې د څېړنیز مرکز له لوري د تفاهم لیکونو لاسلیکول.
10) ټول استادان هڅول څو هر کال په خپل مسلک پوري اړوند یو علمي کنفرانس ارائیه کړي.

اتمه اړتیا :د علمي مجلې او نشراتو مدیریت ایجادول

د فعالیتونو محدود ساتل په یوه کتاب کښې په دې معنی دی چې هیڅ فعالیت وجود نلري مطلب دا چې ټول فعالیتونه باید د یوه خاص چینل له لارې د علم خوښوونکو او ټولنې تر لاسو ورسول سي، چې په همدې اساس ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې رهبرې لازمې ګڼي څو د مؤسسې په چوکاټ کښې د نشراتو یو مدیریت ایجاد او د علمي مجلې د نشر لپاره امکانات په لاس راوړي، چې په همدې خاطر په راتلونکو ۵ کلنو کښې خپل ددې برخې فعالیتونه په لاندې ډول را خلاصه کوي.

کړنې:

1) لوړو زده کړو محترم وزارت ته د علمي مجلې او نشراتو د مدیریت وړاندیز کول.
2) د علمي مجلې او نشراتو د مدیریت لپاره د تشکیل تر لاسه کول.
3) د استادانو سره کار کول څو په هر کال کښې یوه علمي مقاله د یوې علمي مجلې له لارې نشر ته وسپاری.
4) د یوې علمي مجلې د منظوری لپاره لومړنې کارونه تر سره کول.
5) د استادانو او محصلانود ابتدائې لیکونو او نوښتونو لپاره د یوې ازادې مجلې چاپول.

نهمه اړتیا: د محصلانو لپاره د بېلابېلو زده کړیزو او ورزشي پروګرامونو په لاره اچول.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره دا د ځان مکلفیت ګڼې، چې د مسلکې روزنې سره سره باید د پوهنتون اړوند محصلینو ته اجتماعی فعالیتونو او په نورو برخو کښې د وړتیا لوړولو ته پوره پاملرنه وکړي، نو په همدې خاطر لاندې ځینې پروګرامونه په نظر کښې نیول سوې دي.

کړنې:

1) د کریډیټ سیستم او لوړو زده کړو د قوانینو سره د محصلانو د بلدیت پروګرامونه په لاره اچول.
2) د محصلانو لپاره د تفریحی زده کړو د ځینو پروګرامونو په لاره اچول
3) اوسنې ورزشې کلب ته پراختیا ورکول او تجهیزول، څو محصلین وکولای سي ورزشې فعالیتونه په کښې تر سره کړي.
4) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند محصلانو لپاره د انترشیپ پروګرام په لاره اچول.

لسمه اړتیا :د لومړني صحی خدماتو په موخه د یو صحی مرکز ایجادول

دا چې په پوهنتون کښې د استادانو، اداري کارمندانو او محصلینو شمېر ورځ تر بلې زیاتیږي، نو لازمې بلل کیږي چې د دومره زیات نفوس لپاره د لومړنیو صحی خدماتو یو مرکز د صحت عامې ریاست په همکاري ایجاد او خدماتو وړاندې کولو په موخه په فعالیت پیل وکړي.

کړنې:

1) د صحت عامې ریاست سره د صحي مرکز په ایجاد د یوه توافق ترتیبول.

2) د صحی مرکز ایجادول.

3) د ټولو لازمي توکو برابرول.

یولسمه اړتیا :د خصوصی سکتور سره په ګډه د کېپټریا ایجادول

دا چې په پوهنتون کښې د استادانو، اداري کارمندانو او محصلانو شمېر ورځ تر بلې زیاتیږي، نو لازمي بلل کیږي چې د دومره زیات نفوس لپاره د خصوصی سکتور سره په ګډه همکاري یوه کېپټریا ایجاد او فعاله سي، چې دا کړنه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په راتلونکو پنځو کلنو کښې ځای پرځای سوې ده.

کړنې:

1) د کېپټریا لپاره د ځای برابرول.

2) د خصوصي سکتور سره په ګډه د کېپټریا ایجادول

3) د کېپټریا لپاره د لازمي توکو برابرول

دولسمه اړتیا: د نوښتونو د تشویق او هڅوني په موخه پوهنتون په کچه د یوه مرکز ایجادول

دا چې په ارزګان پوهنتون کښې د بېلابیلو څانګو د استادانو او محصلینو د خپل ځان وړتیاوي ښودلي دي او لړۍ دوام لري نو په همدي خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره پلان لري چې د نوښتونو د تشویق او هڅوني په موخه د پوهنتون په کچه یو مرکز ایجاد او تجهیز کړي.

کړنې:

1) د نوښتونو د تشویق او هڅوني په مؤخه پوهنتون په کچه د یوه مرکز ایجادول

2) د ټول نوښتونو د ثبت لړۍ په لاره اچول.

3) د نوو نوښتونو لپاره د استادانو او محصلانو هڅول

دیارلسمه اړتیا: د کار موندني د یوه مرکز ایجادول:

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسه په خپل چوکاټ کښې بېلابیل پوهنځي او څانګي لري چې دا ګراف په صعودي ډول پورته ځي بناً د دي ټولو برخو څخه د فارغینو لپاره لازمي ګڼل کیږي چې د کار موندني یو مرکز جوړ او په ذکر سوې برخه کښې د فارغ التحصلانو لپاره سهولت رامنځ ته سي.

کړنې:

1) د کارموندني د یو مرکز ایجادول

2) د ټولو فارغینو د ثبت ډاټا بیس جوړول.

3) د ثبت لړۍ په لاره اچول.

4) د دولتي او غیري دولتي اداراتو سره په دې اړه اړیکي ټینګول.

❖ **د کیفیت د لوړاوي اعتبار ترلاسه کول:**

د تضمین کیفیت د پروسې پلي کېدل او په دې برخه کښې هڅې کول ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د اولیتونو څخه شمېرل کیږي، چې په همدې اساس د ذکر سوي اداري لا د وړاندې د دې پروسې هڅه کړې ده : څو په رسمي ډول ذکر سوي پروسې ته مشتمله سي، چې د ۱۳۹۷ کال د شروع څخه بیا تر او اوسه پوري د تضمین کیفیت په برخه کښې زیاتي لاس ته راوړني لري.

لمړی اړتیا : د تضمین کیفیت لومړني پړاو ته د داخلېدو امادګي نیول:

دا چې پورته ذکر سوه چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه لا د وړاند د تضمین کیفیت پروسې په ساحه کښې یو لړ کارونه تر سره کړي دي، چې د مؤسسې په سطحه د یوې فعال کمېټې او د تضمین کیفیت د پروسې د انسجام لپاره د یوه کادري استاد شتون په یاده برخه کښې مؤسسې ته ددې قدرت ورکړی دی چې یوه لړ کارونه په ذکر سوې ساحه کښې تر سره کړي.

کړني:

1) د تضمین کیفیت د لومړی پړاو لپاره د بېلابېلو پلانونو چمتو کول.
2) د تضمین کیفیت د لومړی پړاو د چیک لیست مطابق د ټولو پوهنځیو او څانګو سره کار کول.
3) د کیفیت د لوړاوي مرکز له لاري د ټول برخو کتل او د لومړی پړاو لپاره اماده کول.
4) د لوړو زده کړو محترم وزارت اړوند د تضمین کیفیت او اعتبار ورکوني ریاست ته د مؤسسې د کلني فعالیتونو راپور پر خپل وخت لېږل.
5) د مؤسسې اړوند ټول کادري او اداري پرسونل ته د تضمین کیفیت اړوند بېلا بیل ورکشاپونه په لاره اچول.

دوهمه اړتیا :د پروګرام او کریکولم بیا کتنه او پرمختیا

دا چې په تحصیلي برخو کښې بدلون خورا په چټکتیا سره روان دی نو په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړی چې د همدې بدلون هم کاروانه و اوسي، څو د نوي عصر سره سم ټول فعالیتونه د وخت مطابق عیار کړي، چې په همدې خاطر غواړو چې د زون اوهیواد ضرورتونو ته په کتو سره په خپل پروګرامونو او کریکولم کښې بدلون راولو.

کړني:

1) د نصاب د شته کمېټې پیاوړی کول.
2) د هری څانګې پر درسي موادو او مفرداتو د سره غور کول.
3) کوښښ کول، څو په راتلونکي ۵ کلنو کښې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې تحصیلي پروګرام د هیواد د پرمختللو پوهنتونونو په شان تنظیم او پلي کړو.
4) دا چې د وخت او ضرورتونو په اساس یو مناسب تحصیلي نصاب ولرو نو لازمي بلل کیږي، څو د خپل تحصیلي

URZU STRATEGIC PLAN

نصاب د تغير او تنظيم لپاره د سکتوري، او مسلکي کسانو سلا مشورې د ځان سره ولرو، چي ياد ټکي هم د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په راتلونکو ۵ کلن پلان کښې شامل دي.

❖ **علمي څېړونو او نوښتونوته وده اوعموميت ورکول:**

په اصل کښې تحصيلي نهادونه دا دنده لري څو په خپل مربوطه برخو کښې د ساينسي او اجتماعی علومو د غني کولو لپاره علمي څېړني تر سره کړي، ځکه چي همدا نهادونه دي چي هم په بشرى ځواک او مسلکي لحاظ مجهز او وړتيا لري څو په دې برخه کښې د خپلو امکاناتو په مطالعه کړني تر سره کړي، چي په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم کوښښ کوي چي څېړني او نوښتونه په لومړی قدم کښې د مؤسسې په سطحه عام او وروسته د يوه څېړنيز او نوښتګر بنسټ په ډول يو مطرح سازمان و اوسي.

لومړی اړتيا :علمي څيړني او ابتکارات تر سره کول.

