د افغانستان اسلامي امارت
د لوړو زده کړو وزارت
ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه
د پلان او احصائي عمومي مديريت
پلان جوړوني عمومی کمیته

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې پنځه کلن ستراستژيک پلان
(1404 -1408 هـ ل)
Urozgan higher Education institute's strategic plan
2025 – 2030

بسم الله الرحمن الرحيم

Ministry Of Higher Education
۱۳۹۱
URUZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

فهرست

شماره	عنوان	صفحه
1	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د رئیس پیغام	1
2	ستراتیژیک مفهوونه	2
3	د محیطي لاملونو د تحلیل ماتریکس (IFEM) (Internal Factors Evaluation Matrix)	2
4	د بېروني لاملونو د تحلیل ماتریکس (EFEM) (External Factors Evaluation Matrix:	2
5	داخلي او خارجي لاملونه: (IEM) (Internal and External Matrix):	2
6	سواټ:(SWOT)	2
7	د کمېټي ستراتیژیک پلان جوړوني ماتریکس: (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix	3
8	سریزه	5
9	پېژندنه	5
10	د تیري ستراتیژک پلان د وروسته پاته کېدو دلایل	9
11	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د راتلونکي پنځه کلنو (1404-1408 هـ ش) لپاره ستراتیژیک اهداف	11
12	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې برنامې (د لوړو زده کړو وزارت د لس اهدافو مطابق)	11
13	لومړی لویه مؤخه: علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	12
14	دوهمه لویه مؤخه: د اداري ریفورم او ښې حکومتولۍ رامنځ ته کول او د اداري فساد له منځه وړل	12
15	دریمه لویه مؤخه: د تحصیلي نصاب ترتیب او بیا کتنه	14
16	څلورمه لویه مؤخه: د تحصیلي بنستونو د تضمین کیفیت او اعتبار ورکولو د معیارونو پلي کولو لپاره د زمینې برابرول	15
17	پنځمه لویه مؤخه: بریبنایي ښووني ته وده او پراختیا ورکول	16
18	شپږمه لویه مؤخه:د زیربناوو وده او پراختیا	16

19	اوومه لویه مؤخه:د ظرفیت لوړول	**17**
20	اتمه لویه مؤخه: د تخنیکي او حقوقي سندونو تعدیل، تآلیف او بیا کتنه	**18**
21	نهمه لویه مؤخه:د علمي او غیري علمي بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	**18**
22	لسمه لویه مؤخه: لوړو زده کړو ته په عادلانه توګه لاس رسي درلودل	**19**
23	د چاپیریال تحلیل	**20**
24	د سواټ (SWOT) تګلاره	**25**
25	د ستراتیژیو غوراوي	**28**

فهرست

شماره	عنوان	صفحه
1	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيکي برنامې چوکاټ بندي	4
2	*لومړي جدول: د داخلي چاپېريال د عواملو تحليل*	20
3	*دوهم جدول: د بهرني چاپېريال د عواملو تحليل*	22
4	د داخلي عواملو د لومړيتوبونو جدول	25
5	د بهرنيو عواملو د لومړيتوبونو جدول	26
6	د سواټ د ماتريکس جدول (SWOT)	26
7	د سواټ د ماتريکس جدول	28
8	د QSPM په اساس د استراتيژيو اوليت بندي	31
9	ستراتيژيک اوليت بندي ټاکل	41
10	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان په اساس د (1404 هـ ل) کال عملياتي پلان	43-64
11	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان په اساس د (1405 هـ ل) کال عملياتي پلان	65-84
12	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان په اساس د (1406 هـ ل) کال عملياتي پلان	86-107
13	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان په اساس د (1407 هـ ل) کال عملياتي پلان	108-126
14	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان په اساس د (1408 هـ ل) کال عملياتي پلان	128-146
15	ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې پنځه کلن (1404- 1408) بوديجوي پلان	147
16	د مالي پلان جدول	148
17	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان د ارزونې چيک ليست	153

فهرست

شماره	عنوان	صفحه
1	د رتوبو پر اساس د استادانو فیصدي	6
2	د تحصیلي درجې په اساس د استادانو احصائیه	7
3	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د 1403 کال تشکیلاتي جوړښت	8
4	د داخلي عواملو د ارزونې د ماتریکس وروستی نمرې (2.77)	25
5	د بهرني عواملو د ارزونې نمرې (2.54)	25

1. ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د رئیس پیغام:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيم

الحمدالله رب العلمين، الذي بعث رسوله بالخلق العظيم و جعله قائدا للمجاهدين والصلوة والسلام علي من أتم مكارم الأخلاق و امربها الي الحكام والمجاهدين وعلي اله واصحابه الذين هم قدوةالأمة في اعلاء كلمة الله الي يوم الدين.

هغه سازمانونه چې مؤخه يې د اوږدې مودې لپاره د خپلو برياليتوبونو خوندي کول او لا پياوړي کول وي، نو هغوئ لومړي خپل مسير ټاکي، د تصاميمو او سرچينو په مديريت کښې لا ښه والي راولي او همدارنګه د خپلو کړنو موثريت لوړوي، چې دا پورته ذکر سوي کړني په يوه خاص او منظم پلان کښې ځاي پر ځاي کيږي کوم چې د يوې منظمي پروسې په نتجه کښې رامنځ ته او په واسطه يې لومړيتوبونه ټاکل کيږي، انرژي او سرچيني متمرکزي کيږي، اطمنان رامنځ ته کيږي چې کارمندان او ښکېل اړخونه د سازمان د لرليد په لور کار کوي او د دې سره سره په چاپيريال کښې د تغير د رامنځ ته کېدو په حالت کښې د سازمان د کړنو طرز او مهال وېش ټاکي، چې داسې يو منظم او اوږد مهاله پلان په اصل کښې ستراتيژيک پلان دئ.

چې د ستراتيژيک پلان پورته اهميت ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم د خپل دوهم ستراتيژيک پلان د تدوين په درشل کښې د فرصتونو، ګواښونو، قوت او ضعف هر اړخيزه تحليل وروسته د راتلوونکي پنځو کالو (1404-1408 هـ ش) په جريان کښې خپل لرليد ته د نيژدې والي مسير د دې ستراتيژيکي مسودې په واسطه تعينوي.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د (1404-1408 هـ ش) کلنو د ستراتيژيک پلان د دې نسخې د تدوين په پروسه د ټولو شاوخوا 100 تنو اداري او کادري پرسونل او په خاص ډول د ستراتيژيک پلان د ځانګړي کمېټې څخه مننه وکړم، چې شپه او ژرخ يې د معلوماتو په راټولولو، تحليل او اوډنه کښې زحمت ګاللي دئ.

په اخير کښې د سپيڅلي رب ﷻ په دربار کښې د دې پلان د تطبيق په مؤخه د توفيق غوښتلو دوعا کوم.

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم وصلي الله علي خير خلقه اجمعين برحمتک يا ارحم الراحمين

په ډېر ادب
مولوي رحمت الله رحماني
ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رئيس

2. ستراتیژیک مفهومونه

مفاهیم :د ستراتیژیک پلان د برنامې پلې کیدا چې د پوهنتون/موسسې د چارو د سمون او پرمختګ لپاره ډېر اړین دي .
په لاندي کرښو کښي به د برنامې هره برخه تعریف او وسپړل سي.

پروګرام: پروګرام د موخو ترلاسه کولو لپاره یوه طرحه او نقشه ده چې د اړینو سرچینو، مهالویش، دندي او نوري کړني څرګندوي.د پروګرام موخه، وخت، د چا له خوا کومې مرجع ته او په څومره وخت کښي باید عملي بڼه او اغیز وښايي.

ستراتیژي: یوه ځانګړې طرحه ده چې د تحصیلي بنسټ د موخو د لاسته راوړلو لپاره د یو ځانګړي فکر او څرګندي موخي پر بنسټ په اکاډمیکو ساحو کښي عملي کیږي. هره ستراتیژي په خپله کاري ساحه کښي د ځانګړې پالیسی او موخي پر بنسټ پر مخ وړل کیږي، په یاد پروګرام کښي ټولي ستونزي جوتي کیږي چې د حل او پرمختګ لپاره یې ځیني پلانونه او طرحي جوړیږي.

ستراتیژیک پروګرام: په دغه ستراتیژیک پلان کښي لومړي د ځانګو په کچه ستونزي، وړاندیزونه او ځیني طرحي ذکر کیږي او بیا ورته په تولیزه بڼه د پوهنتون /موسسې په عمومي ستراتیژیک پلان کښي د یو منظم میکانیزم له مخې د حل لاره لټول کیږي.

ستراتیژیک پلان: ستراتیژیک پلان یو داسي علم، هنر او د مدیریتي پریکړو ټولګه ده چې سمون شوو موخو ته د رسیدلو لپاره محیطي لاملونو ته په پام سره ترسره کیږي.

سمون: سمون د ستراتیژیک پلان یو پړاو دئ چې لاندي برخي لري:
د لیډلوري ځانګړي کول، ماموریت، ارزښتونه، موخې، محیطي عوامل(داخلي او خارجي) د ستراتیژیک حالت او ممکنه ستراتیژیو ټاکل د لومړیتوبونو تعین او مشخص کول.

کړنه: د ستراتیژیک پلان دویم پړاو دئ چیلاندي برخي په کښي شاملي دي:
د ستراتیژیکو لومړیتوبونو ټاکل، د لنډ مهاله موخو معلومول، کلني عملي پلان، د بودیجې سمون، د پوهنتون / موسسې د فزیکي جوړښت لپاره طرحې، د اجرایوي پالیسیو سمون، د پوهنتون / موسسې رهبری د لارو چارو ټاکل او د سرچینې ځانګړي کول.

ارزونه: ارزونه د ستراتیژیک پلان دریم پړاو دئ چې د لوړو زده کړو د معیارونو او پالیسیو سره سم د پوهنتونونو/موسسو د کړنو د عملي کولو لپاره یو میکانیزم جوړیږي.

لیډلوري: د یو پوهنتون /موسسې ذهني یا تجسمي انځور ته وایي چې غواړي د خپلو کړنو په پایله کښي یې تر لاسه کړي.

ماموریت: د پوهنتون / موسسې د شته والي یو داسي ذریعه ده چې له نورو پوهنتونونو سره یې توپیر په ډاګه کوي .ماموریت باید روڼ او د پوهنتون / موسسې چارو ته د پوهېدلو او منلو وړ وي.

موخه: عبارت له هغو ټکو څخه ده چې د ټولو اکاډمیکو کړنو پایله اخستنه ترلاسه سي. موخي باید د لاسته راوړني او ننګوني وړ وي او یو ټاکلي وخت په بر کښي ونیسي او د څېړني لاري چاري یې باید ځانګړي وي او دغه موخي تر ډېره باید پاشلي نه وي.

ارزښتونه: ارزښتونه په خپله د پوهنتون / موسسې منل سوي اصول دي چې د دې پر بنسټ د پوهنتون/ موسسې ماموریت او موخي ترلاسه کیږي. په ټوله کښي د پوهنتون /موسسې ارزښتونه هغه اصول او لارښووني دي کوم چې د پوهنتون /موسسې د پریکړي نیولو، پراختیا او حرکت لوري ټاکي.

د محیطي لاملونو د تحلیل ماتریکس: (IFEM) (Internal Factors Evaluation Matrix)
داخلي لاملونو هغه عناصر دي چې د پوهنتون / موسسې په داخلي برخو پوري اړوند وي او د بهرني لاملونو په خلاف د اداري د مدیریت او کنټرول لاندي وي او په دوه برخو ویشل کیږي، پیاوړتیاوي او کمزورتیاوي چې د محیطي لاملونو د تحلیل له مخي تجزیه او تحلیل کیږي.

د بیروني لاملونو د تحلیل ماتریکس: (EFEM) (External Factors Evaluation Matrix
دپوهنتون /تحصیلي موسسې د لوي چاپیریال تجزیه او تحلیل، د کړنو څېړنه، په پوهنتون /موسسې کښي رامنځ ته سوو ګواښونو او فرصتونو تفسیر او مشاهده د چاپیریالي لویو لاملونو له مخي. نو په همدې بنسټ پوهنتون /د لوړو زده کړو موسسه خپل لوي محیط د تجزیې او تحلیل ته په کتو په بېلابیلواقتصادي، سیاسي، قانوني، ټولنیز، فرهنګي، فني او نړیوالو ساحو کښي بدلونونه او تغیرات په پام کښي نیول کیږي اوبیا دغه عوامل د څېړني لاندي نیسي چې د بهرنیو لاملونو تحلیل ماتریکس په پاملرني سره یې تجزیه اوتحلیل کوي.