د ارزګان ولايت يو کرهنيز ولايت دی او ښه آب و هوا لري، چي دا ځانګړنه ئې د نورو ولاياتو په پرتله عالي ده، او د بل پلوه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم په خپل چوکاټ کښې د کرهنې پوهنځی لري، چي دوه عمده ځانګي ئې په فعال ډول په ذکر سوې برخه کښې ځوانان روزی بل لور د ښووني او روزني پوهنځی د بېلا بيلو څانګو اړوند څېړنو او نوښتونو لپاره شته فرصتونو دا زمينه برابره کړې ده، چي په دې ولايت کښې د شته امکاناتو په کار اچولو سره کوښښ وسي څو د دڅېړنو په واسطه ددې ولايت د کرهنې او ښووني او روزني په برخه کښې وړتياوې را وسپړل سي او په اړه ئې معلومات په داسې ډول نشر سي چي د هيواد په داخل او بهر کښې د لاسرسي وړ وي.

کړني:

1) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په ۵۰۰ جريبه ځمکه کښې د دوه شنو خونو جوړول.
2) د کرهنې پوهنځی لپاره د يو څيړنيز فارم او تحقيقاتي ساحې برابرول.
3) د کرهنې او ښووني او روزني پوهنځيو اړوند استادانو هڅول، څو په هر کال کښې يو تحقيق تر سره او نتيجه ئې د علمي مجلو له لارې نشر کړي.
4) د کرهنې او ښووني او روزني پوهنځيو اړوند محصلان هڅول، څو د اخيري کال د دوه سمسترونو د سمينارونو په عوض دوه ابتدائي څېړني تر سره کړي.
5) د کرهنې او ښووني او روزني پوهنځيو اړوند استادان هڅول، څو ارزګان ولايت کرهنيزی او تعليمي ستونزي لومړی په نښه او بيا ئې په علمي ډول وڅيړی.
6) د مؤسسې په سطحه هر کال د بېلابيلو څانګو لپاره د نوښتونو يو نندارتون په لاره اچول.

(3) لوړو زده کړو ته لاس رسی:

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه د ولایت، زون او هیواد د ضرورتونو په نښنه کول او په تحصیلي ډګر کښې د هغوی لپاره د مسلکي بشری ځواک روزل د خپلو مسؤلیتونو څخه بولي، چې د همدې مسؤلیت په درک کولو سره غواړي چې د مؤسسې په چوکاټ کښې د نورو پوهنځیو او څانګو په ایجاد سره موجودې خالیګاوې ډکې او د یوه بامسولیته اداري په ډول کردار ادا کړي.

لمړی اړتیا :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کې د کمپیوټر ساینس پوهنځۍ ایجادول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري غواړي چې د ذکر سوي پوهنځۍ په ایجاد سره د هیواد شته ضرورتونه په ذکر سوې برخه کښې پوره او په دې برخه کښې د یو مسلکي ټولنې څخه برخمن سو.

کړنې:

1) د سیمې او هیواد د اړتیا سره سم د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د یاد پوهنځۍ په چوکاټ کې د معلوماتي سیستم او انجنیري شبکو څانګو فعالول
3) دکادري او اداري کارکوونکو استخدامول.
4) د یاد پوهنځۍ لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
5) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

دوهمه اړتیا : د ښوونې او روزنې پوهنځۍ په چوکاټ کښې د شپې پوهنځۍ ایجادول

دا چې په ارزگان ولایت کښې هیڅ یو خصوصي پوهنتون وجود نلري او یو زیات شمېری کسان په دولتي او غیري دولتي ادارو کښې په دندو بوخت دي، څو د خپلي کورنۍ لپاره یوه اندازه مالي حمایه جوړه کړي، چې عین مصروفیت ئې ددې سبب سوی دی چې یاد کسان د تحصیل د لاسته راوړولو څخه بې برخي کړي، او د بل پلوه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره ځان مکلف ګڼي څو د امکاناتو او شرائطو په مطالعه او ګټې اخیستنې سره د دولت لپاره عایداتي منابعوي ومومندې، نو په همدې خاطر پلان په کښې نیسو څو په راتلونکي کښې د ښوونې او روزنې پوهنځۍ په چوکاټ کښې د شپې پوهنځۍ ایجاد کړي.

کړنې:

1) د هیواد د اړتیا سره سم د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د یادې پوهنځۍ په چوکاټ کې د پښتو ادبیاتو او بیولوژۍ څانګو فعالول
3) د یاد پوهنځۍ لپاره د مالي چارو یو چوکاټ رامنځ ته کول.
4) د یادې پوهنځۍ لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
5) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

دریمه اړتیا :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کې د اقتصاد پوهنځی ایجادول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري غواړي چې د ذکر سوي پوهنځی په ایجاد سره د هیواد شته ضرورتونه په ذکر سوي برخه کښې پوره او په دې برخه کښ د یوه مسلکي ټولني ځخه برخمن سو، چې ددې پوهنځي په ایجاد سره به نه یوازې دا چې د ولایت او زون په سطحه اقتصادي برخې مسلکي سي بلکې د پوهنتونونو دې ځانګړني ته په کتو سره چې هیواد شموله دي د هیواد لپاره هم د اقتصادي مسلکې ځواک د روزلو یو مرکز و اوسي.

کړني:

1) د سیمې او هیواد د اړتیا سره سم د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د یاد پوهنځي په چوکاټ کې د ملي اقتصاد څانګه او د مدیریت او تشبثاتو اداري څانګو فعالول
3) دکادري او اداري کارکوونکو استخدامول.
4) د یاد پوهنځي لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
5) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

څلورمه اړتیا :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کښې د عامه اداري پوهنځی ایجادول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري په پام کښې لري چې د نورو پوهنځیو تر څنګ د عامه اداري پوهنځی هم په راتلونکو پنځو کلونو کښې د لوړو زده کړو محترم وزارت له لوري منظور او تأسیس کړي، چې د منظوری سره سم به ئې د کادري او اداري برخې پرسونل هم استخدام او د نورو پوهنځیو په شان به په ذکر سوي برخه کښې چې د اوسنی ټولني یو عمده ضرورت دی مسلکي کسان وروزی او ټولني ته به ئې د خدمت په موخه وړاندې کړي.

کړني:

1) د سیمې او هیواد د اړتیا سره سم د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د یاد پوهنځي په چوکاټ کې د عامه اداري او عامه پالیسي څانګو فعالول
3) دکادري او اداري کارکوونکو استخدامول.
4) د یاد پوهنځي لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
5) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

پنځمه اړتیا :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کښې د قابله ګی د پوهنځی ایجادول

ارزګان ولایت یو دای‌ی ولایت دی، چې د صحت په برخه کښې په خاصه توګه د ښځینه ناروغانو د نسایي او ولادي برخې ستونزې ئې د هیواد د نورو ټولو ولایاتو په پرتله ځو چنده دي چې په دې برخه کښې د مسلکي کسانو نه شتون د ذکر سوي برخې د غیري مسلکي تداوي په دې ولایت کښې مرګ او میر رامنځ ته کړي دی، بناً ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په پلان کښې لري چې په خپل چوکاټ کښې د عالي قابله ګی پوهنځی ایجاد او د ټولني ضرورت په ذکر سوي برخه کښې مشبوع کړي، چې ددې پوهنځی لپاره به لومړی د لوړو زده محترم وزات ځخه منظوری اخستل کیږي او وروسته به ئې تأسیس او نور کارونه تر سره سي.

کړني:

1) د سیمي او هیواد د اړتیا سره سم د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د یاد پوهنځي په چوکاټ کي د عمومي څانګي فعالول
3) دکادري او اداري کارکوونکو استخدامول.
4) د یاد پوهنځي لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
5) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

شپږمه اړتیا :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کښي د انجنیری د پوهنځی ایجادول

د هیواد، زون او په خاصه توګه د ارزګان ولایت ضرورتونو ته په کتو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې حس کړي ده چي د انجنیری پوهنځی ایجاد او تولید ئي د ټولني ضرورت مشبوع کړي، چي د همدي کار لپاره به لومړی د لوړو زده کړو محترم وزارت څخه منظور اخلو او وروسته به د ذکر سوي پوهنځی لپاره د کادري او اداري څواک استخدام تر سره کیږي.

کړني:

1) د سیمي او هیواد د اړتیا سره سم د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د یاد پوهنځي په چوکاټ کي د سیول څانګي فعالول
3) دکادري او اداري کارکوونکو استخدامول.
4) د یاد پوهنځي لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
5) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

اوومه اړتیا :د کرهني پوهنځي په چوکاټ کښي د نباتاتو ژغورني څانګي ایجادول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه ژمنه ده چي د ټولني د غوښتنو او اقتصادي پیاوړتیا په موخه خپل ټول فعالیتونه په داسي ډول تنظیم کړي چي هر خدمت ئي د ټولني د یو درد درمل سي چي په همدې خاطر ئي د خپل مسلکي کسانو په واسطه دا خبره درک کړي ده، چي زیات شمېر بزګران د کرهنیزو محصولاتو په ساحه کښي د امراضو او افاتو څخه اقتصادي زیان ویني او په دې برخه کښي په خو خو ځلي د ولایت د اداري جلسي او کرهني، اوبو لګولو او مالداری محترم ریاست غوښتنه هم کړي ده نو په همدې خاطر ارزګان د ولوړو زده کړو مؤسسه لازمي بولي چي د نباتاتو ژغورني څانګه د کرهني پوهنځي په چوکاټ کښي لومړی منظور او وروسته تأسیس کړي.

کړني:

1) د یادي څانګي لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کي د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

اتمه اړتیا :د کرهنې پوهنځي په چوکاټ کښې د مالدارۍ څانګې ایجادول

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه د مالدارۍ په برخه کښې د ولایت فرصتونو ته په کتو سره غواړي د کرهنې پوهنځی په دائره کښې د مالدارۍ څانګه فعاله کړي، چې لومړی به د لوړو زده کړو محترم وزارت څخه ددې څانګې منظوري واخستل سي او وروسته به فعال سي.

کړني:

1) د یادې څانګې لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کې د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

نهمه اړتیا :د کرهنې پوهنځي په چوکاټ کښې د کرنیز اقتصاد څانګې ایجادول

د کرهنې پوهنځي په چوکاټ کښې د کرنیز اقتصاد د څانګې ایجاد یو لازمي فعالیت دی چې باید د ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې د اداري له لوري تر سره سي، ځکه چې په دې برخه کښې د کرهنې په مسلک پوري اړوند زیاتې ستونزې موجودې دي، نو د همدې ستونزې په نظر کښې نیولو سره ارزگان دلوړو زده کړو مؤسسې اداره په پام کښې لري څو په راتلونکو پنځو کلونو کښې ذکر سوې څانګه فعاله کړي.

کړني:

1) د یادې څانګې لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کې د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

لسمه اړتیا :د ښووني او روزني پوهنځي په چوکاټ کښې د اسلامیاتو د څانګې ایجادول

د ښووني او روزني پوهنځی په چوکاټ کښې د اسلامیاتو د څانګې ایجاد د هیواد او په خاص ډول د ارزگان ولایت یو له اساسي ضرورتونو څخه دي چې عین ضرورت ته په کتو ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړي دا خلا مشبوع کړي چې لومړی به د لوړو زده کړو محترم وزارت څخه د یادې څانګې منظوري واخلي او عملآ به ئې پرانیزی.

کړني:

1) د یادې څانګې لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کې د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوې برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

یولسمه اړتیا :د ښووني او روزني پوهنځي په چوکاټ کښي د تاریخ څانګي ایجادول

د ښووني او روزني پوهنځی په چوکاټ کښي د تاریخ د څانګي ایجاد د هیواد او په خاص ډول د ارزګان ولایت یو له اساسي ضرورتونو څخه دی ځکه چي په تاریخی لحاظ پوهه د ټولني ضرورت دی، چي ګران هیواد د تاریخی پلوه د پوره او ښه منابعو څخه برخمن دی.

کړني:

1) د یادي څانګي لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کي د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

دولسمه اړتیا :د ښووني او روزني پوهنځي په چوکاټ کښي د جغرافيې د څانګي ایجادول

د ښووني او روزني پوهنځی په چوکاټ کښي د جغرافيې د څانګي ایجاد د هیواد او په خاص ډول د ارزګان ولایت یو له اساسي ضرورتونو څخه دی ځکه چي په عموم کښي هیواد د جغرافیایي موقیعت په اساس د ځانګړې اهمیت څخه برخمن دی او همدارنګه د جغرافیایي موقف په اساس هیواد د نړی د نورو هغه هیوادونو په قطار کښي راځی چي د ښه آب وهوا درلودونکی دی

کړني:

1) د یادي څانګي لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کي د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

دیارلسمه اړتیا :د ښووني او روزني پوهنځي په چوکاټ کي د دري ادبیاتو د څانګي ایجادول

دا چي زموږ ګران هیواد دوې رسمي ژبي (پښتو او دری) لري، نو په همدې خاطر لازمي ده چي په دواړو ژبو د پوره پوهاوي ورتیا ولرو، نو د همدې خاطره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره پلان لري څو په راتلونکي پنځه کلنو کښي د پښتو او انګلیسي ادبیاتو تر څنګ د دری ادبیاتو څانګه هم منظور او ایجاد کړي.

کړني:

1) د یادي څانګي لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کي د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو څانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

څوارلسمه اړتیا :د ښووني او روزني پوهنځي په چوکاټ کښي کمپیوټر زده کړي د ځانګي ایجادول

په اوسني عصر کښي د کمپیوټر زده کړه د ژوند یو له خورا مهمو برخو څخه بلل کیږي، چي باید د مکاتیبو څخه شروع بیا د ژوند په ټولو چارو کښي په ذکر سوي برخه کښي د ظرفیت لوړول د یو اړین فکتور په ډول تعریف سي.

کړني:

1) د یادي ځانګي لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کي د کادري کارکوونکو استخدامول.
3) د یادو ځانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

پنځلسمه اړتیا :د معارف ریاست استادانو ته په ژمنیو رخصتیو کښي د داخل الخدمت برنامه په لاره اچول.

د هیواد د لوړو زده کړو محترم وزارت او معارف جلیله وزارت تر منځ د سوی تفاهم په اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسی اداره پلان لری چی په راتلونکو پنځو کلونو کښی د ارزګان ولایت د ولسوالیو ملمین چی د ۱۴ صنف څخه فارغ وی د لیسانس لپاره یی په ژمنی رخصتیو کښی یو پروګرام په لاره واچوی څو د ذکر سوی تفاهم په اساس د اړوند ریاست ټول استادانو ته د لیسانس سهولت رامنځ ته سی.

کړني:

1) د یادي برخی لپاره د یو معیاري کریکولم جوړول.
2) د اړتیا په صورت کي د کادري کارکوونکو موظفول.
3) د یادو ځانګو لپاره د اړتیا وړ لوازم او اسانتیاوي برابرول.
4) د کریکولم اړوند تدریسي مواد چمتو کول.

شپاړسمه اړتیا : دپوهنځیو او ټولو ځانګو په کچه د موجوده کریکولم بیا کتنه

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په پام کښي لري چي په راتلوونکو پنځو کلونوکښي د مؤسسي په کچه د ټولو ځانګو کریکولمونه د بازار، ټولني او سیمي غوښتونو ته په کتو سره نوی او سمون پکښي راولي، دې سره به وتوانیږو چي د کارد مارکیټ د غوښتونو سره سم بشری ځواک ټولني ته وړاندي کړو.

کړني:

1) د موجوده کریکولم په اړه یو ټولپوښتنه په لاره اچول یعني فارغان، محصلین، استادان، په ټولنه کي ښکیلي خواوي او ګمارونکي نهادونه پوښتل او د دوی ټولو نظرونه او وړاندیزونه راغونډول.
2) ټولپوښتني ته په کتو سره د کریکولم مفردات او درسي مواد مقایسه او تحلیلول.
3) د کریکولم کمیټې د غړو لپاره د ملي او بین لمللي پوهنتونونو د کریکولمونو د لیدلو فرصتونه برابرول.
4) د لوړو زده کړو وزارت د پالیسي سره سم د کریکولمونو د هغو برخو عوض او نوی کول کوم چي دټولپوښتني او معیاری تعلیمي نصابونو له مخي اړتیا ورته لیدل کیږي.

(4) د بنسټیزو تأسیساتو پراختیا:

زېربنایي تأسیسات او ودانۍ ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې د لویو او مهمو اړتیاوو څخه شمېرل کیږي، چې باید پر وخت ئې ساختماني چاري بشپړي سي تر څو د استادانو، محصلینو او کارمندانو له پاره کامل درسي او کاري چاپېریال رامنځته کړو او مؤسسه خپل تدریسي، اکاډمیکي او اداري چاري په موثر او چټک ډول مخته یوسي، که څه هم دمؤسسې د بشپړي پراختیا او پر وخت پرمختګ له پاره اړینه ده، چې د ماستر پلان له مخي ټولي ساختماني چاري ژر تر ژره تر سره سي، خو د مالي او بودجوي امکاناتو محدودیت د دې کار په مخ کي خنډ ګرځېدلی او د مؤسسې اداره اړه ده، چې د لومړیتوبونو په پام کي نیولو سره خپلي رغنیزي چاري مخته بوزي لومړیتوبونو او امکاناتو په پام کي نیولو سره دمؤسسې د ودانیو او نورو تاسیساتو د جوړوني او بیا رغوني چاري په لاندي ډول دي.

لومړی اړتیا: ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپار د ماسترپلان جوړول

دمؤسسې د تأسیساتو او نور سهولتونو د جوړېدو له پاره ماسټر پلان په نظر کي نیول سوی دئ. په پام کي ده، چې ټولي ودانۍ او نور سهولتونه د ماسټر پلان سره سم جوړ او د کار پرمختګ ئې تر څارني لاندي ونیول سي.

کړني:

1) د مؤسسې دنوي ساحې له پاره د ماسټر پلان جوړول.
2) د ماسټر پلان د تحقق له پاره شرائط برابرول او امکانات موندل.
3) د تأسیساتو د جوړېدو له پاره د ماسټر پلان مطابق وخت ټاکل او له هغه څارنه کول.
4) د کمپس ټولي طرحې او نقشې د ماسټر پلان مطابق جوړول.
5) په ماسټر پلان کي د سکایپ تدریسي خونو، د استادانو د ناستي د ځانګړي اطاقونو، د اوسېدني برخې، شنې ساحې، ورزشي ساحې، تجارتي ساحې او نور ضرورتونه په نظر کي نیول.

دوهمه اړتیا: ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې داحاطوي د یوال او د عمومي دروازې د تاسیساتو جوړول

روزګان د لوړو زده کړو مؤسسې احاطوي دېوال جوړول، چې د مؤسسې ټوله ساحه راچاپېره کړي او همدارنګه د عمومي دروازې جوړول، د مهمو چارو څخه شمېرل کیږي.

کړني:

1) د احاطوي د یوال ډیزاینول
2) د احاطوي د یوال برآورد کول
3) د احاطوي د یوال ساختماني چاري پر خپل ټاکلي وخت شروع او بشپړول
4) د انګړ د عمومي دروازې د تأسیساتو چاري شروع او بشپړول.

دريمه اړتيا: د مؤسسې په ساحه کښې زرغون چاپيريال او سړکونه:

ارزګان د لوړو زده کړو موسسې په ساحه کښې د ماسټرپلان اړوند د سړکونو، پياده رونو، ليولکارى، لښتيو او زرغون چاپيريال چاري تکميلول.

کړني:

1) د ټولي ساحي ليولکاري (Site leveling)
2) د ماسټر پلان اړوند د سړکونو لياوټ (Layout)
3) د لښتيو رغول(side ditches)
4) د پياده رونو رغول (Footpath)
5) د ونو کښينول (Trees Plantation)
6) د چمنونو کښينول (Lawn cultivation and Preparation)
7) د سړکونو رغول.
8) د ناستي لپاره د کانکريټي چوکيو نسبول.