داخلي و خارجي لاملونه : (IEM) (Internal and External Matrix):
دا ماتریکس د داخلي او خارجي لاملونو د پرتلني او پلي کیدا په برخه کښي یو له چمتو ابزارو څخه ګڼل کیږي چې د پوهنتون /لوړو زده کړو موسسې د ستراتیژیک حالت ټاکني او د وړو ستراتیژیو ټاکني لپاره لاره برابروي.

سواټ:(SWOT)
سواټ د پیاوړتیاوو (Strengths) کمزورتیاوو (Weakness) فرصتونو (Opportunities) او ګواښونو (Threats) مخففه بڼه ده. او دا تګلاره د استراتیژیو د تدوین او چمتو کولو د ابزارو څخه ګڼل کیږي. له دې تحلیل څخه په ګټي اخستني دا امکان برابریږي

چي لومړي داخلي او خارجي چاپيريالونه په کښي تجزيه او تحليل سي، او په دويم ګام کښي ستراتيژيکي پريکړي نيول کيږي تر څو د اداري پياوړتياوي له محيطي فرصتونو سره متوازني سي.

د پياوړتيا ټکي: له ممتازي وړتيا څخه عبارت ده چي په وسيله يې يو پوهنتون / لوړو زده کړو موسسه کولي سي د مالي سرچينو، د اخيستونکو تر منځ ذهني مثبت انځور او د تامينوونکو سره مثبتي اړيکي او نور ګڼ اړخونو په پام کښي نيولو سره تنظيموي.

د کمزورتيا ټکښي: په سرچينو، مهارتونو، امکاناتو او وړتياوو کښي يو ډول کموالي او محدوديت څخه عبارت دي چي په محسوسه توګه د پوهنتون /لوړو زده کړو موسسي د کړنو د اجرا مخنيوي کوي.

فرصت: د هر ډول بهرني عامل څخه عبارت دي چي د پوهنتون /لوړو زده کړو موسسي سره د ماموريت په لاسته راوړلو کښي مرسته کوي. يا په بل عبارت فرصت يو پټ ظرفيت دي چي ورڅخه په ګټي اخستني سره پوهنتون /لوړو زده کړو موسسه مثبت لوري ته وده کوي او د پوهنتون /لوړو زده کړو موسسي لپاره د ليدو وړ مثبت تاثير لري.

ګواښ: د پوهنتون /لوړو زده کړو موسسي په بيروني چاپيريال کښي د نامطلوبي بريا ميزان ته وايي لکه د بنسټيزو تامينوونکو او اخيستونکو د چنو وهلو وړتيا، د ټيکنالوژۍ د ناڅاپي او عمده تغير او نور موارد چي کيداي سي د پوهنتون /لوړو زده کړو موسسي په لاره کښي عمده ګواښ وګڼل سي.

بريدګره ستراتيژيګاني (SO): پوهنتون/د لوړو زده کړو موسسه د دې ستراتيژيو په چوکاټ کښي د داخلي پياوړو ټکو څخه په ګټي اخيستني سره هڅه کوي چي له شته فرصتونو څخه ګټه پورته کړي.

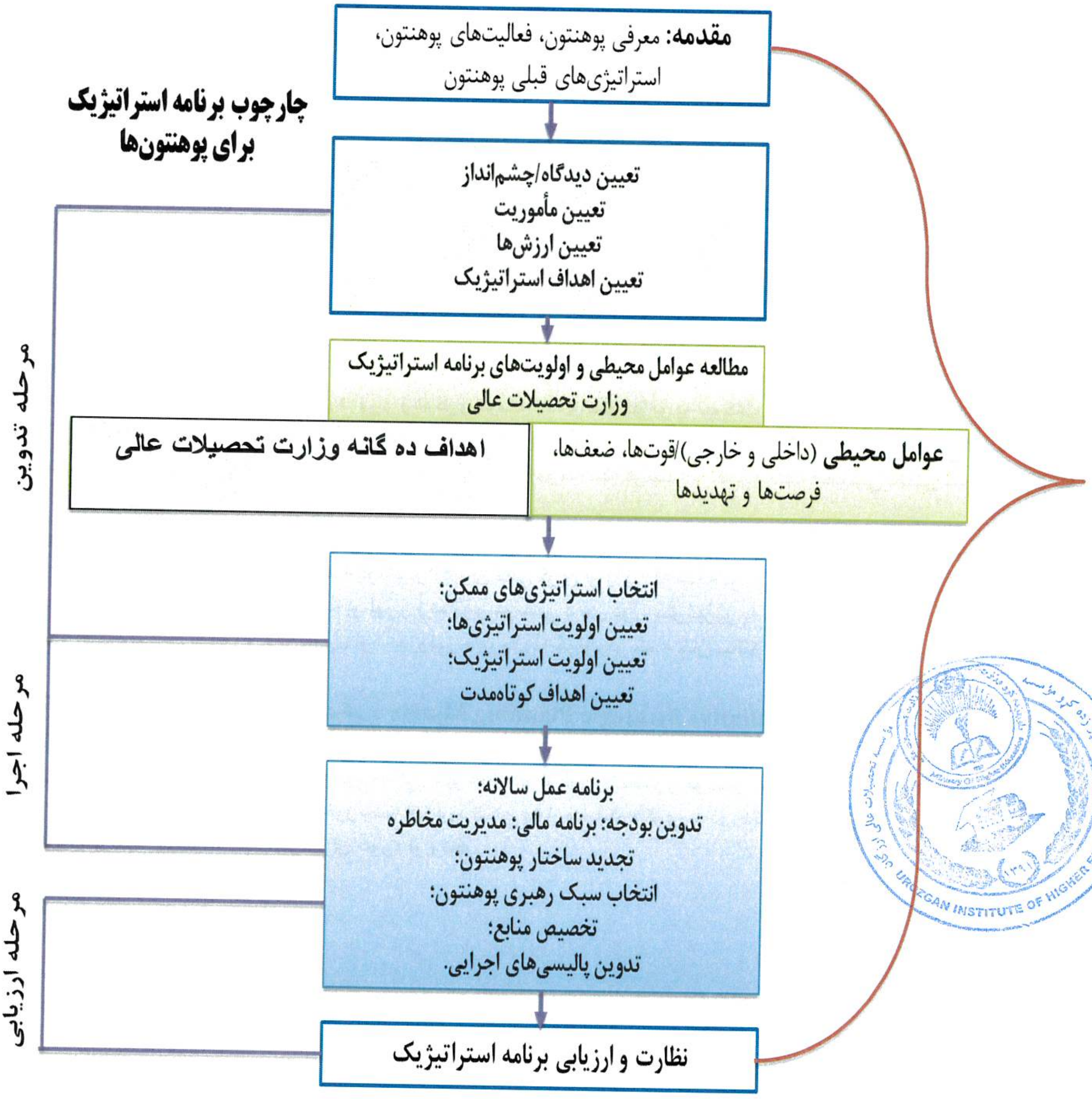
ځان ساتونکښي ستراتيژيګاني (WO): له دي ستراتيژۍ څخه موخه شته فرصتونو څخه په ګټه اخيستني داخلي کمزورو ټکو ته پياوړتيا ورکول دي.

رقابتي ستراتيژيګاني(ST): پوهنتونونه /لوړو زده کړو موسسي د دې ستراتيژيو په لاره اچولو سره هڅه کوي چي د پياوړتيا ټکو په کاروني په بيروني چاپيريال کښي د شته ګواښونو اغېزې کمي کړي او يا يې له منځه يوسي.

دفاعي ستراتيژيګاني(WT): پوهنتونونه او لوړو زده کړو موسسي د دې ډول ستراتيژيو په کاروني سره دفاعي حالت غوره کوي او موخه تري د داخلي کمزورو ټکو کمول او د بيروني چاپيريال له ګواښونو څخه ځان ساتنه ده.

د کميتي ستراتيژيک پلان جوړوني ماټريکس: Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM)

له دي تګلاري څخه په ګټي اخستني د ستراتيژيګانو بيلابيلي برخي پيژندل کيږي او د پلي کېدو پر مهال د ارزوني لاندي نيول کيږي. دا ماټريکس د هري ستراتيژۍ لپاره لومړيتوب ټاکي. د پوهنتونونو او لوړو زده کړو موسسو مديران او پلان جوړونکي د استراتيژيو نسبي راښکون او لومړيتوب ته په پام د غوره ستراتيژۍ د ټاکني په اړه بريکړه کوي. د دې تګلاري په واسطه کولي سو له ډول ډول ستراتيژيګانو څخه وړ او مناسبه ستراتيژي غوره او وټاکو.



1 -شکل :ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ ښيي.

3. سریزه

پوهنتونونه او د لوړو زده کړو مؤسسات په اصل کښي محلي او ملي ارزښت نه بلکي یو نړیوال اهمیت لري، چي د هر پوهنتون/لوړو زده کړو مؤسسي د لرلید څخه واضیح ښکاري چي داسي یو هدف یې ټاکلي دي چي د خپلو هڅو په نتجه کښي به یوه ورځ د نړي د غوره تحصیلي بنستونو په قطار کښي راڅرګند سي، په همدې اساس باید د ټولو تحصیلي نهادونو کړني او خدمات د نړي د اوسني ټکنالوژیکي، ساینسي پرمختګ، علمي نوښتونو او نورو هغه کړونو مطابق وي چي وکولاي سي د یوه نهاد د نړیوال کېدو او د اوسني عصرد پرمختګونو څرک په کښي موجود وي.

د بله اړخه د ټولني هغه اړتیاوي او ستونزي چي په تحصیلي بنستونو پوري یې جواب موندل اړه لري هم منعکس او د حل لپاره یې د وخت او امکاناتو په ساحه کښي میکانیزم موجود وي، کوم چي په مذهبي او کلتوري ډول تصادم ونلري.

او د دې سره سره دریم بُعد خپله د تحصیلي سازمان بقآ او پر داسي یو استقامت ور برابرول دي چي و کولاي سي په تحصیلي ډګر کښي یې فعالیتونه او نقش په خورا څرګند او د هر اړخه معیاري او منل سوي وي، چي دا برخه په اصل کښي د یوه تحصیلي نهاد د پورته ذکر سوي ماموریت په کامیابي سره تر سره کول او د مستفیدینو او ښکیل اړخونو د تقاضا د پوره کولو ضمانت کوي.

باید وویل سي چي 403 لمریز کال کی ارزګان د لوړو زده کړو د بنسټ پر غاړه د داسي درووند مسؤلیت شتون لازمي کوي چي تحصیلي بنسټ په خورا دقیق او منظم ډول په یو باب اداری تعمیر کي فعالیتونه تنظیم کوي څلور پوهنځیو (ښوونه اوروزنه، کرهنه،کمپیوټر ساینس او شرعیات) فعلاً 11 یولس فعاله څانګي لری کرهنی پوهنځی اړوند 5 پنځه علمی څیړنی (اګرانومی،باغداری) او کمپیوټر ساینس پوهنځي د Is یا معلوماتی سیستمونو اړوند مختلفی پروژي د دویمی اداراتو لپاره تکمیل کړیدي د اړتیا په صورت کي تشکیلات د رهبری غړو لخوا کنټل او د وړاندیز په موخه شریک تر څو هیڅ یو حرکت یې د ټاکل سوي لرلید د لاري څخه غیر نه وي او نه هم د ټاکل سوي لرلید د تر لاسه کولو په ملاتړ کښي بې برخي وي، چي دا چاره یوازي او یوازي د یوه هر اړخیزه او خورا دقیق ستراتیژیک پلان په واسطه شوني ده او بس.