څلورمه اړتيا: د مؤسسې لپاره د څښاک د صحی او اوبو لګولو د يوې شبکې جوړول:

پدې پروژه کې تر ډيره کوښښ کيږي چې د ټول کمپس په کچه يو واحده د اوبو منبع ورغول سي تر څو د دواړو هدفونو لکه په ټولو اداري او تدريسي ودانيو کې د څښاک د اوبو استفاده او همدارنګه د مؤسسې د زرغون چا پيريال د خړوبولو لپاره هم استفاده ورڅخه وسي.

کړني:

1) د يوې لوړې ارتفاع لرونکي ذخيرې رغول.
2) د څښاک د اوبو لپاره داوبو رسوني ميکانيزم.
3) د زرغون چاپيريال د خړوبولو لپاره ميکانيزم.
4) د يوې غټې برمې کيندل او تجهيزول.
5) پايپ رسوني سيستم.

پنځمه اړتيا: د پوهنتون په ساحه کښې د بريښنا د شبکې جوړول

ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې د تاسيساتو له پاره د برقي انرژۍ برابرول په لومړيتوبونو کښې قرار لري، چې بايد پر داسې لارو چارو کار وسي چې مؤسسه د انرژۍ د توليد او ذخيرې له اړخونو پر ځان بسيا وي.

کړني:

1) د بريښنا د منبع برابرول (د اړتيا وړ جنراتور او سولري سيستم...)
2) د منبع څخه بيا تر ټولو ودانيو پوري د لين سيستم برابرول.
3) د بريښنا د کنټرول لپاره د ميکانيزم چمتو کول.

4) د بريښنا د منبع لپاره د روغنياتو چمتو کول.

5) د بريښنا ټول ميکانيزم استفادې ته چمتو کول.

شپږمه اړتيا: د محصلينو له پاره د ليليې تعمير جوړول

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه په پلان کښې لري چي د مؤسسې اړوند ټولو محصلانو لپاره چي د نورو ولاياتو او يا ولسواليو څخه په ذکر سوې مؤسسه کښې په تحصيل بوخت دي د اوسېدو لپاره د ليليې يو تعمير جوړ کړي.

کړني:

1) د شپږ پوړيز تعمير ډيزاين چاري تکميلول.

2) .رغنيزي چاري تکميلول.

3) ټول د اړتيا وړتوکو برابرول.

4) ياده ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

اوومه اړتيا: د ښځينه محصلينو له پاره د ليليې تعمير جوړول

د ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه په پلان کښې لري چي د مؤسسې اړوند ټول ښځينه محصلانو لپاره چي د نورو ولاياتو او يا ولسواليو څخه په ذکر سوې مؤسسه کښې په تحصيل بوختي دي د اوسېدو لپاره د ليليې يو تعمير جوړ کړي.

کړني:

1) د دوه پوړيز تعمير ډيزاين چاري تکميلول.

2) .رغنيزي چاري تکميلول.

3) ټول د اړتيا وړتوکو برابرول.

4) ياده ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

اتمه اړتيا : د ښووني او روزني پوهنځي لپاره معياري تدريسي ودانۍ رغول:

د ښووني او روزني پوهنځی لپاره د ټولو اړتيا وړ لوازمو او تجهيزاتو سره د يو معياري تدريسي ودانۍ رغول.

کړني:

1) د يوې معياري تدريسي ودانۍ ډيزاين چاري تکميلول.

2) ټولي رغنيزي چاري تکميلول.

3) د الماريو،ميزنو او چوکيو برابرول.

4) .نوموړي ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

URZU STRATEGIC PLAN

نهمه اړتیا : د کرهنې پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول:

د کرهنې پوهنځی لپاره د ټولو اړتیا وړ لوازمو او تجهیزاتو سره د یوې معیاري تدریسي ودانۍ رغول.

کړنې:

1) د یو معیاري تدریسي ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.
4) نوموړي ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

لسمه اړتیا : د کمپیوټر ساینس پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول:

د کمپیوټرساینس پوهنځی لپاره د ټولو اړتیا وړ لوازمو او تجهیزاتو سره د یوې معیاري تدریسي ودانۍ رغول.

کړنې:

1) د یوې معیاري تدریسي ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.
4) نوموړي ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

یولسمه اړتیا : د عامه ادارې پوهنځي لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول:

د عامه ادارې پوهنځی لپاره د ټولو اړتیا وړ لوازمو او تجهیزاتو سره د یو معیاري تدریسي ودانۍ رغول.

کړنې:

1) د یوې معیاري تدریسي ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.
4) نوموړي ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

دولسمه اړتیا : د اقتصاد پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول:

د اقتصاد پوهنځی لپاره د ټولو اړتیا وړ لوازمو او تجهیزاتو سره د یوې معیاري تدریسي ودانۍ رغول.

کړنې:

1) د یوې معیاري تدریسي ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.
4) نوموړي ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

دیارلسمه اړتیا : د انجنیري پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول:

د انجنیري پوهنځی لپاره د ټولو اړتیا وړ لوازمو او تجهیزاتو سره د یوې معیاري تدریسي ودانۍ رغول.

کړني:

1) د یو معیاري تدریسي ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

څوارلسمه اړتیا : د عالي قابله ګي پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول:

د عالي قابلګی پوهنځی لپاره د ټولو اړتیا وړ لوازمو او تجهیزاتو سره د یو معیاري تدریسي ودانۍ رغول.

کړني:

1) د یو معیاري تدریسي ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

پنځلسمه اړتیا: د مؤسسې په کچه د وسایطو لپاره پارکینګ رغول

دا چي د مؤسسې په کچه د وسایطو د یو ځای تم کېدو د منظم ځای زمینه برابره سوي وي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړي د مؤسسې په کچه یو واحد مجهز تمځای د وسایطو لپاره ولري چي دې سره به د مؤسسې په کچه د وسایطو د هر ګوښه او کنارتم کېدو مخه ونیول سي.

کړني:

1) د وسایطو د تمځای رغول.
2) د تمځای لپاره د سایوان رغول.
3) نوموړی تمځای د استفادي لپاره چمتو کول.

شپاړسمه اړتیا: د مؤسسې په کچه د عمومي کتابتون ودانۍ رغول:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د کتابتون لپاره هیڅ یوه ودانۍ نلري او لازمي بولي څو د یوې معیاري ودانۍ لپاره کار وکړي چي داخبری د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په راتلونکي پنځه کلن پلان کښې ځای پرځای سوې ده.

کړني:

1) د یو معیاري دري پوړیزه ودانۍ ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري الماریو،میزنو او چوکیو برابرول.

4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

اولسمه اړتیا: د ۱۰۰۰ کسیزه اډیتوریم د ودانۍ رغول

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې په نوې ساحه کښې د غونډو لپاره هیڅ یو ځای نلري نو په همدې اساس لازمي بولي چي په راتلونکي ۵ کلن پلان کي د یو داسي اډیټوریم رغنیزی چاري تر سره کړي چي شاوخوا د زرو تنو ګډونوالو کنجایش ولري.

کړنې:

1) د یو معیاري اډیټوریم د ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري چوکیو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

اتلسمه اړتیا: د یو جمنازیم د ودانۍ رغول

دا چي په پوهنتونونه او د لوړو زده کړو مؤسساتو کښې ٪۹۹ ځوانان په زده کړو بوخت وي نو په همدې خاطر لازمه ګڼل کیږي چي د هغوی د تدریسي بهیر سره په موازې ډول ورزشي او اجتماعي فعالیتونو لپاره هم یومناسب ځای برابر سي چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه ځان مکلف ګڼي څو په راتلونکو ۵ کلنو کښې دا فعالیت تر سره کړي.

کړنې:

1) د یو معیاري جمنازیم د ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

نولسمه اړتیا: د مؤسسې په احاطه کښې د یوې کفیتریا جوړول

کفیتریا د مؤسسې د استادانو او محصلانو لپاره خورا مهمه برخه شمېرل کیږي، څو ټول کسان چي د مؤسسې په ساحه کښې وي ترې استفاده وکړي، چي د یوې کفیتریا جوړل ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره یو مکلفیت دی او په راتلونکي ۵ کلنو کښې ئې د چارو د تمکیل لپاره په پلان کښې نیسي.

کړنې:

1) د یوې معیاري کیپټریا د ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

شلمه اړتیا: د مؤسسې په احاطه کښې يو مسجد جامع جوړول

داچې ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسې کښې د استادانو، اداري پرسونل، خدماتی پرسونل او محصلان شمېر زيات دی او دا لړۍ به لا زیاتوالی مومي، چې دا حالت ایجابوي چې د پوهنتون په احاطه کښې يو باب مسجد په اساسي ډول ورغول سي، چې په همدې خاطر د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په راتلونکي پنځه کلن پلان کښې ځای پر ځای کیږي.

کړنې:

1) د يو مسجد جامع د ودانۍ د ډیزاین چارې تکمیلول.
2) ټولې رغنيزې چارې تکميلول.
3) د ضرورت وړ سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

يويشتمه اړتیا: د مؤسسې په احاطه کښې د کرهنې پوهنځی لپاره تحقیقاتی فارم ودانۍ جوړول

دا چې تحقيق د يو تحصيلي نهاد په خاصه توګه د کرهنې پوهنځي لپاره يو حتمي فکتور دی نو په همدې اساس حتمي ده چې د تحقيقاتی فارم لپاره یوه ودانۍ هم تر جوړه کړو، چې په راتلونکي پلان کښې مو ځای لري.

کړنې:

1) د يو ۱۰ اطاقيزه ودانۍ د ډيزاين چارې تکميلول.
2) ټولې رغنيزې چارې تکميلول.
3) د معياري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

دوویشتمه اړتیا: د مؤسسې په احاطه کښې د يو لابراتوار ودانۍ جوړول

لابراتوارونه د عالي تحصيلاتو اړوند مرکزونو لپاره ډېر اړين دي چې همدې اړتيا ته په کتو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره غواړي چې د مؤسسې په احاطه کښې د لابراتوار لپاره په راتلونکو پنځو کلنو کښې يو معياري تعمير د لابراتوار لپاره ورغوي.