بنآ ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه خپل لرلید ته د رسېدو لپاره د راتلوونکي پنځه کالو(1404-1408 هـ ش) په جریان کښي خپلي کړني په یوه داسي ستراتیژیک پلان کښي ځاي پر ځاي کړي دي، چي د هر اړخه دقیق، منظم او د ښکیلو اړخونو د نظریاتو او وړاندیزونو پر بنا ولاړ دي. نوموړي پلان چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د ستراتیژیک پلان د کمېټي له لوري د لوړو زده کړو قدرمن وزارت د ستراتیژیک پلان د لارښود مطابق د لسو اهدافو په رڼا کښي ترتیب سوي دي چي په خپل ترکیب کښي د راتلوونکي پنځه کلنو کړني او د تیر ستراتیژیک پلان یو لړ پاته فعالیتونه په خپل محتوا کښي لري.

باید ووایو چي د دې پلان د جوړېدو په جریان کښي د مؤسسي داخلي او خارجي محیط ټول هغه فکتورونه چي دا نهاد اغیزمنوي په نښه ، تجزیه او تحلیل سوي دي وروسته د نهاد اړوند چاپیریال په نظر کښي نیولو سره فعالیتونه تعین او په عملیاتي پلان کښي یې ځاي پر ځاي سوي دي.

هیله لرو چي الله ﷻ یې د تطبیق قوت را په برخه کړي او خپل دي زوریدلي ولس لپاره یوه اندازه تحصیلي خدمات چي وکولاي سي تر یوه بریده د ستونزو د حل جوګه سي وړاندي کړو.

4. پېژندنه:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه چي د هیوادپه کچه یو ځوان تحصیلي بنسټ دي په کال 1391 هـ ش کښي تآسیس سوي او فعلاً د پنځو ورځنیو پوهنځیو (ښوونه او روزنه، کرهنه، کمپیوټر ساینس، شرعیات او اداره او عامه پالسي) او د ښووني او روزني پوهنځي په چوکاټ کښي د یوې شپني برنامې درلودونکي ده،

دا تحصیلي بنسټ خپل لومړي دوه فارغین په کال 1394هـ ش کښي ټولني ته وړاندي کړل او د ذکر سوي نیټي څخه یې تر دي دمه سلګونو فارغین په مسلکي ډول روزلي او ټولني ته یې د خدمت په مؤخه وړاندي کړي دي، باید وویل سي چي په ارزګان ولایت کښي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه یوازني تحصیلي بنسټ دي چي د لوړو زده کړو په برخه کښي خدمات وړاندي کوي.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په دوه موفعیتونو کښي خدمات وړاندي کوي چي یو یې مرکزي کمپس دي چي د ترینکوټ ښار په شمال د عیدګاه دښت په خپل 500 جریبه ځمکه باندي ودان یو اداري او تدریسي ودانۍ کښي او بل یې د ښووني او روزني او کمپیوټر ساینس پوهنځیو کمپس دي چي د ترینکوټ ښار په جنوب کښي د پوهني ریاست په تعمیراتو کښي ځاي پر ځاي دي.

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

چي په تولو پوهنځيو کښي په مناسب ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي رهبري د خپلو استادانو، اداري کار کوونکو او محصلينو لپاره په کيفيت او کميټ انټرنيټي خدمات، منظم سولري او ډيزلي برق، مجهز صنفونه، صحي خدمات او نظيف چاپيريال برابر کړي دي، چي په اساس يې روزانه تدريسي، اداري او اکاډميکي چاري منظمي رواني دي.

باید ووایو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د نوښت په نوم د ساينسي علومو يوه مجله لري چي دوهم چاپ يې تر کار لاندي دي او د ذکر سوي بنسټ استادان کولاي سي په ياده برخه کښي خپل علمي مقالي نشر ته وسپاري.

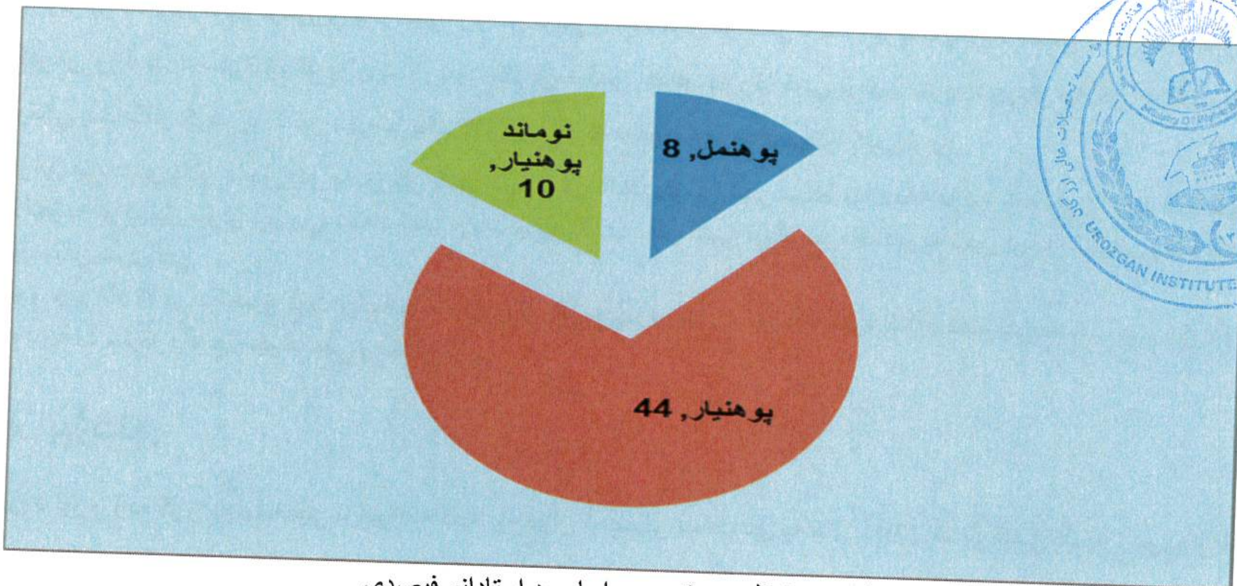
ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د لوړو زده کړو قدرمن وزارت د سترتيژيکو موخو او د مؤسسي د لرليد او ماموريت تعقيب او تطبيق خپل لومړيتوب بولي او اوسني ستراتيژيک پلان يې پر همدې مؤخو راتاويږي.

په عمومي کښي ولاي سو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه چي يو نوي تحصيلي بنسټ دي د کندهار پوهنتون په شان د يو شمير لويو او کوچنيو تحصيلي سازمانونو ملاتړ لري او ټول هغه موارد لکه د استادانو تقرر، ترفيعات، يو شمير لابراتواري ټيستونه او داسي نور موارد يې د شوي تفاهم ليکونو پر بنسټ په لويو پوهنتونونو کښي تر سره کيږي.

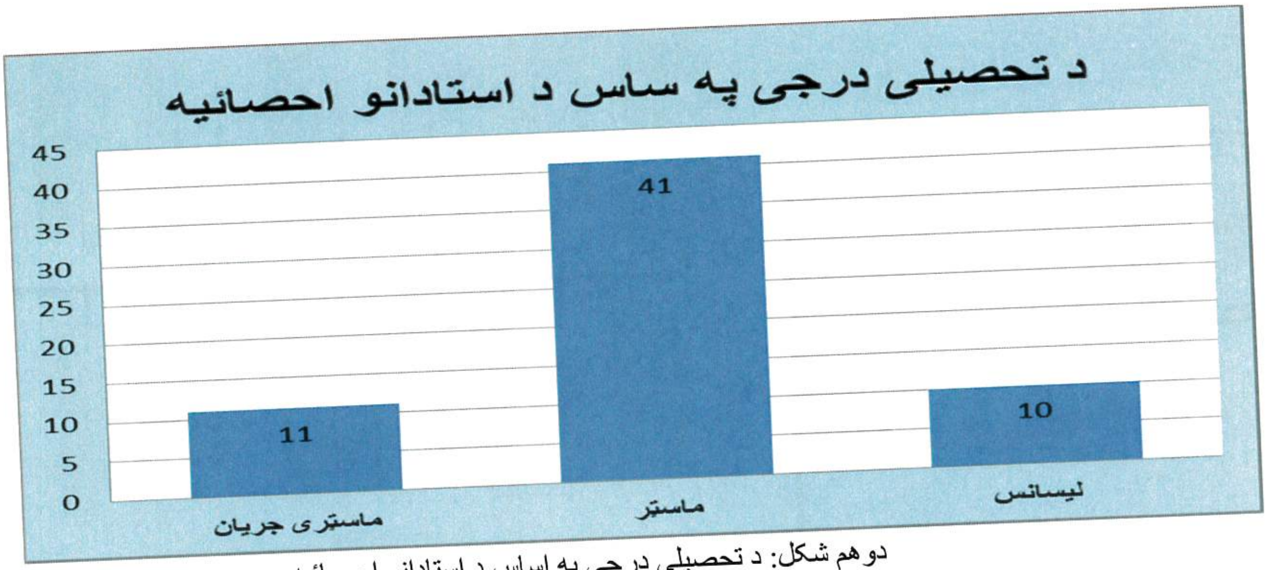
ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه شاوخوا (1586) تنه محصلين لري چي په بېلابيلو پوهنځيو کښي په تحصيل بوخت دي او همدارنګه پر دي د استادانو شمير (62) دي چي د رتوبو او تحصيل اړوند معلومات يې په لومړي او دوهم شکل کښي د مشاهدي وړ دي، پر دي سر بيره يې د اداري کارمندانو شمير (32) تنه دي چي په بېلابيلو برخو کښي په اداري چارو بوخت دي او د خدماتي کارکوونکو شمير يې (35) تنه دي.

باید ووایو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو محصلانو لپاره د نورو تحصيلي بنسټونو برعکس ځانګړي ټرانسپورټي خدمات لري، همدانګه محصلينو ته د بدل عاشي تر څنګ د اوسېدو ځاي هم د مؤسسي په مالي لګښت په کرايه ورته نيول سوي او شاوخوا 400 تنه محصلين د دي خدماتو څخه برخمن دي.

قابل ذکر ده چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د پورته خدماتو سر بيره لا هڅه کوي چي د خپلو محصلينو، استادانو، اداري او خدماتي کارکوونکو د ظرفيت لوړوني په برخه کښي لا مخکښه اوسي او د نورو سهولتونو د برابرولو اړوند موارد يې د دي ستراتيژيک پلان محتوا تشکيلوي.

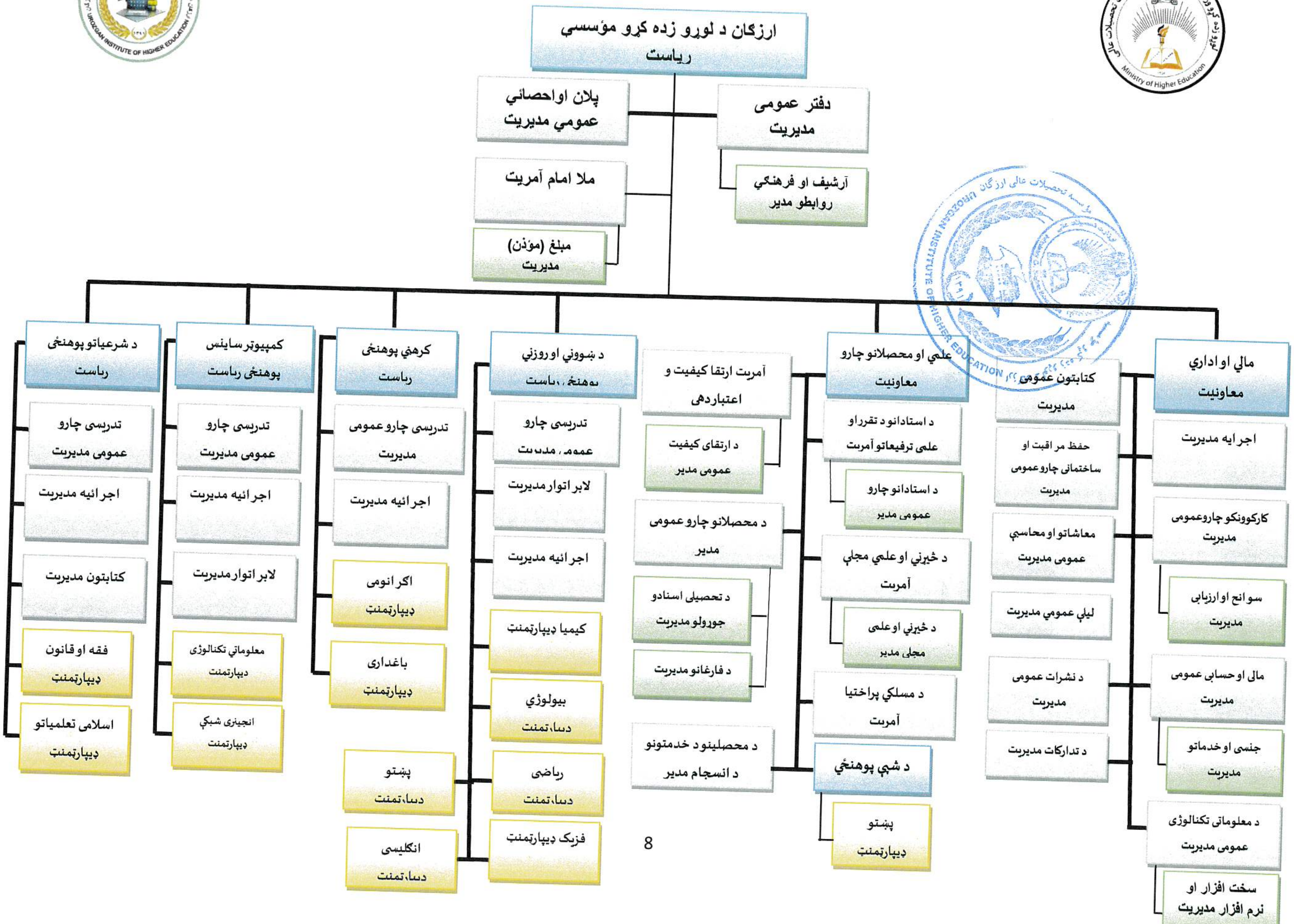


لومړي شکل: د رتوبو پر اساس د استادانو فيصدي



دوهم شکل: د تحصیلي درجي په اساس د استادانو احصائیه

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د 1403 کال تشکیلاتي چارټ



5. د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژک پلان د تطبیق او نه تطبیق دلایل:

- **تطبیق دلایل:**

د تیر ستراتیژیک پلان د تطبیق په جریان کښي یو شمیر لاسته راوړني سته چي عمده یي د کمپیوټر ساینس او عامه اداري پوهنځي دي او د دې سره سره د شپي برنامې رامنځ ته کول دي، د علمي مجلې ایجاد او د تضمین کیفیت د لومړي مرحلي په بریالیتوب سره کسب دي، همدارنګه په اداري او زیربناً برخه کښي هم د 500 جریبه ځمکي باندي د یوې تدریسي او اداري ودانۍ جوړول دي.

- **د نه تطبیق دلایل:**

ولي پاته دي نه وي چي یو لړ فعالیتونه چي د مؤسسي د پرمختګ لپاره خورا لازم وه، د تکامل تر سرحده ونه رسېدل یا بېخي پیل نه سول چي ځان ته خاص غټ دلایل لري او موږ یي په دې ستراتیژیک پلان کښي په لاندي ډول یادونه کولای سو.

1. د کرونا نړیواله وبا د دې سبب سول چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي1.8 میلیونه ډالر تعین سوي رقم د همدې وبا د مخنیوي په مؤخه مصرف سي.
2. د خصوصي شرکتونو له لوري د پلان مطابق د کارونو نه تر سره کول چي دا کار د دې سبب سو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند د ښووني او روزني پوهنځۍ یوه دری پوړیزه ودانۍ مطلق جوړه نه سول.
3. د مؤسسي په داخل کښي د ستراتیژیک پلان د تطبیق په برخه کښي همږغي د نه رامنځ ته کېدو د قوي کموالی.
4. اررګان د لوړو زده کړو مؤسسي کښي د کافي بشري قوې نه شتون.

په پورته ډول د 1399 الي 1403 پورې د ستراتیژیک پلان د پرمختګ راپور ترتیب او وړاندې کیږي		
شمیره	عمده ستونزې	د حل لارې
1	د انټرنیټ کموالی	د لوړو زده کړو وزارت په همکارۍ دې مالي او اداري چارو معاونیت د ټولو پوهنځیو لپاره انټرنیټ فعال کړي
2	د دوکتورا د بورسونو کمبود	د لوړو زده کړو وزارت دې په داخل کښې د دوکتورا برنامې زیاتې کړې
3	د تقرر پروسې سخت توالې	مد اړوند مؤسسې غړې ته دې د امتحان د په پروسه کښې صلاحیت ورکړل سي
4	د کتابونو کمښت	بیولوژۍ، کیمیا، انګلیسي، ریاضي، فزیک، پښتو، اګرانومي او باغداري کتابونه ، کمپیوټرساینس پوهنځي کتابونه ، تعلیمات اسلامي او فقه او قانون
5	د لابراتور نه شتون	په ټولو پوهنځیو کښې دې تخصصي لابراتوارونه جوړسي
6	ورزشي سامان نه موجودیت	د ورزش لباس، د ورزش بوټونه ،د کرکېټ بیټونه او بالونه ،د فوټبال او والیبال بالونه او د ورزش اړوند ټول سامان الات
7	د ورزشي میدانونو کمښت	نلري
8	د څېړني د پروژو لپاره د مالي منابع کمښت	د څېړنیزو پروژو لپاره دې بودیجه راکړل سي
9	د تشکیلات کمښت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت اداري او کادري تشکیل دې زیات سي
	د اوبو شبکې نه موجودیت او شنې ساحې کمښت	
10	د معیاري خوړنځاي نه شتون	
شمیره	عمده لاسته راوړنې	په کلني پلان کښې د شاملېدو دلایل
1	29تنه استادانو ته د وزارت مقام لخوا د اوبي اي او ایس سي ایل سمینار دایریدل	
2	د نقلیه وسایط زیاتوالی	

6. لرلید:

ارزګان لوړو زده کړو مؤسسه غواړي چې، د اسلامي ارزښتونو، نړیوالو معیارونو په پام کې نیولو سره معیاری تدریس، څیړنو او تحصیلي خدمتونو وړاندي کولو پرمټ، د علمي او متخصصو کادرونو په روزلو سره، په ملي کچه یو معتبر تحصیلي بنسټ واوسي.

7. رسالت:

ارزګان لوړو زده کړو مؤسسه د معیاري تدریس، علمي څیړنو او عصري ټکنالوژۍ له لارې، د اسلامي ارزښتونو په پام نیولو سره د ټولنې ودې او پرمختګ په پار د تحصیلي خدمتونو په وړاندي کولو سره د علمي کادرونو او متخصصینو د روزنې په برخه کې خپل مسؤلیت ادا کوي.

8. ارزښتونه:

1. د ولس مادي او معنوي پرمختګ او ودې لپاره ټینګ هوډ .
2. دبشر او انساني ژوند لوړ مقام ته درناوی .
3. خپل دود او فرهنګ ته وده ورکول .
4. مسلکي او معیاري زده کړې .
5. دهرډول سمتي ، قومي ، او ژبني تبعیض څخه ډډه کول .
6. په کارونو کې روڼ والی او فساد مخنیوی .

9. ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د راتلونکي پنځه کلنو (1404-1408 هـ ش) لپاره ستراتیژیک اهداف

دا چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د نوي ستراتیژیک پلان په درشل کښې ده نو لازم بلل کیږي چې د راتلوونکي پنځو کالو لپاره د مؤسسې اهداف تعین سي، څو د دې اهداف په تر لاسه کولو سره د مؤسسې لید لوري ته نیژدې سو او همدارنګه د یوه تحصیلي بنسټ هغه نورمونه او معیارونه چې په ملي کچه ټاکل سوي دي را خپل کړو، چې پورته ذکر سوي نقاطو ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د (1404-1408 هـ ش) کلنو ستراتیژیک اهداف په لاندې ډول دي.

1. علمی څیړنو ته پراختیا ورکول.
2. اداری او رهبری سیستمونو پراختیا او د فسا د منځ وړل.
3. د تحصیلي نصاب ترتیب او بیا کتنه
4. علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی
5. الکترونیکی ښووني ته وده او پراختیا ورکول
6. زیربناو د برخې ته پراختیا
7. کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول .
8. د تخنیکي سندونو ترتیب او بیا کتنه
9. د علمی او غیری علمی بنستونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول
10. لوړو زده کړو ته په عادلانه توګه لاس رسی درلودل.

10. ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې برنامې (د لوړو زده کړو وزارت د لس اهدافو مطابق)

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د لوړو زده کړو وزارت د لسو لویو اهدافو مطابق خپل د راتلوونکي پنځو کلنو (1404-1408 هـ ش) کړني یه دپلان کښې تنظیم کړي دي او همدارنګه به هڅه وکړي چې د دې لویو اهدافو په تعقیبولو سره د مؤسسې تعین سوي ستراتیژیکي مؤخې را خپل کړي، چې په لاندې ډول د هر هدف مطابق کړنې په نښه سوي دي.

.1 10- لومړۍ لویه مؤخه: علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول:

دا چې څېړني او نوښتونه په هیواد او ټوله نړۍ کښې د تحصیلي بنسټونو لومړنۍ او اساسي دندي دي او د همدې څېړنو او نوښتونو په واسطه یو تحصیلي بنسټ کولاي سي د مربوطه ټولني او حتا د نړیوالو ستونزو لپاره د حل لاري ومومي او د بل اړخه د یوه تحصیلي نهاد اهمیت هم د څېړنیزو کړونو په واسطه تشخیص کېدای سي، نو په همدې اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په پام کښې لري چې د دې لوی هدف مطابق لاندې کړني تر سره کړي.

1) د لوړو زده کړو محترم وزارت څخه د ټولنیزو علومو د یوې مجلې جواز تر لاسه کول.
2) د څېړنو اړوند د مؤسسې د استادانو او محصلینو د ظرفیت لوړول.
3) د څېړني او علمي مجلې امریت لپاره د لازمو امکاناتو برابرول.
4) د پوهنځیو په سطحه د معیاري لابراتوارونو او څېړنیزو توکو د سهولت رامنځ ته کول.
5) د څېړني اړوند برخو کښې د بشري قوې زیاتول.
6) د سکتوري برخو او لوړو زده کړو بنسټونو سره د ګډو څېړنیزو اړتیاوو په نښه کول او ګډې څېړني تر سره کول.
7) د زون او ولایت په کچه د علمي کنفرانسونو په لاره اچول.
8) د نوښتګر او ممتازو محصلینو لپاره فزیکي او مالي امکانات برابرول.
9) د نوښتونو د حمایه او ترویج د یوې کمېټي ایجادول.

.2 10- دوهمه لویه مؤخه: اداری او رهبری اړوند سیستمونو ایجاد او د فساد د منځ وړل:

10.2.1- رهبري:

څرنګه چې یوه سمه او مؤثره رهبري د یوې اداري اړتیا ده او د لرلید سره د اداري د نیژدېوالي سبب کیږي، نو په همدې خاطر د یوې سالمې اداري د رامنځ ته کولو په پار ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په راتلوونکي پنځه کلنو کښې د رهبری لپاهر یو لړ روزنیز سمینارونه په پام کښې نیولي دي چې په لاندې ډول یادونه ځیني کېدای سي.

1) د مؤسسې رهبري هئیت ته د رهبری د پیاړوتیا په پار د لازمو سمینارونو په لاره اچول.
2) د پوهنځي رهبري ته د رهبری اړوند لازم سمینارونه په لاره اچول.
3) د محصلینو د رهبری مهارت د لوړولو په خاطر هڅي کول.

10.2.2- مالي، اداري او علمي خپلواکي

10.2.2.1- مالي خپلواکي:

ټول دولتي پوهنتونونه او د لوړو زده کړو مؤسسات مکلف دي چې د مالي خپلواکۍ لپاره هڅي وکړي، چې همدا هڅي کولای سي یوه ورځ په تحصیلي بنسټونو کښې د استقلالیت وړتیا پیدا او په ازاد ډول د خپلو اړتیا او وړتیا مطابق پروژې ډیزاین او تطبیق کړي چې دا چاره مرسته کوي یو تحصیلي نهاد د طفیلي حالت څخه نیمه طفیلي او بلاخره مستقیل کړي.