کړنې:

1) د لابراتوار د ودانۍ د ډيزاين چارې تکميلول.
2) ټولې رغنيزې چارې تکميلول.
3) د معياري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

دروېشتمه اړتیا: د مؤسسې په احاطه کېښي د کادري روغتون د ودانۍ جوړول

دا چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند د استادانو، اداري پرسونل او محصلانو زیات شمیر اړتیا رامنځ ته کوي چي د مؤسسې په احاطه کښې یو صحی مرکز ورغول سي، بناً ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره په خپل پلان کښې یاده موضوع ځای پر ځای کړې ده.

کړني:

1) د یو ۲۰ بستریزه ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

څلورویشتمه اړتیا: د ټولو څانګو لپاره د اړتیا وړ لابراتواري توکو چمتو کول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره پلان لري څو په راتلونکو پنځو کلنو کښې د تقریباً د ټولو څانګو لپاره د ضرورت وړ لابراتواري توکي برابر او د مؤسسې اړوند محصلانو ته د عملي زده کړي تر څنګ د استادانو د تحقیقاتي پروسو د لا تدقیق لپاره زمینه برابره کړي.

کړني:

1) د لابراتواري توکو لیستونه چمتو کول
2) د لوړو زده کړو محترم وزارت ته د خریداری وړاندیز کول.
3) د تدارکاتي پروسې تعقیبول.
4) مواد ځای پرځای کول او استفادې ته برابرول.

پنځه ویشتمه اړتیا: د څېړنیز مرکز لپاره د یوې ودانۍ جوړول.

کله چي څېړنیز مرکز منظوری ولرو نو لازمي ده چي په یوه ځانګړی ساحه کښې خپل فعالیتونه تنظیم کړي، چي د همدې مؤخې د تر لاسه کولو لپاره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره پلان لري څو د ذکر سوي مرکز لپاره یوه معیاري ودانۍ ورغوي.

کړني:

1) د څیړنیز مرکز د ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

شپږ ویشتمه اړتیا: د پوهنتون په ساحه کښي د یو ورکتون د ودانۍ جوړول

ورکتون د پوهنتونو لپاره د نورو تأسیساتو په څېر د لوړ اهمیت څخه برخمن دی، چې په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره پلان لري چې په خپل راتلونکي پنځه کلن ماموریت کښي یاده پروژه پلي کړي.

کړني:

1) د ورکتون د ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

اووه ویشتمه اړتیا: د پوهنتون په ساحه کښي د یو ۱۰ اطاقیزه مېلمستون د ودانۍ جوړول

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په ساحه کښي د یوه مېلمستون د ودانۍ رغول د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د لوړو ضرورتونو څخه شمېرل کیږي، نو په همدې اساس په راتلونکو پنځو کلنو کښي ورته د یوې ودانۍ د رغولو پلان نیول کیږي.

کړني:

1) د ۱۰ اطاقیزه ودانۍ د ډیزاین چاري تکمیلول.
2) ټولي رغنیزي چاري تکمیلول.
3) د معیاري سامان الاتو او لوازمو چمتو کول.
4) نوموړې ودانۍ د استفادې لپاره چمتو کول.

اته ویشتمه اړتیا: د پوهنتون اړوند استادانو او مامورینو لپاره د استوګنې د ځمکي برابرول

ارزګان پوهنتون فاصله د ښار څخه شاوخوا ۱۵ کیلو متره ده چې دا اورد واټن ددې سبب کیږي چې استادان او مامورین په څنډ سره خپلو دندو ته حاضر سي، بناً ددې خالیګاه د پوره کولو لپاره ارزګان دلوړو زده کړو مؤسسې اداره پلان لري څو د ولایتي اداري په همکاري سره د استادانو او مامورینو لپاره د استوګنې یوه اندازه ځمکه په لاس راوړي.

کړني:

1) د ولایتی اداري په همکاري سره د استادانو اومامورینو د استوګنې د ځمکي د اصولي تګلاري طی مراحل تر سره کول
2) د ولایتی اداري سره په همږغی د پوهنتنون ساحې ته د ځمکي تعینول.
3) د پوهنتنون اړوند استادانو او مامورینو ته د ځمکو توزیع کول.

نه ویشتمه اړتیا: د کمپیوټر ساینس پوهنځي لپاره د کمپیوټر لیب او Networking د سهولت برابرول

د لوړو زده کړو محترم وزارت د ۱۳۹۸ کال د عالي شورا د پریکړې په اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کښې د کمپیوټرساینس پوهنځی منظور سو، چې په راتلونکي کې به د محصلینو جذب هم ولري، نو د همدې پوهنځي لپاره د یو معیاري کمپیوټر لیب او Networking سامان الات ضروری دي، بناً ددې برخې د پوره کولو لپاره ارزګان دلوړو زده کړومؤسسې اداره په پلان کښې لري چې د یاد پوهنځی لپاره ټول ضروری لوازم برابر کړي.

کړني:

1) د کمپیوټر لیب او Networking لپاره د لوازمو لیستونه چمتو کول
2) د لوړو زده کړو محترم وزارت ته د خریداری وړاندیز کول.
3) د تدارکاتي پروسې تعقیبول.
4) د موادو ځای پرځای کول او استفادې ته برابرول.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د لنډ مهاله اهدافو تعین:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره د خپل لنډ مهاله اهدافو تعین د ذکر سوي مؤسسې لپاره د شته فرصتونو، تهدیدونو، د مؤسسې د قوي او کمزورو ټکو او همدارنګه د ستراتیژیکو اهدافو د مطالعې او تحلیل په نتجه کښې په لاندې ډول کوي.

1. د ماستري او دوکتورا تر کچې د استادانو د ظرفیت لوړول:

دا یو واضیح حقیقت دی چې ټول تحصیلي نهادونه اړ دي چې د وخت او ضرورت سره سم داسي مسلکي بشري ځواک ولري، څو د اوسني نړۍ ټولو پرمختګونو په بنیادي ډول تحلیل او په عین ډول پرمختګ ته لاره هواره کړي چې د همدې ټکي په نظرکښې نیولو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره غواړي چې د لوړو زده کړو محترم وزارت له لوري د فرصتونو څخه په استفاده خپل اړوند ټول کادري پرسونل په لوړ علمیت سمبال او زده کړې ئې د ماستری او دوکتورا تر کچې لوړې کړي.

2. د تضمین کیفیت د مرکز او مربوطه کمېټو حمایه کول:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په خپل نوښت د یوه لومړني مرکز په رامنځ ته کېدو توانیدلې ده، چې د مؤسسې په ټولو برخو کښې د تضمین کیفیت د پروسې د پلي کېدو دنده په غاړه لري، بناً ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د لنډ مهاله اهدافو څخه یو مهم هدف دی څو په اساس ئې ذکر سوې پروسه په معیاري ډول پلې او د اعتبار سند د تر لاسه کولو لپاره لار هواره سي.

3. د څېړنو لپاره د استادنو او محصلانو هڅول:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه غواړي چې د اوسني لومړني څېړنیز مرکز شتون په رسمي او مجهز موقف

تبديل کړي، چي د ذکر سوي مرکز په واسطه داسي لاري چاري په کار اچول کيږي چي د مؤسسې اړوند استادان او محصلين وهڅوي، خود څېړنو پروسه ترويج او تداوم ومومي.

4. **د اداري فساد د مخنيوي لپاره د هڅو زياتول:**

د دولت په چوکاټ کښي د ياد تحصيلي نهاد د لومړنيو اهدافو څخه يو هم د اداري فساد په وړاندي جدي مبارزه ده چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداري تل هڅه کړې ده چي په دې برخه کښي شته ټول احتمالي او پيښيدونکي موارد خنثی او د ټولني او دولت په وړاندي خپل مسؤليت ادا کړي، چي په همدې اساس پلان کښي ده چي د اداري فساد په وړاندي د شته کمېټې صلاحيتونه زيات او هر اړخيزه کړي چي په اساس به ئې د يو شفاف تحصيلي نهاد په ډول خپل خدمات عرضه کوي.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژي انتخاب

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د داخلي او خارجي چاپېريال د مطالعې په ترڅ کښي معلومه سوه چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په تهاجمي ستراتيژي کښي قرار لري، چي د داخلي عواملو په لحاظ په قوي ټکي کښي او د بهرني عواملو په لحاظ د فرصتونو په حالت کښي قرار لري، چي په دې اساس سره د مؤسسې موقعيت د (OS) په ربع کښي دی، نو په همدې اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه لاندي درې ستراتيژۍ انتخابوي.

د خدماتو د پراختيا ستراتيژي:

د دې ستراتيژي په اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره هڅې کوي چي د مؤسسې لپاره د بېلابېلو برخو څخه امکانات برابر او د مؤسسې په مختلفو برخو کښي د فعاليتونو د پراختيا لپاره کار ځيني واخلي چي په واسطه به ئې د مؤسسې فعاليتونه د ترلاسه سوو امکاناتو په دائره کښي پرختيا ومومي.

يادونه بايد وسي چي د خدماتو د ښه پراختيا او ښه کيفيت لپاره اړينه ده چي د خپل شته پرسونل شمېرئې زيات او په بېلابېلو برخو کښي د هغوی وړتياوي لوړي او پياوړي سي، چي ددې کار د تر سره کولو لپاره به ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې بېلابېلو استادانو او اداري پرسونل ته د بورسونو زمينه په داخل او خارج کښ برابره سي او همدارنګه به د ظرفيت د لوړولو لپاره د استادانو او اداري پرسونل لپاره په داخل او خارج کښي د ملي او نړيوالو کنفرانسونو، سمپوزيمونو، ورکشاپونو او سميناروںو کښي د اشتراک فرصت رامنځ ته سي.