او بل د نړۍ په کچه د لوړو زده کړو د بنسټونو خپلواکي دا فرصت برابروي چې یو تحصیلي بنسټ د نړیوالو پروژو په تطبق کښې خپل رول اداء او د نړیوال Ranking او Internationalization په برخه کښې مرسته کوي، چې د نورو ملي تحصیلي بنسټونو په شان ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم هڅه کوي چې په راتلوونکي پنځه کالو کښې خپل کړني داسي تنظیم کړي چې حد اقل د مالي خپلواکۍ پر مسیر د ور برابریدو وسیله سي کوم چې په ملي کچه هم د اعتبار اخستي په پروسه کښې یو اړین فکتور دئ او د 11 ګونو معیارونو د تطبق په برخه کښې مؤثره تماميږي.

د مالي خپلواکۍ پورته ارزښت ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم دې مؤخي ته د رسېدو په پاره هڅه کوي چې یو لړ کړني تر سره کړي، چې وکولاي سي تر یوه بریده د ذکر سوي برخو د خپلواکۍ په ساحه کښې مرسته وکړي، چې د یو شمېر څخه یې په لاندې ډول یادونه کېداي سي.

1) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه به د خپلو اړتیا څخه د اضافي املاکو یوه برخه په اجاره ورکړي.
2) د عایدداتي سرچینو د پیدا کېدو په پار به هڅي کوي.
3) په علمي برخو کښې داسي میکانیزمونه جوړول چې په واسطه یې د عوایدو موندلو ته لاره هواره سي.

10.2.2.2- اداري خپلواکي:

اداري خپلواکي هم د پوهنتونونو او لوړو زده کړو مؤسساتو لپاره په بېساري ډول ضروري او مهمه ده، چي د دې په واسطه د لوړو زده کړو د بنسټونو په کارونو کښي سرعت، مفیدیت او د وړتیا پر بنسټ د ګمارني تضمین رامنځ ته کیږي، باید وواېو چي د اداري خپلواکۍ په تر لاسه کولو سره يو تحصیلي نهاد د مکمل ځان بسیاینې و طرف ته نیژدې کیږي، چي په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم هڅه کوي څو په دې برخه کښي د لوړو زده کړو قدرمن وزارت په اجازه يو لړ هغه کړني تر سره کړي چي د اداري ازادۍ په طرف د دې نهاد هدایت کول وي.

10.2.2.3- علمي خپلواکي:

علمي خپلواکي په تحصیلي سیستم او په خاص ډول د لوړو زده کړو په بنسټونو کښي خورا ډېر ارزښت لري چي باید په دقیق ډول پاملرنه ورته وسي. او د دې خپلواکۍ په راخپلولو سره يو تحصیلي نهاد کولای سي چي اداري او مالي خپلواکي تر لاسه کړي، څکه چي نوري ازادي په پیاوړي، د تحصیل او رتبو په اساس لوړه او باتجربه بشري قوې په واسطه تر لاسه کیږي، نو دې ټکي ته ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي رهبري متوجې ده او د علمي خپلواکۍ په طرف به د راتلوونکي پنځه کلونو په جریان کښي اړین ګامونه اوچت کړي، چي د يو شمېر څخه يې په لاندي ډول يادونه کیږي.

1) د شته علمي برنامو ته پراختیا ورکول.
2) د يو شمېر تحصیلي مرکزونو او سکتوري برخو سره تړامینونه او د ګډو همکاریو تفاهم لیکونه لاسلیکول.
3) ټولو پوهنځي لپاره د مسلکي او تخنیکي سهولتونو د رامنځ ته کولو په خاطر هلي ځلي کول.
4) د الکترونیکي زده کړو په پار لازم اقدامات تر سره کول.
5) د تدریس د ملي او نړیوالو تګلارو په خاطر ښکېل اړخونو ته روزنه ورکول.
6) د کتابخوني په برخه کښي د لازمو خدماتو برابرول او د الکترونیکي لارو څخه په استفاده د لاس رسي زیاتول.
7) د تحصیلي نصاب په برخه کښي د خپل صلاحیت مطابق د ټولني د ستونزو د حل په مؤخه تعدیلات راوستل.
8) په علمي برخه کښي د نورو لازمو کړونو تر سره کول.

10.2.2.4- د اداري فساد څخه مخنیوی کول:

څرنګه چي د يو منل سوي اصل په اساس ویل کیږي چي اداري فساد د اداري د حیثیت، وړتیا، پر اداري باور له منځه وړي او په عموم کښي د اداري د فلج سبب کیږي، نو په همدې اساس ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د دې بېکاره کړني په وړاندي د تل په څېر د خپلو راتلوونکو پنځه کلنو په ستراتیژیک پلان کښي خاص کړني په نظر کښي نیولي دي چي وکولاي سي د دې اداري ټول اړخونه، منابع او خدمات د فساد څخه خلاص او مستفیدینو ته د يو شفاف اداري، علمي، او مالي چوکاټ تضمین رامنځ ته سي، چي د دې مؤخي د تر لاسه کولو لپاره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسسه په راتلوونکي پنځو کالو کښي لاندي کړني په نظر کښي لري.

1) په هیواد کښي د اسلامي امارت له لوري د ټولونافذه قوانینو تطبیقول.
2) د لوړو زده کړو محترم وزارت اړوند ټولو مقرراتو، لوایحو او لارښودونو تطبیق، تعقیب او نظارت کول.
3) د اداري، اخلاقي او د فساد د نورو ډولونو په اړه د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.
4) د اسلام له نظره د فساد زیانونو او پر ټولنه يې د منفي اثراتو په اړه د دیني علماوو له لوري د بیانونو او سمینارونو ارائیه کول.
5) د ټولو هغه برخو لپاره شفاف میکانیزمونه جوړول چي په قوانینو کښي تعریف نلري.
6) د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق.
7) په سیتستماتیک ډول د ټولو ادارو او ماتحت نظارت تر سره کول.
8) ټولو هغه ټکنالوژیکي وسائلو څخه استفاده کول چي د فساد د مخنیوي په برخه کښي مفید تمامیږي.(Digitalization)
9) د فساد د مخنیوي په مؤخه د يوې خاصي کمېټي چي فعلاً موجوده ده حمایه کول.
10) د شکایاتو لپاره د يو هوسا او د لاس رسي وړ میکانیزم رامنځ ته کول. (د شکایاتو صندوق)

10.2.2.5- اداري بیوګراسي:

اداري بیوکراسي په اداراتو کښي یو له ډېرو مهمو ستونزو څخه شمېرل کیږي، چي په اصل کښي د فساد، کارونو د بطي کېدو او په عموم کښي پر یوې اداري باندي د اعتماد د کمېدو وسیله ګرځي او له بل پلوه د زیاتي بیوکراسي شتون په یوه اداره کښي زمینه برابروي څو د نړیوالو منل سوي معیارونو سره د اداري فاصله رامنځ ته کړي، چي دا کار زموږ په هیواد کښي ټول اداري سیستمونه تر پوره اغېزې لاندي نیولي دي، نو د دې لپاره چي ټولي چاري په سم او منظم ډول تر سره سي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه یو شمېر کړني د خپل راتلوونکي پنځو کالو په جریان کښي په نظر کښي نیولي دي چي په واسطه به یې دا نهاد د بیوکراسۍ څخه فاصله پیداکړي، چي ذکر سوي فعالیتونو څخه په لاندي ډول یادونه کېداي سي.

1) د یو شمېر برخو لپاره منظم الکترونیکي سیستمونه جوړل.
2) د الکترونیکي لارو څخه په استفادې د مؤسسي اړوند ټولو برخو یو له بل سره وصلول.
3) په اداري پروسو کښي د غیري ضروري او غیري لازمي کړونو څخه مخنیوي کول.
4) په مالي برخو کښي د شته بریښنایي سیستم (AFM S) څخه استفاده کول.
5) د محصلینو د نتایجو، فعالیتونو او سوابقو په برخه کښي د لوړو زده کړو وزارت د HEMIS سیستم ته لومړیتوب ورکول.
6) E-Governance د ترویج لپاره هڅه کول.
7) د الکترونیکي سیستمونو منظم نظارت تر سره کول.
8) د الکترونیکي سیستمونو د کاروني او نه کاروني په خاطر د مجازاتو او مکافاتو تطبیقول.

10.2.2.6- د عملیاتي پلان:

د دې لپاره چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي ستراتیژیکو مؤخي را خپل سي نو لازمي ده چي د ستراتیژیک پلان د تطبیق فیصدي لوړه سي، چي د ستراتیژیک پلان د تطبیق فیصدي د کلني عملیاتي او یا تطبیقي پلانو د تطبیق په فیصدیو پوري تړاو پیدا کوي. او باید ووایو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو راتلوونکي پنځو کلنو د ستراتیژیک پلان د تطبیق په مؤخه د عملیاتي پلانونو په واسطه لاندي کړني په نظر کښي لري.

1) د مؤسسي عملیاتي پلانونو ترتیب، تائید او د مربوطه برخو سره شریکول.
2) د عملیاتي پلان د تطبیق په خاطر مربوطه برخو ته لازم امکانات برابرول.
3) د عملیاتي پلان د تطبیق نظارت او څارنه تر سره کول.
4) د عملیاتي پلان د تطبیق په خاطر د ټولو ښکېلو برخو څخه راپورونه راټولول.
5) د راپورونو د تجزیه او تحلیل وروسته لازم اقدامات تر سره کول.
6) د عملیاتي پلانونو د نه تطبیق سویو برخو لپاره تطبیقي/تدابیري پلان ترتیبول.
7) د کال په وروستیو کښي د عملیاتي پلان د اجراء راپور وړاندي کول.

3. 10- دریمه لویه مؤخه: د تحصیلي نصاب ترتیب پراختیا او بیا کتنه:

دا یو منل سوی اصل دئ چي ټول تحصیلي بنسټونه د وخت د مارکېټ د تقاضا سره سم خپل تحصیلي خدمات په خاص ډول تحصیلي نصاب عیار کړي، څو تولید یې په مارکېټ کښي جذب او مؤثره تمام سي، چي په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په پام کښي لري چه په راتلوونکو پنځو کلونوکښي د مؤسسي په کچه د ټولو څانګو کریکولمونو د بازار، ټولني او سیمي غوښتنو ته په کتو سره نوي او سمون پکښي راولي، د دې سره به وتوانېږو چه د کارد مارکېټ د غوښتونو سره سم بشري ځواک ټولني ته وړاندي کړي، چي په دې برخه کښي لاندي کړني په نظر کښي دي.

10.3.1- د نصاب ارزونه او تطبیق

1) د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټې حمایه او پیاوړي کول.
2) د کمېټې اړوند پرسونل ته د تحصیلي نصاب د کتني او ارزوني په پار لازم سمینارونه وړاند کول.
3) د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تأئید سوي تحصیلي نصاب څخه استفاده کول.
4) په کریکولم کښي د صلاحیت او اړتیا مطابق تغیرات راوستل.
5) د کریکولم په مکمل تطبیق کښي هڅه کول.
6) د ټولو پوهنځیو اړوند څانګو د تحصیلي نصاب د تطبیق څخه نظارت او څارنه کول.
7) د اړتیا په صورت کښي لوړو زده کړو وزارت ته د تحصیلي نصاب د تعدیل، تغیر، اضافه والي او کموالي په مؤخه وړاندیز کول.

10.3.2- د درسي او مدرسي مواد ترتيب:

څرنګه چې پورته ذکر سول چې د مارکېټ د تقاضا سره مطابق يو تحصيلي نظام او نصاب د تحصيلي مراکز عمده دنده ده، نو کله چې د پانو پر مخ يو منظم او د ټولني د تقاضا مطابق نصاب ولرو، لازمي بلل کيږي چې بايد د همدې نصاب د تطبيق لپاره د درسي او کومکي موادو په تهيه کښي هم کار وسي، څو په واسطه يې د يو پاشلي او غيري منظم تدريسي توکو د تدريس څخه مخنيوی سوی وي او محصلينو لپاره د منابعو ساحه را محدوده سوې وي، بايد وواېو چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه پورته ذکر سوي اصل ته په کتو په خپل پنځه کلن ستراتيژيک پلان کښي يو لړ فعاليتونه په نظر کښي لري څو د تدريس د پروسې لپاره د درسي او مدرسي مواد په برخه کښي کار وسي، چې دا فعاليتونه په لاندي ډول را خلاصه کيږي.

1) د مؤسسې اړوند استادانو ظرفيت د تآليف او ترجمې په برخه کښي لوړول.
2) د استادانو لپاره د تآليف او ترجمې په برخه کښي لازم امکانات برابرول.
3) ټول استادان تنبح کول څو د ټولو مضامينو د تحصيلي مفرداتو مطابق چپټران وليکي.
4) د تحصيلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټې پياوړي او مسلکي کول.
5) د نصاب د اصلي او فرعي کمېټو په واسطه د ټول چپټرانو او مفرداتو د مطابقت څخه څارنه تر سره کول.
6) اطمنان تر لاسه کول چې وړېشل سوي درسي او کومکي توکي د مضمؤن د هدف تر لاسه کوونکي دي.
7) پر داسي يو طرحه کار کول څو په اساس يې هر استاد د خپل اړوند مضامينو د تدريسي او کومکي موادو د تهيه توان پيدا کړي.

4. 10- څلورمه لويه مؤخه: علمی اعتبار تر لاسه کول اود کيفيت ښوالی څارنه تر سره کول:

ټول تحصيلي بنسټونو هڅه لري چې خپل امکانات، بشري قوه، خدمات او نور سهولتونه په داسي معيارونو برابر کړي چې ملي او نړيوال تعريف ولري. او په دې سره د خپل رقابت ساحه پراخه کړي. بايد وويل سي چې د همداسي ملي او نړيوالو ادارتو پر معيارونو تګ او سير نيول د يو ه تحصيلي بنسټ په وړاندي د ښکيلو اړخونو او مستفيدينو اعتماد لوړيږي، اهميت يې صعود ته رسيږي او بلاخره د يوه مطرح، ملي، نړيوال يا دواړه موقفونه را خپلوي، نو په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم هڅه کوي چې د هيواد په تحصيلي نظام کښي د ملي اعتبار د تر لاسه کولو په پار د ارزوني کومي پروسي موجودي دي پر ټولو برخو عملي او د وخت په تېرېدو يې د ملي اعتبار سره د وصل نقطې د تقرب تضمين موجود سي. چې په راتلوونکي پنځه کلنو کښي لاندي کړني په نظر کښي نيول سوي دي.

10.4.1- د کيفيت لوړاوي:

1) د مؤسسې په کچه د تضمين کيفيت سره د بلديت په مؤخه د ټولو کمېټې روزل.
2) د اعتبار د تر لاسه کولو د لومړي مرحلې د سند د حفظ په مؤخه کړني تر سره کول.
3) د تضمين کيفيت په پروسه کښي د ښکيلو ټولو بروخو د ظرفيت د لوړوني په مؤخه لازم ګامونه اوچتول.
4) ټول ښکيل اړخونه هڅول څو د تضمين کيفيت د معيارونو مطابق کړني تر سره کړي.
5) د تضمين کيفيت او اعتبار ورکووني د پروسي د 11 ګونو معيارونو تطبيق (پرټولو برخو).
6) د دوهمي مرحلې لپاره لازم اقدمات تر سره کول.
7) د دوهمي مرحلې لپاره د ارزونکي تيم را بلل.
8) د دوهمي مرحلې کسبول.
9) د رهبرئ له لوري د تضمين کيفيت د پروسو څخه د نظارت په مؤخه لازم اجرات تر سره کول.

10.4.2- د څارني او ارزوني پياوړي کول:

د دې لپاره چې په يوه اداره کښي د رسالت په تکميل سره لرليد ته د رسېدو/ تقرب تمه وجود ولري نو د ماموريت د يو اصل په ډول په ټولو چارو کښي منظم، متداوم او د پر نتجه ولاړ د څارني او ارزوني د يو ميکانيزم شتون يو خورا اړين فکتور دئ، چې په اساس يې د ټولو فعاليتونو تآثير د سازمان پر ستراتيژۍ او مؤثريت په نتجه کښي تضمينيږي.

قابل د يادوني ده چې هره برخه ځان ته د څارني او ارزوني يو ځانګړی میتود لري چې په واسطه يې خاص فعالیتونه، په خاصو وختونو او د خاصو افرادو په واسطه څارل کیږي، چې پر همدې بنسټ ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د ماموريت د څلورم اصل په نظر کښي نيولو سره د ټولو برخو د څارني او ارزوني چاره د ځانګړو میکانیزمو او خاصو صلاحیت لرونکي مامورينو په واسطه تر سره کوي، څو په واسطه يې د کارونو مؤثريت تضمين، قوتونه حمايه او کمزورتياوي په نښه او د له منځه وړولو په پاره يي لازم اقدامات تر سره سي، چې د راتلونکي پنځو کلنو د څارني او ارزوني اړوند کړني په لاندې ډول را خلص کيږي.

1) ټولو برخو ته د خپل مسؤليت مطابق صلاحيت ورکول.
2) په اوليه چارو کښي ټول اداري او کادري پرسونل متوجي کول څو د دقت څخه کار واخلي.
3) د خاصو او عمومي څارني او ارزوني لپاره کمېټي ايجادول.
4) د څارني د اوصولي او لازمي میکانیزمونو څخه استفاده کول.
5) د مکافاتو، مجازاتو ارتقأ ظرفيت او نورو اړينو کړونو تطبيقول.

5. 10- پنځمه لويه مؤخه: الکترونيکی ښووني ته وده او پراختيا ورکول:

دا چې اوسنی نړۍ ورځ تر بلي مخ په Digitalization ده او ټولو سکتورونو باندي ټکنالوژي او برېښنايي سيستمونو اغېزي د پام وړ دي، چې دا حالت سازمانونه او کمپني مجبوري څو د نړی سره د همزلي کېدو په خاطر ټولو هغو برخو کښي چې برېښنايي کېدو ته اړتيا لري لاس په کار سي، او د بل پلوه د سيستمونو/خدماتو برېښنايي کېدل په اصل کښي د تحصيلي سازمانونو د پرمختګ وسيله ګرځي، په خاص ډول د لوړو زده کړو برخي چې د برېښنايي کېدو په طرف يي حرکت خورا سريع او د اوسني عصر يو اړين تغير دئ چې بايد راوستل سي، چې د لوړو زده کړو په برخه کښي د برېښناني زده کړو (ښووني) موضوع په دې وخت کښي د تحصيلاتو سرتکي جوړوي، بنآ د برېښنايي زده کړو دي اهميت او اوليت ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه يو شمېر چاري په خپل راتلوونکي پنځه کالو کښي پلان کوي چې په لاندي ډول دي.

10.5.1- برېښنايي سهولت:

1) د برېښنايي زده کړو د اصلي او فرعي کميټو پياوړي، او حمايه يي کول.
2) د برېښنايي زده کړو لپاره لازم امکانات برابرول.
3) د HEMIS الکترونيکي سيستم څخه پوره ګټه اخستل.
4) د برېښنايي زده کړ په خاطر يو شمېر روزنيز پروګرامونه په لاره اچول.
5) هڅه کول څو برېښنايي زده کړو په رامنځ ته کېدو سره د خپلو امکاناتو په دائره کښي د زون اړوند تحصيلي بنسټونو سره د سالم رقابت رامنځ ته کول.

10.5.2- معلوماتي ټکناولوژی ته لاس رسی:

معلوماتي ټکنالوژي په اوسني عصر کښي د ژوند يوه برخه سوې ده، چې د همدې ټکنالوژي په برخه کښي د تحصيلي مرکزونو تر منځ يو قوي رقابت رامنځ ته سوی دئ، بايد ووايو چې ټکنالوژي د اوسني ژوند هري برخي، لکه صحت، کرهڼه، صنعت او نورو ټولو برخو ته شامله ده، که وغواړو هم ممکنه نده چې د ټکنالوژي څخه د خلاص ژوند شاهد وموړو.

په ځانګړي ډول د لوړو زده کړو په مراکزو کښي د ټکنالوژي استعمال او لاس رسی يو عامه خبره ده او بايد شتون يي تضمين سي، چې په دې برخه کښي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو راتلوونکو پنځو کلنو په پلان کښي د معلوماتي ټکنالوژي په برخه کښي د لاندي خدماتو د موجوديت هوډ لري.

1) د معلوماتي ټکنالوژي په اړه مربوطه برخو ته لازم سمينارونه/ ورکشاپونه برابرول.
2) د مؤسسي ټولو ساحو ته د CCTV Surveillance په واسطه پوښښ ورکول.
3) مرکزي کمپس او نورو پوهنځيو اړوند شعبات د Digital ټيليفونونو په واسطه سره وصلول.
4) د مؤسسي ټولو برخو ته د انټرنيټي خدماتو رسول.

6. 10- شپږمه لويه مؤخه:د زيربنآوو وده او پراختيا:

د تحصيلي بنسټونو د علمي پرمختګ او معيارونو سره د وصل لپاره لومړنی ضرورت زيربنآوي دي، ځکه د چارو د تر سره کولو لپاره لازمي برېښي چې بايد مناسب اداري، تدريسي، څېړنيزي او نوري وداني شتون ولري، چې د ودانۍ نه شتون په اصل کښي د

علمي پرمختګونو په وړاندې یو اساسي خنډ دئ او برعکس د مناسبو زیربنآیي امکاناتو او سهولتونو موجودیت د علمي پرمختګ لپاره اساسي ستون تشکیلوي. باید ووایو چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د تیر وخت څخه په زیربنآیي اړخ کښې زیاتي ستونزې لري او د تعمیراتو د کمي سره مخ ده، نو په همدې خاطر په راتلوونکې پنځه کلنو کښې یو لړ کړنې په نظر کښې نیول سوي دي چې په لاندې ډول یادونه څیني کیږي.

1) د روانو تدارکاتي پروژو نظارت او ارزیابي تر سره کول او د مالي امکاناتو برابرول.
2) د مؤسسي پر پنځه سوه جریبه ځمکه باندي د احاطوي دېوال را ګرځول.
3) د اوبو رسوني د یوې شبکې جوړول.
4) د مؤسسي د 500 جریبه ځمکې لپاره ماسټر پلان جوړول.
5) د ښوونې او روزنې پوهنځي لپاره د یوې تدریسي ودانۍ جوړول.
6) د کرهنې پوهنځي لپاره د یوې تدریسي ودانۍ جوړول.
7) د یو باب مسجد د ودانۍ جوړول.
8) د نارینه محصلینو لپاره د لیلیې ودانۍ جوړول.
9) د کمپیوټر ساینس پوهنځي لپاره ودانۍ جوړول.
10) د کرهنې پوهنځي لپاره د تحقیقاتي فارم د ودانۍ او لازمو توکو پروژه تطبیقول.
11) د عمومي لابراتوار لپاره د یوې ودانۍ جوړول.
12) د شرعیات پوهنځي لپاره د تدریسي ودانۍ جوړول.
13) د عمومي کتابتون لپاره د یو ودانۍ جوړول.
14) د غونډو یو عمومي تالار د ودانۍ جوړول
15) د محصلینو د ورزش لپاره د لازمو میدانونو جوړول.
16) د PDC مرکز لپاره د یوې ودانۍ جوړول.
17) د جمنازیم ودانۍ جوړول.
18) معیاري میدیا سنټر جوړول.
19) د محصلینو او شخصي نقلیه وسائطو لپاره د تمځای جوړول.
20) د یوې چاپخونې جوړول
21) د زرغون چاپیریال جوړول.
22) د لابراتوارونو پراخول نوي لابراتوارونه رامنځ ته کول.
23) د یو غټ ګودام جوړول.
24) د ښکلا په مؤخه د یو فواري جوړول.
25) د یوې غټې ټانکې جوړول.
26) د عایداتي منابعو پېژندنه او د عوایدو د راټولولو لپاره وړاندې کول.

7. 10- اوومه لویه مؤخه: کادري او اداري کارمندانو ظرفیت لوړول:

د بشري قوې د موجودیت وروسته د هغوی لوړ ظرفیت د تحصیلي نهادونو خورا اساسي اړتیا ده چې باید په مکرر ډول پام ورته وسي او په مسلکي برخه کښې یې دوامداره او د مارکېټ مطابق روزنه او ظرفیت لوړول یو مهم اصل دی. په دې پوهېږو چې د منابعو سم مدیریت، د خدماتو مؤثره وړاندې کول او د تحصیلي نهاد د اهدافو براورده کول د نورو سهولتونو تر څنګ په لوړ ظرفیت لروونکې بشري قوې پوري تړاو لري، چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو اولیتونو په لیست کښې د اداري او کادري پرسونل د ظرفیت لوړولو ته په بېساري ډول ژمنه ده، او په دې برخه کښې یې په راتلوونکې پنځه کلنو کښې یو شمېر فعالیتونه په نظر کښې نیولي دي چې په لاندې ډول یادونه څیني کیږي.

1) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند استادانو ته د ماسټر او دوکتورا زمینه برابرول.
2) د څانګو، پوهنځیو او مؤسسي رهبري هئیت ته د رهبرۍ اړوند سمینارونو او ورکشاپونو زمینه برابرول.
3) د مؤسسي اړوند ټولو اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوني په برخه کښې کار کول.
4) د ټولو پوهنځیو کادري پرسونل ته د OBE_SCL د ورکشاپ زمینه برابرول.
5) د مؤسسي د نوي ستراتیژیک پلان په اړه محصلینو، اداري کارکوونکو او استادانو ته د پوهاوي پروګرامونه برابرول.
6) د اکادمیک محیط سره د بلدتیا په مؤخه محصلینو ته بیلابیل سمینارونه وړاندې کول.
7) محصلینو ته د څلورګونو ژبو(پښتو، دري، عربي او انګلیسي) زده کړیز کورسونه برابرول.

8) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې کادري غړي بېلابېلو علمي کنفرانسونو، سپوزيمونو او زده کړيزو برنامو ته معرفي کول.
9) د څېړنو، نوښتونو او اثارو د ليکنې په برخه کښې د مؤسسې کادري پرسونل او محصلينو ته سمينارونه او ورکشاپونه برابرول.
10) د علمي سير او لابراتواري تجريبو په مؤخه يو شمېر محصلين نورو پوهنتونونو ته معرفي کول.
11) د لوړو زده کړو وزارت له لوري دائرېدونکو سمينارونو/ورکشاپونو ته مربوطه کسان معرفي کول.
12) د دېني احکامو د زده کړې په مؤخه د مؤسسې ټول اداري او کادري پرسونل او محصلينو ته د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.

8. 10- اتمه لويه مؤخه: د تخنيکي او حقوقي سندونو تعديل، تآليف او بيا کتنه:

دا چې د هيواد ټول قوانين او تخنيکي سندونه په خاص ډول د لوړو زده کړو په برخه کښې د پوهنتونونو او لوړو زده کړو مؤسساتو تر صلاحيت لوړه موضوع ده او په دې برخه کښې د لوړو زده کړو بنسټونه يوازې د يو مشورتي ارګان په ډول مسؤليت لري (البته که لوړه مرجع وغواړي)، نو په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه به د لوړو مقاماتو (ولايتي اداره يا د لوړو زده کړو وزارت) په غوښتنه په ذکر سوي برخه کښې حتمآ د خپل بشري قوې څخه په استفادې همکاري کوي او د يو مسؤليت منونکي ارګان په څېر به غوښتنو ته رسيدګي کوي.

بايد ووايو چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه به د هيواد په کچه د ټولو نافذه قوانينو سره د بلدتيا په برخه کښې خپلو د ټول اداري او کادري پرسونل، محصلينو او ښکيل اړخونو شکونه ليري او د پوهاوي په پار به يې ګامونه اوچت کړي او همدارنګه بايد ذکر سي چې ارزګان د لوړو ز ده کړو مؤسسه به په خپل داخل کښې د ټولو هغه کړونو لپاره چې د لوړو زده کړو وزارت په قوانينو کښې يې تعريف موجود نه وي لازم ميکانيزمونه ترتيب او د معتبرو مجالسو کښې تر تآئيد وروسته تطبيق کړي.

9. 10- نهمه لويه مؤخه:د علمي او غيري علمي بنسټونو سره اړيکو ته وده او پراختيا ورکول:

اړيکې د تحصيلي بنسټونو لپاره د پوره اهميت څخه برخمني دي، همدا اړيکې دي چې په واسطه يې سالم رقابت ته لاره هواريږي، همدا اړيکې دي چې په واسطه يې تجربيي انتقال مومي، همدا اړيکې دي چې قوتونه او امکانات يې سره شريک کيږي، نو د اړيکو ذکرسوي ارزښت ته په کتو سره ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د پيله تر اوسه پورې هڅه کړې ده چې اړيکې وسيع او پياوړې کړي، چې په دې لړ کښې يې د هيواد معتبره او پياوړي تحصيلي بنسټونو سره اړيکي رسمي چينل ته اچولي او همدارنګه يو شمېر سکتوري رياستونو سره په ولايتي کچه د همږغی، دوه اړخيزه همکاري او مشورې لارې پرانيستي دي او تفاهم ليکونه ورسره امضآ سوي دي، چې د دې لړۍ په تداوم ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په راتلونکي پنځه کالو کښې لاندي تواميتونه په نظر کښې لري.

10.9.1- اړيکې:

1) د بهرنيو اړيکو د کمېټې حمايه او پياوړي کول.
2) د سوي تفاهم ليکونو د تطبق په مؤخه لازم اقدامات تر سره کول.
3) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړتياوې په نښه کول، د همکارو اداراتو سره شريکول او د مرستو راجلبول.
4) د اړتيا په صورت کښې د نورو تحصيلي بنسټونو سره د اړيکو د کانالونو رامنځ ته کول.
5) د سکتوري اداراتو سره د تواميتونو لاسليکول.
6) د غيري سکتوري ادارتو سره د همکارۍ د کانالونو رامنځ ته کول.
7) د کمېټو غړو ته د ارزګان ولايت څخه د باندې نورو ولاياتو ته د سفر زمينه برابرول.
8) په عموم کښې هڅه کول، څو اړيکي پياوړي، ځانګړي، هر اړخيزه او مفيدې سي.

10.9.2- په ټولنه کښې ونډه اخستنه:

دا يو څرګنده خبره ده چې د پوهنتونونو/لوړو زده کړو مؤسساتو اساسي دنده په ټولنه کښې مثبت انقلاب رامنځ ته کول او د ټولنې د ستونزې تحليل او د حل په وړاندې يې مسؤليت منل دي، هڅه کول دي چې بايد مسؤلانه د ستونزو د حل په مؤخه په ټولنه کښې ښکېل اوسي او برعکس که چيرې د ټولنې سره فاصله رامنځ ته سي، نو په هغه صورت کښې تحصيلي نهاد خپل لرليد ته د رسيدو په هڅه کښې ناکام کيږي او بلاخره د يوه نهاد ارزښت صفر ته تقرب کوي، نو د دې لپاره چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې ارزښت پر ځاى وي او په ټولنه کښې فعاله ونده ولري په راتلونکي پنځه کالو کښې لاندې کړنې په نظر کښې نيول سوي دي.

1) ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند د علمي څېړنو نتايج د سکتوري برخو سره شريکول.
2) يو شمېر امارتي او خصوصي اداراتو ته بلاعوضه د الکترونيکي سيستمونو ډاټا بيسونو جوړول.

3) په هر سمستر کښې یو ځل ولایتي د ویني بانک ته وینه ورکول.
4) د پاک ښار تر نامه لاندي د مربوطه ریاستونو سره عمومي حشر کښې ونده اخستل.
5) په ملي پروګرامونو کښې د استادانو او محصلانو په وسطه د علمي مقالو وړاندي کول.
6) په ولایتي کچه د ستونزو په نښه، تحلیل، تجزیه او د حل لاري د پیدا کولو وروسته د مربوطه سکتور سره شریکول.
7) په ملي کمپاینونو کښې مربوطه برخو ته د محصلینو معرفي کول.

10.10- لسمه لویه مؤخه: محصلان ته خدمات وړاندي د غوره استعداونو تولید او لوړو زده کړو ته په عادلانه توګه لاس رسی:

خپلو هیوادوالو ته په مساوي ډول د لوړو زده کړو زمینه برابرول د لوړو زده کړو د بنسټونو اساسي دنده ده او په دې برخه کښې په واضیح ډول عمل کول د لوړو زده کړو د مؤسساتو مسؤلیت دئ، چې دي مسؤلیت ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه په راتلوونکي پنځه کالو کښې یو شمېر فعالیتونه په نظر کښې لري، چې په لاندي ډول یادونه ځیني کیږي.

10.10.1- لوړو زده کړو ته پراخ لاس رسی:

د یوه هیواد د وګړو حق جوړیږي چې په خپل هیواد کښې لوړو زده کړو ته اسانه او په پراخ ډول لاس رسی ولري، او همدارنګه دولتونه هم مکلفیت لري چې د خپلو هیوادوالو د وړتیا را سپړلو او پیاوړي کولو په مؤخه لوړو زده کړو ته د هغوی لاس رسی پراخ او زمینه ورته برابره کړي، چې په همدې اساس ارزګان د لوړوز ده کړو مؤسسه هم د خپلو مسؤلیتونو په درک سره هڅه کوي چې د هیواد د ځوانانو او لوړو زده کړو د شایقینو لاس رسی ذکر سوي نهاد ته زیات کړي چې په راتلوونکي پنځه کلنو کښې یو شمېر کړني په لاندي ډول تر لاس لاندي نیسي.

1) د لوړو زده کړو په وړاندي د منفي نظر د لمنځه وړولو په پار د عامه پروګرامونو په لاره اچول.
2) د علمي پروګرامونو په اړه ښکیلو برخو ته پوره پوهاوی ورکول.
3) د کانکور د ازمویني په پروسه کښې د شفافیت او عادلانه تطبیق په مؤخه همکاري کول.
4) د اړتیا وړ نوي علمي برنامي ایجادول.
5) د محصلینو د جذب ساحه پراخول.
6) د هر ډول فساد/توپیریز چلند څخه د خلاصو خدماتو وړاندي کول.
7) په مؤسسه کښې د شته برنامو څخه مؤثره استفاده کول.
8) د خپلو ټولو علمي کړونو او لاسته راوړنو په اړه د بېلابېلو تګلارو څخه په استفاده هیوادوال خبرول.
9) په مؤسسه کښې د محصلینو د تحصیلي حقوقو په وړاندي د هر ډول خنډ له منځ وړل.
10) د مؤسسي د علمي ازادی او انصاف او عدالت پالیسیو تطبیقول.
11) د لوړو زده کړو وزارت ته د داخل الخدمت او پوهني ریاست د معلمانو د سویه د لوړولو په خاطر وړاندیزونه کول.
12) د پوهني ریاست سره په همږغی د کانکور د چمتوالي پروګرامونه په لاره اچول.

10.10.2- د کریډیټ سیستم تطبیق:

د هیواد په ټولو تحصیلي بنسټونو کښې د نړی د نورو هیوادونو په شان د کریډیټ په سیستم برابر تحصیلي خدمات وړاندي کیږي، چې دا سیستم په نړی کښې یو منل سوی او د مؤثریت په اساس په اوج کښې قرار لري، او د همدې سیستم په تطبیق سره د استادانو تر څنګ محصلینو هم ښکیل دي او د نظري درسي نظام سره سره عملي کړني هم د کریډیټ په سیستم کښې یو مسؤلانه امر دئ چې باید ټول اړخونه او ښکیلي برخي ورته متوجي وي.

نو د کریډیټ سیستم نړیوال او ملي اهمیت ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو راتلوونکو پنځو کالو په جریان کښې د همدې سیستم د پیاوړتیا او تطبیق په مؤخه لاندي کړني تر سره کوي.

1) د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسي استادانو او محصلینو ته لازم سمینارونه برابرول.
2) د عملي کارونو لپاره لازمي اسانتیاوي رامنځ ته کول.
3) د OBE_SCL د میکانیزم تطبیقول.
4) د پایلو پربنسټ او محصیل محوره زده کړو ترویجول.
5) د کریډیټ سیستم د تطبیق څخه په منظمه توګه نظارت تر سره کول.

6) په عموم کښې هغه کول څو ټول تدریسي خدمات د کریډیټ د سیستم مطابق ارجراء سي.