د مارکيټ د پراختيا ستراتيژي:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره به هڅه وکړي چي د مختلفو لارو څخه په استفاده د ذکر سوي مؤسسې ټولي راتلونکي او تطبيق کېدونکي برنامې د بېلابېلو لارو لکه فيسبوک، ويب سايټ را ډيو، تلويزيون او عامه پوهاوي ځيني پروګرامونو په اساس تر ټولني پوري ورسوي، او د خپل توليد لړۍ چي اوس هم د هيواد د شاوخوا ۲۰ ولاياتو څخه محصلين لري لا پراخه او هر اړخيزه کړي.

د محصول د پراختیا ستراتیژي:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اداره هڅه کوي چي د کار د بازار د تقاضآ مطابق او په ښه کیفیت سره خپل تولید د ټولني د ضرورتونو د پوره کولو په خاطر وړاندي کړي، چي دا کار به د خپلو رقیبو تحصیلي مؤسساتو سره د یوه سالم رقابت په نتیجه کښي تر سره کړي.

۱۴ جدول: د QSPM په اساس د ستراتیژیانو د اولیت ټاکل

د QSPM په اساس د ستراتیژیانو د اولیت ټاکل							
ستراتیژیانې / اصلی عوامل (داخلی او خارجي)	د خدماتو د پراختیا ستراتیژی			د مارکیټ د پراختیا ستراتیژي		د محصول د پراختیا ستراتیژي	
	د اهمیت ضریب	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره
دا چي په ولایتي کچه امنیتي حالات ډېرښه ندي خو له نیکه مرغه دمؤسسي اړوند استادانو او محصلانو لپاره د امنیتي تهدیدونو کمښت	0.044	3	0.132	4	0.176	4	0.176
د ولایت په کچه د تجارانو همایه د ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسي سره	0.041	4	0.164	2	0.082	4	0.164
په دولتي او غیري دولتي ادارو کښي د ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسي څخه د فارغ سویو محصلانو لپاره د پام وړ کاري فرصتونه (نسبت نورو ولایاتو ته)	0.06	3	0.18	3	0.18	1	0.06
په ولایتي کچه د ښه فرهنګي او کلتوري فرصتونو شتون	0.063	2	0.126	2	0.126	2	0.126
د استادانو لپاره د لوړو زده کړو حاصلولوپه برخه کي ښه فرصتونه	0.059	4	0.236	1	0.059	4	0.236
د پوهنتونونو د تجهیز او زیربناً وو برخي ته د دولت زیاته توجه	0.052	3	0.156	1	0.052	3	0.156
د لوړو زده کړو د حاصلولو په برخه کښي د ځوانانو لیوالتیا زیاتېدل	0.037	3	0.111	4	0.148	1	0.037
په ولایتي کچه د لویو ملي پروژو شتون(د کجکي د بند لوړېدلو پروژه په ارزګان ولایت کښي)	0.04	2	0.08	3	0.12	2	0.08
د زده کړو د معنوي ارزښت اړوند دوګوړو پوهاوی	0.022	3	0.066	2	0.044	3	0.066
د جنډر په برخه کي ارزګان د لوړ زده کړو په مؤسسي د ټولني د اعتماد زیاتوالی	0.032	2	0.064	5	0.16	3	0.096
د یوه داسي پوهنتون فیلیال پاته کیدل چي دهیواد په کچه لومړی مقام لري	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15

URZU STRATEGIC PLAN

د ولایت په کچه ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسې د وګړو د باورزیاتېدل	0.066	3	0.198	3	0.198	2	0.132
ارزګان د لوړ زده کړو په مؤسسه کښي د کارکونکي په توګه د نورو ولایاتو د ځوانانو د لېتوالتيا زياتېدل	0.046	4	0.184	3	0.138	4	0.184
په ولايتي کچه د سکتوری ادارو پوره همايه درلودل	0.062	3	0.186	2	0.124	2	0.124
د اقليمي بدلونونو سره سره د ارزګان ولايت پاک او مناسب چاپېريال درلودل	0.07	4	0.28	2	0.14	4	0.28
د لوړو زده کړو د تحصيلي نصاب نوی کېدل	0.049	3	0.147	1	0.049	4	0.196
د طبعي پېښو (زلزله، ځمکي ښويدني،سلابونو او داسي نورو...) ډېر کم احتمال	0.06	3	0.18	2	0.12	1	0.06
په ارزګان ولايت ښی آب وهوا، پراخو زراعتي ځمکو، او د اوبو ذيرمو دا زمينه برابره کړي چي د کرهني پوهنځی اړوند استادان د کرهني او مالداری په برخه کښي ګټور او اړين علمي تحقيقات تر سره کړي.	0.055	4	0.22	3	0.165	1	0.055
د لوړو زده کړو د حاصلولو په موخه د هيواد د بېلابېلو ځوانانو علاقه ډېرېدل ارزګان د لوړو زده کړو په موسسه کي.	0.039	1	0.039	1	0.039	2	0.078
د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تضمين کيفيت اړوند د يو ښه ميکانيزم شتون	0.053	4	0.212	3	0.159	3	0.159
د ارزګان ولايت لاري د همسايه ولاياتو او خپل مربوطه ولسواليو سره د امنيتی حالت د خرابوالي په خاطر ترلي دي.	0.051	3	0.153	4	0.204	2	0.102
د ټول ولايت په سطحه هيڅ يو خصوصی پوهنتون وجود نلري	0.062	2	0.124	2	0.124	2	0.124
په ارزګان ولايت کښي د ميشتو اکثره وګړو اقتصادي حالت ټيټ او د ژوند په کښته سطحه کښي ژوند کوي.	0.04	2	0.08	4	0.16	4	0.16
د نړۍ د غټو او کوچني پوهنتونونو سره د تفاهم د لاسليک يوه مغلقه او پيچلي لاره.	0.063	2	0.126	3	0.189	3	0.189
د هيواد او په خاصه توګه د لوړو زده کړو په وزارت کښي لوړه بيوکراسي.	0.051	2	0.102	2	0.102	3	0.153
په ارزګان ولايت کښي د مخدره توکو کرکيله او استعمال.	0.045	3	0.135	2	0.09	2	0.09
د ولايت عمومي امنيتی خراب حالت د نړيوالو مرستندويه سازمانونو توجه دي ولايت ته کمه کړې ده.	0.042	2	0.084	2	0.084	4	0.168
د مرکز څخه ددي ولايت لويه فاصله	0.061	3	0.183	1	0.061	4	0.244
په لوړو زده کړو وزارت کښي د ظرفيت د لوړولو لپاره د يوه واضح ميکانيزم نه شتون	0.061	2	0.122	4	0.244	1	0.061
غيري معياري لوايح او قوانين	0.053	3	0.159	3	0.159	1	0.053

د هیواد او سیمې په کچه د پوهنتونونو سره د خلکو د همکارۍ ټیټ ګراف	0.048	1	0.048	3	0.144	1	0.048
پوهنتونونو ته د امکاناتو او تجهیزاتو غیري عادلانه وېش	0.037	4	0.148	4	0.148	2	0.074
د تحصیل د اهمیت په اړه په ارزګان ولایت کښې د میشتو وګړو کم پوهاوی	0.057	3	0.171	2	0.114	2	0.114
د ملک په سطحه د اداري فساد شتون.	0.048	2	0.096	2	0.096	1	0.048
د تحصیلي نهادونو اکاډمیک پرمختګ په وړاند د لوړو زده کړو وزارت نه توجه	0.047	1	0.047	3	0.141	2	0.094
په رسمي ژبو معتبرو علمي منابع ته کم لاس رسي	0.052	1	0.052	1	0.052	1	0.052
د کادري او اداري تشکیل کموالی	0.042	2	0.084	1	0.042	2	0.084
د هیواد په کچه په مکاتیبو کښې د تدریسي بهیر کم کیفیت	0.054	1	0.054	1	0.054	2	0.108
د علمي استقلالیت نه شتون	0.04	4	0.16	1	0.04	2	0.08
د مالي استقلالیت نه شتون	0.046	3	0.138	2	0.092	3	0.138
د بېلابېلو تحصیلي او سکتوری برخو سره د ګډو همکاریو د هوکړه لیکونو موجودیت او فرصت شتون.	0.041	2	0.082	3	0.123	3	0.123
د استادانو او کارمندانو د کار کولو ژمنتیا او د عالي روحیې شتون	0.018	4	0.072	3	0.054	2	0.036
د ځوان، او متحد کاري ټیم موجودیت ارزګان د لوړو زده کړو په مؤسسه کښې.	0.053	3	0.159	4	0.212	4	0.212
د تضمین کیفیت لومړی مرحلې ته د داخلېدو امادګي	0.028	2	0.056	3	0.084	1	0.028
په کمه موده کښې د استادانو د ظرفیت د لوړولو په برخه بریالیتوب (د توقع خلاف)	0.061	3	0.183	3	0.183	1	0.061
د پوهنتون لپاره د ۵۰۰ جریبه ځمکې تر لاسه کول	0.091	4	0.364	2	0.182	2	0.182
د عصري تکنالوژۍ څخه په ټول اداري او تدریسي سیستم کښې استفاده کول.	0.052	3	0.156	2	0.104	2	0.104
ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د یو واضح ستراتیژیک مسیر موجودیت.	0.047	3	0.141	2	0.094	3	0.141
د زیربناو او نورو تجهیزاتو لپاره د بېلابېلو برخو څخه د مرستو جلبول.	0.05	2	0.1	3	0.15	3	0.15
د مؤسسې په کچه د بېلابېلو برخو د لاښه والي لپاره د مختلفو ارزونو د تګلارو موجودیت.	0.042	4	0.168	2	0.084	2	0.084
تقریباً په ټولو څانګو کښې د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.	0.06	3	0.18	1	0.06	2	0.12
د بېلابېلو ادارو څخه ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې لپاره د اړتیاوو پوره کول.	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04
د څېړنیزو او کیفیت د لوړاوي د مراکزو شتون	0.094	3	0.282	3	0.282	1	0.094

د منظمي بریښنا شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	1	0.07
د منظم انټرنیټ شتون	0.016	3	0.048	2	0.032	1	0.016
د شفاف علمي، اداري او تدریسي چوکاټ موجودیت	0.045	2	0.09	3	0.135	2	0.09
د ماسټري او دوکتورا لپاره د استادانو لوړه تقاضا	0.057	4	0.228	4	0.228	2	0.114
د هیواد د زیاتو ولایتونو اړوند د استادانو، مامورینو او محصلینو شتون په مؤسسه کښې	0.042	4	0.168	3	0.126	3	0.126
د منظم امنیتی چوکاټ موجودیت (CCTV)	0.061	4	0.244	2	0.122	4	0.244
د استادانو او اداري پرسونل څخه د متشکیلو فعالو کمیټو شتون	0.032	3	0.096	4	0.128	3	0.096
د استادانو مامورینو لپاره د استوګنې د ځای نه شتون	0.054	3	0.162	2	0.108	4	0.216
د پوهنځیو کمبت	0.03	1	0.03	2	0.06	2	0.06
د تحقیق لپاره د امکاناتو او ساحې نه شتون	0.057	2	0.114	2	0.114	4	0.228
د یو صحی مرکز نه شتون	0.04	3	0.12	4	0.16	1	0.04
د یوې غني کتابخانې نه شتون	0.018	2	0.036	4	0.072	2	0.036
د تولو برخو د ثبت لپاره د یو عصري کمپیوټري ډاټابیس نه شتون	0.042	1	0.042	3	0.126	1	0.042
د نړیوالو پوهنتونونو سره د ګډو همکاریو د تفاهم لیکونو نه شتون	0.03	4	0.12	4	0.12	3	0.09
د زیربناو (لوبغالی، دغونډو تالار، لیلیه تعمیر او ...) کموالی	0.054	4	0.216	3	0.162	3	0.162
د مؤسسې لپاره د کفیټریا نه شتون	0.054	2	0.108	3	0.162	2	0.108
د لوړ شمېر استادانو مصروفیت د ماسټري په پروګرام او پر مؤسسې د لوړ کاري فشار رامنځ ته کېدل.	0.046	2	0.092	3	0.138	1	0.046
په پوره ډول د استفادې وړ نقلیه وسایطو نه شتون	0.052	3	0.156	2	0.104	1	0.052
د استادانو او محصلانو د نقلیه وسائطو لپاره د یو اساسي تمځای نه شتون	0.044	2	0.088	1	0.044	3	0.132
د لوړ رتبه استادانو نه شتون	0.06	2	0.12	3	0.18	4	0.24
د مؤسسې په سطحه د معلوماتی ټکنالوژۍ د مرکز نه شتون.	0.037	3	0.111	4	0.148	2	0.074
د یو مجهز لابراتوار نه شتون	0.051	4	0.204	3	0.153	2	0.102
د مؤسسې اړوند استادانو او اداري پرسونل لپاره د ټرانسپورټي سهولت نه موجودیت.	0.09	2	0.18	3	0.27	2	0.18
د نشراتو (علمي مجله، پوسټر، بینر او...) لپاره کافی بودیجې نه شتون	0.07	2	0.14	2	0.14	2	0.14
په هر صنف کښې تر اصلي معیار د زیاتو محصلانو موجودیت.	0.051	2	0.102	1	0.051	1	0.051

د PDC مرکز نه شتون	0.06	3	0.18	4	0.24	1	0.06
د علمي کنفرانسونو ارائیه ته د استادانو کمه لیوالتیا	0.06	4	0.24	2	0.12	3	0.18
مجموعه			11.005		10.194		9.169

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې عملیاتي پلان

(۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل)

د راتلونکو پنځو کلونو (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې عملیاتی پلان

په واضح توګه باید ذکر سي چي پورته ټول موارد په يوه وخت کښي نسي پلي کېدای، ځکه چي په یوه وخت کښي ددې ټولو برخو لپاره مناسبه بودیجه او امکاناتو ته ضرورت دی چي باید په بېلابېلو وختونو کښي دا چاري تنظيم او د پلي کېدو لپاره ئې پر خپل وخت هلي ځلي تر سره سي، چي په همدې اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د راتلونکو پنځو کالو عملیاتي پلان د پورته ذکر سوو ټولو فعالیتونو لپاره د وخت او تخمیني بودیجې په اساس ترتیب کړي دي، چي په لاندي جدول کښي د هرې برخې لپاره ټول مشخصات چي د یوه عملیاتی پلان لپاره اړين دي ذکر سوي دي.

۱۵جدول: د راتلوونکو پنځو کلنو – (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره د زيربناوو (Infrastructures) د رغولو علمياتي پلان

شماره	اهداف	لازمي کړني	د اجرا وخت (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل)					لګښت (افغانۍ)	د بودیجې ډول	اجرا کوونکي
			۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳			
۱	د زیربناو پراختیا(Infrastructure)	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ۵۰۰ جريبه ځمکي لپاره د ماستر پلان جوړول						7,800,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲		د پوهنتون د 5000 متره احاطوي دیوال او د عمومي دروازی د تأسیساتو جوړول						80,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۳		د مؤسسې په ۱۰۰ هکتاره ساحه کښي زرغون چاپېریال او سرکونه جوړول						30000000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال

۴		د پوهنتون په ساحه کښې د چېناک د صحی اوبو او ابیاری لپاره د یوې شبکې جوړول						52,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۵		دپوهنتون په ساحه کښې د بریښنا شبکه او د برق منبع ایجادول						9,800,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
٦		د نارینه محصلانو لپاره په شپږ منزله کې د لیلیې ودانۍ جوړول						130,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۷		د ښځینه محصلینو له پاره په دوه منزله کې د لیلیې او طعام خورۍ جوړول						50,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۸		د ښوونې او روزنې پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۹		د کرهنې پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال

۱۰		د کمپیوټر ساینس پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۱		د عامه اداري پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۲		د اقتصاد پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۳		د انجنیری پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۴		د عالي قابلګی پوهنځی لپاره معیاري تدریسي ودانۍ رغول						76,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۵		د مؤسسې په کچه د وسایطو لپاره پارکینګ رغول						2,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱٦		د مؤسسې په کچه د عمومي کتابتون ودانۍ رغول						43,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال

۱۷		د ۱۰۰۰ کسیزه اډیټوریم د ودانۍ رغول						70,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۸		د یوه جمنازیم د ودانۍ رغول						35,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۱۹		د خصوصي سکټور سره په شراکت د کفیټریا لپاره د یوې ودانۍ رغول او تجهیزول						6,400,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۰		د مؤسسې په احاطه کښې یوه مسجد جامع جوړول						6,500,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۱		د مؤسسې په احاطه کښې د کرهنې پوهنځۍ لپاره تحقیقاتي فارم ودانۍ جوړول						55,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۲		د مؤسسې په احاطه کښې د یوهلابراتوار د ودانۍ جوړول						45,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۳		د ټولو څانګو لپاره د اړتیا وړ لابراتواري توکو چمتو کول						3,400,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال

۲۴		د پوهنتون په احاطه کښې د کادري روغتون د ودانۍ جوړول						154,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۵		د څېړنیز مرکز لپاره د ودانۍ جوړول						45,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲٦		د پوهنتون په احاطه کښې د یو ورکتون د ودانۍ جوړول او تجهیزول						32,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۷		د استادانو او مامورینو لپاره د استوګنې د ودانیو برابرول						156,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال
۲۸		د داخلي او خارجي میلمنو لپاره د یو لس اطاقیزه میلمستون د ودانۍ جوړول						32,000,000	انکشافي	مالي او اداري مرستیال

۱٦جدول: د راتلوونکو پنځو کلنو – (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره لوړو زده کړو ته د لاسرسي او علمي پروګرامونو عملیاتي پلان

شماره	اهداف	لازمي کړني	د اجرا وخت (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل)					لګښت (افغانۍ)	د بودیجې ډول	اجرا کوونکي
			۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳			
۱	د نوي پوهنځیو، څانګو او سهولتونو ایجادول	د مؤسسې په چوکاټ کې د کمپیوټر ساینس پوهنځي ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۲		د ښوونې او روزنې پوهنځی په چوکاټ کښې د شپې پوهنځي ایجادول						3,000,000	انکشافي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۳		د مؤسسې په چوکاټ کې د اقتصاد پوهنځي ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۴		د مؤسسې په چوکاټ کښې د عامه اداري پوهنځی ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۵		د مؤسسې په چوکاټ کښې د قابله ګی د پوهنځی ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانو چارو مرستیال

URZU STRATEGIC PLAN

٦		ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په چوکاټ کښې د انجنیرۍ د پوهنځي ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۷		د کرهنې پوهنځي په چوکاټ کښې د نباتاتو ساتنې څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۸		د کرهنې پوهنځي په چوکاټ کښې د مالدارۍ څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۹		د کرهنې پوهنځي په چوکاټ کښې د کرنیز اقتصاد څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱۰		د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کښې د اسلامیاتو د څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال

۱۱		د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کښې د تاریخ د څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱۲		د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کښې د جغرافې د څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱۳		د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کښې د دری ادبیاتو د څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱۴		د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کښې د کمپیوټر زده کړې د څانګې ایجادول						5,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱۵		د پوهنځیو او ټولو څانګو په کچه د موجوده کریکولم بیا کتنه						134,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱٦		د کریډیټ سیستم او لوړو زده کړو د قوانینو سره د محصلانو د بلدیت پروګرامونه په لاره اچول						84,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال

۱۷		اوسني ورزشي کلب ته پراختيا ورکول او تجهيزول						1,200,000	عادي	علمي او محصلانو چارو
۱۸		د لومړني صحی خدماتو په موخه د يو مجهز صحی مرکز تجهيزول						850,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستيال
۱۹		د محصلانو لپاره د تفريحی زده کړو ځيني پروګرامونه برابرول						450,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستيال
۲۰	څېړني،ټکنالوژي،روزنيزپروګرامونه او د کيفيت د لوړاوي	د اتلس تنه استادانود ظرفيت لوړول د ماسټري تر کچي						32,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو
۲۱		د پنځلس تنو استادانو د ظرفيت لوړول د دوکتورا تر کچي						49,000,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو مرستيال
۲۲		د اړوند استادانو لپاره د OBE_SCL ورکشاپونه برابرول						175,000	عادي	علمي او محصلانوچارو

URZU STRATEGIC PLAN

۲۳		د OBE_SCL په برخه کښې د دوه تنه استادانو په مسلکي ډول روزل، څو د مؤسسې نور استادان وروزي.						1,200,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۲۴		د استادانو او اداري پرسونل لپاره د تضمين کيفيت د بېلابېلو ورکشاپونو په لاره اچول						110,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۲۵		د لابراتوارونو په برخه کې د 6 تنو تېکنيشنانو روزل						2,200,000	انکشافي	علمي او محصلانوچارو
۲٦		د بهرنيو اړيکو او تفاهم ليکونو د تطبيق د کمېټې ايجادول او پياوړی کول						1,300,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۲۷		د شهيد استاد رباني پوهنتون سره د ګډو همکاريو د تفاهم لاسليکول						97,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۲۸		د کابل پوهنتون سره د ګډو همکاريو د تفاهم لاسليکول						97,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال

۲۹		د هلمند پوهنتون سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لاسلیکول						97,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳۰		د اوکراین هیواد د Sumy National Agrarian University سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لاسلیکول						650,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳۱		د هند هیواد د PUSA یا IARI پوهنتون سره د ګډو همکاریو د تړون لاسلیکول						450,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳۲		د PDC مرکز منظوري، ایجادول او تجهیزول						4,400,000	عادي	علمي او محصلانوچار و مرستیال
۳۳		د کیفیت د لوړاوي د مرکز ایجادول						5,400,000	عادي	علمي او محصلانوچا رو
۳۴		د څېړنیز مرکز ایجادول						580,000	عادي	علمي او محصلانوچا رو

۳۵		د خېړنیز مرکز لپاره د درې کلن ستراتیژیک پلان تهیه کول						780,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳٦		د مؤسسې په داخل او دباندې کنبې د څېړنې اړوند د ورکشاپونو دائرول						130,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳۷		دعلمي مجلې او نشراتو مدیریت ایجادول						190,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳۸		د تضمین کیفیت لومړی پړاو ته د داخلېدو لپاره بېلابېل پلانونه ترتیبول او عملي کول						85,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳۹		د نصاب د شته کمېټې پیاوړې کول						265,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۴۰		د تحصیلي نصاب د لا ښه والي لپاره د سکتوری برخو سره لازمي مشورتي غونډې تر سره کول						43,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال

۴۱		د کرهنې پوهنځی لپاره په ۵۰۰ جریبه ځمکه کښې د دوه شنو خوتو جوړول						210,000	انکشافي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۴۲		د کرهنې پوهنځی لپاره د یو څېړنیز فارم او تحقیقاتی ساحې چمتوکول.						670,000	عادي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۴۳		د نوښتونو د تشویق او هڅونې په موخه پوهنتون په کچه د یو مرکز ایجادول						498,000	عادي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۴۴		د استادانو او محصلانو د ابتدائې لیکونو او نوښتونو لپاره د یوې ازادې مجلې چاپول						198,000	عادي	علمي او محصلانو چارو مرستیال
۴۵		په بېلابیلو برخو کښې د بشرې ځواک په دندو ګمارل						78,000	عادي	علمي او محصلانو او مالي او اداری

۴٦		د کمپيوټر ساينس پوهنځی لپاره د يو مجهز کمپيوټر ليب جوړول						4,200,000	انکشافي	مالي او اداري مرستيال
۴۷		دځوانانو د هڅوني په موخه سمستر واره کلنۍ مشاعرې جوړول						178,000	عادي	فرهنگی کمېټي مسؤلين
۴۸		د استادانو هڅول، څو د خپل مسلک اړوند هر کال يو علمي کنفرانس ارائيه کړي						470,000	عادي	علمي او محصلانو چارو مرستيال
۴۹		هر کال د ۲۰ تنه محصلانو لپاره د انټرشيپ پروګرام په لاره اچول						100,000	عادي	علمي او محصلانو چارو مرستيال
۵۰		د معارف رياست اړوند د ۱۴ پاس استادانو د ليسانس کولو په موخه په ژمنيو رخصتيو کښي د داخل الخدمت برنامه په لاره اچول.						4,000,000	عادي	علمي او محصلانو چارو مرستيال

۵۱		د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي څخه د فارغ التحصلانو لپاره د کارموندني مرکز ایجادول						1,500,000	عادي	مالي او اداري چارو مرستیال

۱۷جدول: د راتلوونکو پنځو کلنو – (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) ښه حکومتولۍ علمیاتی پلان

شماره	اهداف	لازمي کړني	د اجرا وخت (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل)					لګښت (افغانی)	د بودیجې ډول	اجرا کوونکي
			۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳			
۱	ښه حکومتولي (جندر،بریښنائي حکومتولي،اداري فساد په وړاندي مبارزه،حساب ورکول او مالي	د مؤسسي لپاره د یو ویب سایټ جوړول						97,000	عادي	IT مسؤلین
۲		د جوړ سوي ویب سایټ لپاره په پښتو، دری او انګلیسي ژبو مواد برابرول						4,2000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۳		د HEMIS په سیستم کښي د محصلانوثبتول او د یاد سیستم په اندازه ستفاده تري کول						46,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال

URZU STRATEGIC PLAN

۴		د بریښنایي معلوماتو (ایمیلونو) ارشیف جوړول						2,5000	عادي	مسؤلین IT
۵		د الکترونیکي کتابتون جوړول						45,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
٦		د محصلانو لپاره د بریښنایي زده کړو زمینه برابرول						1400,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۷		د ټولو محصلانو لپاره د انټرنیټ سهولت برابرول						53,000	عادي	مسؤلین IT
۸		د انلاین تدریس په موخه د ویډیو کنفرانس سیستم جوړول						860,000	عادي	مسؤلین IT
۹		د مؤسسې په کچه د استخدام د پروپروسې په شفاف ډول ترسره کول او د هغه څخه د نظارت یو شفاف میکانیزم ایجادول.						67,000	عادي	علمي او اداري مرستیالان

۱۰		ټولو استادانو، مامورینو او محصلانو ته د اداري فساد په اړه عامه پوهاوی ورکول						45,000	عادي	علمي او اداري مرستیالان
۱۱		د مؤسسې اړوند ټولو اداري او کادري پرسونل ته د الکترونیکي حاضرۍ اینښودل						189,000	عادي	IT مسؤلین
۱۲		کوښښ کول چي بریښنایي حکومتولي ترویج کړو، څو د یوي خوا د کاغذا پراني ځخه مخنیوي وسي او د بل پلوه شفافیت رامنځ ته سي.						560,000	عادي	علمي او اداري مرستیالان
۱۳		د مکافاتو د او مجازاتو د اصل پلي کول						210,000	عادي	علمي او اداري مرستیالان
۱۴		د تدارکاتی فعالیتو د خارني په موخه د یوي منظمي تدارکاتی کمېټې رامنځ ته کول						96,000	عادي	مالي او اداري مرستیال

۱۵		د ښځینه محصلانو شخه بېلابیلي کمېټې تشکیلول او د هغو لپاره اسانتیاوې برابرول						98,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱٦		په عموم کښې د ښځینه محصلانو لپاره د مؤسسې چاپېریال مناسب ګرځول						170,000	عادي	علمي او اداري مرستیالان
۱۷		د لوړو زده کړو محترم وزارت شخه د ښځینه محصلانو لپاره د نقلیه وسائطو غوښتنه کول						6,000,000	انکشافي	علمي او اداري مرستیالان
۱۸		د ښځینه محصلانو لپاره د کمپیوټر زده کړو زمینه برابرول						670,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۱۹		د ښځینه محصلانو لپاره د انګلیسي زده کړې زمینه برابرول						670,000	عادي	علمي او محصلانوچارو مرستیال
۲۰		د پوهنتون په کچه په ټولو تعمیراتو کښې د امنیتی کیمرو نصبول						1,100,000	عادي	IT مسؤلین

۲۱		د مراجعینو د ثبت او راجستر پروسه په لاره اچول						46000	عادي	مالي او اداري مرستیال
۲۲		هر کال د غوره استاد او مامور په نښه او تقدیرول						190,000	عادي	علمي او اداري مرستیالان
۲۳		د پوهنتون د مالي استقلالیت لپاره د اجرائیوي او عملیاتی طرحې او پلان جوړول						79000	عادي	مالي او اداري مرستیال
۲۴		د پوهنتون د بېلابېلو اداري برخو د سریع افهام او تفهیم په خاطر د تلیفوني شبکې فعالول						340,000	عادي	IT مسؤلین

د ستراتیژی ارزونه:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې کاری ټیم ځان مکلف ګڼي، چې د ذکر سوي پلان په تطبیق کښي د هري ستونزي او خنډ په وړاندي جدي مبارزه وکړي او هڅه به کوي، چې ددې پلان د هري برخي څخه په جدي توګه نظارت تر سره کړي، چې ددې برخي لپاره به د پلان کمېټې ته د نظارت صلاحیت ورکول سي، څو هره برخه په جدي توګه بر رسي او راپور ئې د هر سمستر په اخیر کښي د مؤسسې ریاست ته وسپاری.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د راتلونکو پنځو کلنو (۱۳۹۹-۱۴۰۳ هـ ل) لپاره د ستراتیژیک پلان د اړوند کمېټې له لوري بشپړ او د تآئید په خاطر د مؤسسې علمي شورا ته وړاندي سو، چې د یادي شورا د ۱۳۹۸/۱۲/۱۰ نېټې غونډې او (۸) شمېره پروتوکول کښي د رایو په غوڅ اکثریت سره تآئید سو.

په درنښت

پوهنیار اسدالله نور

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رئیس