10.10.3- د محصلانو د خدماتو پیاړوي کول:

دا چې د تحصیلي نظامونه اساسي د تآثیر نقطه محصیل دئ نو لازمي بلل کیږي چې ټوله فزیکي او غیري فزیکي سرمایه ګذاري پر محصیل تر سره سي، څو تحصیلي بنسټ په لوړ کیفیت تولید (محصیل) ولري چې همدې تولید یې د ټولني د دردونو دوا او د لاپرمختګ تضمین کوي، باید ووایو چې د بل پلوه د محصلینو یوازي مسلکي روزنه د تحصیلي بنسټونو مسؤلیت نه دئ او نه د محصیل لپاره بسنه کوي، بلکي لازمي بریښي چې د نړیوالو نورمونو مطابق محصلین د ژوند په نورو اړخونو لکه ټولنیز فعالیتونه، سالم رقابت، نرم مهارتونه او داسي نورو کښې هم و روزل سي، چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اداره په خپل راتلوونکي پنځه کلن پلان کښې د محصلانو لپاره د لاندي خدماتو د وړاندي کولو هوډ لري.

1) د نرم مهارتو په اړه سمینارونه دائرول.
2) د Technical writing په اړه سمینارونه دائرول.
3) د علمي سیالیو په لاره اچول
4) بیلابیل ورزشي تورنمینټونه په لاره اچول.
5) د Internship د پروګرام پیاوړي کول.
6) په کتابخونه کښې د محصلانو لپاره د مطالعې زمینه برابرول.
7) د محصلانو شکایاتو ته رسیدګي کول.
8) د څلور ژبو (پښتو، دري، عربي او انګلیسي) کورسونه په لاره اچول.
9) د علمي سفرونو لپاره زمینه برابرول.
10) د ترانسپورټ سهولت رامنځ ته کول.
11) د بدل عاشه سره سره د محصلانو لپاره د اوسېدو د ځاي زمینه برابرول.

11.د چاپیریال تحلیل:

د دې لپاره چې د یو سم، قابل تطبیق او معیاري پلان خاوندان ووسو، لازمي بلل کیږي چې د مؤسسي اړوند هغه چاپیریال چې د مؤسسي چاري تر اغېزې لاندې راولي مطالعه، تجزیه، تحلیل او پر اساس یې تصامیم ونیول سي، څو په اساني سره د خپلو راتلوونکي مؤخو سره د وصل زمینه برابره او د ترتیب سوي مسودي وروستي کاماب راپور وړاندي سي.

باید وویل سي چې ارزګان د لوړو زد کړو مؤسسي د ستراتیژیک پلان کمېټې د چاپیریال د مطالعي لپاره یو لړ پوښتنپاڼي چې پکښي د مؤسسي د داخلي چاپیریال اړوند قوي او کمزوري ټکي او د بیروني چاپیریال اړوند فرصتونه او ګواښونه په ډېري دقیق ډول ځاي پر ځاي سوي او پر نهاد یې د اغېزې د تحلیل په مؤخه د ښکیلو اړخونو(محصلین، اداري کارکوونکي، استادان او سکتوري ریاستونه) نظریات اخستل سوي او د معلومات د تحلیل وروسته یې نتایج په لاندي ډول ځاي پر ځاي سوي دي.

11.1- د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل:

قوتونه:

1. ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون
2. د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلي موجودیت
3. د څیړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښې د کافي ژمنتیا موجودیت
4. په کافي اندازې ټکنالوژیکي امکاناتو موجودیت
5. د 500 جریبه ځمکي موجودیت
6. د کیفیت لوړاوي پروسي سره بلد پرسونل

7. د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغه ځانګو موجودیت

8. د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل

9. تقریباً په ټولو ځانګو کښې د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.

10. علمی اداری برخو کی د تجهیزاتو موجودیت

11. د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت

ضعیفونه:

1. د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت
2. بې ضرورته کاغذ پراني
3. د دندو لایحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول
4. په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي
5. په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي
6. د زیربناو کموالي
7. د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي

د دې لپاره چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند ټول داخلي عوامل مطالعه او تحلیل سي، چي د ذکر سوي نهاد پر کړونو اغېزې غورځوي، نو د مؤسسې په داخل کښې لومړي د داخلي چاپیریال اړوند قوتونه او ضعفونه په خورا دقیق ډول په نښه او وروسته د ځانګړو پوښتنلیکونو په واسطه توزیع او د مربوطه برخو نظریات تر راجمعه کېدو وروسته لاندي نتجه په لاس راکړې ده.

لومړي جدول: د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل

ګڼه	د داخلي چاپیریال عوامل (قوتونه او کمزوري)	وزني ضریب	امتیازي ضریب	موزوني ضریب
1	ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون	0.04	4	0.16
2	د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلې موجودیت	0.05	4	0.20
3	د څېړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتیا موجودیت	0.06	3	0.18
4	په کافي اندازي تکنالوژیکي امکاناتو موجودیت	0.05	3	0.15
5	د 500 جریبه ځمکي موجودیت	0.07	4	0.28
6	د کیفیت لوړاوي پروسي سره بلد پرسونل	0.04	3	0.12
7	د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغه ځانګو موجودیت	0.06	4	0.24
8	د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل	0.05	3	0.15

9	تقریبا په ټولو څانګو کی د پرمختللی او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استیفاده	0.06	4	0.24
10	علمی اداری برخو کی د تجهیزاتو موجودیت	0.06	4	0.24
11	د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	0.04	4	0.16
12	د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت	0.05	2	0.10
13	بي ضرورته کاغذ پراني	0.06	1	0.06
14	د دندو لایحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول	0.08	2	0.16
15	په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي	0.05	2	0.10
16	په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي	0.05	2	0.10
17	د زیربناو کموالي	0.06	1	0.06
18	د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي	0.07	1	0.07
	میزان	**1.00**		**2.77**

11.2- د بهرني چاپیریال د عواملو تحلیل:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند بهرني چاپیریال عوامل (فرصتونه او ننګوني) په دقیق ډول په نښه، توزن او تحلیل سوي دي چي اړوند جدولونه یې په لاندي ډول دي.

فرصتونه:

1. د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون
2. یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون
3. د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل
4. د ولایتي اداري سره د همږغي شتون
5. د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط
6. په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا
7. په ټول هیواد کښي د امنیت شتون
8. د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي
9. د نشه یي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت

ګواښونه:

1. په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف
2. د مالي استقلالیت نه شتون
3. د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار
4. د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت
5. د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي
6. د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره
7. په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي
8. د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي
9. په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون
10. د څیړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت
11. د ټکنالوژي څخه د خوانانو کمه استفاده
12. د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت

مؤسسه تحصیلات عالی ارزگان
URUZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

دوهم جدول: د بهرني چاپیریال د عواملو تحلیل

ګڼه	د بهرني چاپیریال عوامل (فرصتونه او ګواښونه)	وزني ضریب	امتیازي ضریب	موزوني ضریب
1	د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون	0.05	4	0.20
2	یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون	0.04	4	0.16
3	د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل	0.03	4	0.12
4	د ولایتي اداري سره د همږغي شتون	0.04	4	0.16
5	د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط	0.04	3	0.12
6	په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا	0.05	4	0.20
7	په ټول هیواد کښي د امنیت شتون	0.06	4	0.24
8	د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي	0.04	4	0.16
9	د نشه یي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت	0.04	4	0.16
10	په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف	0.05	2	0.10
11	د مالي استقلالیت نه شتون	0.05	2	0.10

12	د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار	0.03	1	0.03
13	د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت	0.05	1	0.05
14	د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي	0.02	2	0.04
15	د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره	0.06	2	0.12
16	په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي	0.04	2	0.08
17	د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي	0.06	2	0.12
18	په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون	0.07	2	0.14
19	د څېړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت	0.05	1	0.05
20	د ټکنالوژۍ څخه د خوانانو کمه استفاده	0.06	2	0.12
21	د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت	0.07	1	0.07
	میزان	**1.00**		**2.54**

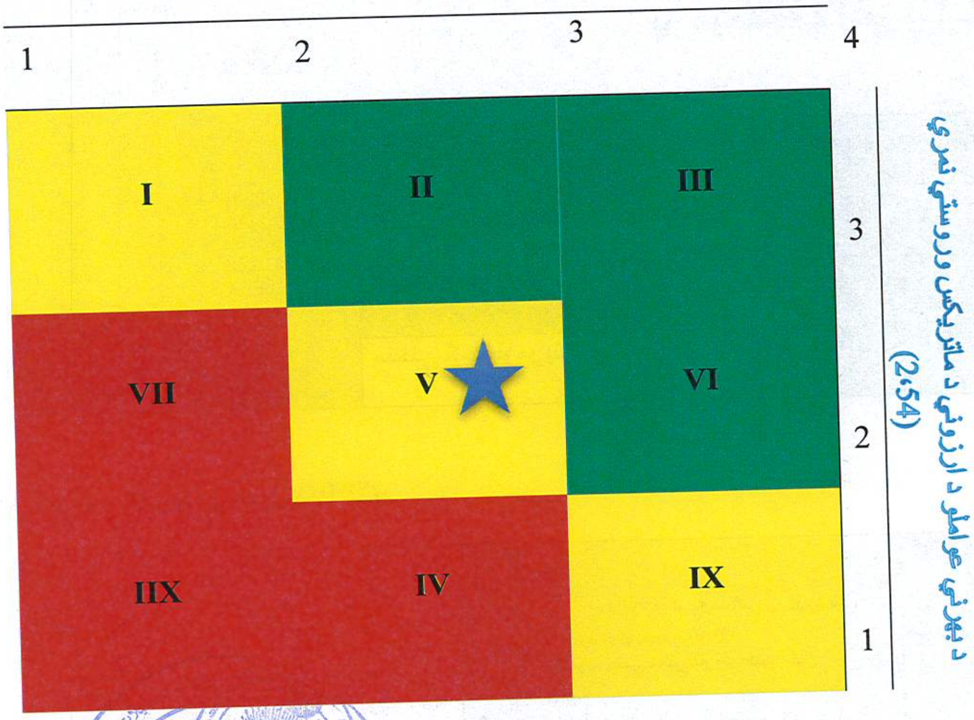
12.د چاپیریالي عواملو(داخلي او بهرني) مقایسه:

د دي لپاره چي د داخلي او بهرني عواملو په واسطه د مؤسسي اوسني موقیعت د سواټ () څخه د تر لاسه سوي تحلیل په واسطه تعین سي او په اساس یې د نهاد راتلوونکي ستراتیژي اولیت واخلي، نو د عواملو نتایجو یوه مقایسه په کار ده، چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د معلوماتو د تحلیل څخه په لاندي ډول مقایسه تر سره کیږي.

12.1- د IE تګلاره:

دا ډول ماتریکس یو له خورا مهمو او پرمختللي تګلارو څخه دي چي په واسطه یې د یوه نهاد د داخلي او خارجي عواملو په مقایسه او د موقیعت په تعین سره د راتلوونکي کړونو مسیر ټاکل کیږي، باید ووایو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي موقیعت چي د IE په ماتریکس باندي تعین سوي دي (V) ساتنه او پایښت نقطه ده، چي خورا یو مهم موقیعت دي چي مؤسسه باید د خپلو فرصتونو څخه په استفاده

د داخلي عواملو د ارزوني د ماتریکس وروستي نمري (2،77)



12.2- د سواټ (SWOT) تګلاره:

د سواټ (SWOT) څخه مطلب نهاد قوت(Strengths). د نهاد کمزوري (Weakness)، د نهاد لپاره فرصتونه (Opportunities) او د نهاد په وړاندې ننګونو (Threats) څخه عبارت دي چې د دې په واسطه د یوه نهاد ټول هغه عوامل څېړل کیږي چې د نهاد په داخل او یا بهر کښې وي او د نهاد چارې تر خپلې اغېزې لاندې راولي، باید ووایو چې د نهاد د سواټ د تحلیل په واسطه په لاس راغلې نتجه باید د راتلوونکو ستراتیژیو سره همرغې او مطابق وي، ځکه په دېساحه کښې افراط او تفریط دواړه د ستراتیژیکو مؤخو د نه تر لاسه کېدو سبب کیږي.

د داخلي عواملو د لومړیتوبونو جدول:

د اهمیت کچه	مقایسه	د مؤسسې رقابتي وړتیا		
		لوړ	منځني	ټیټ
	لوړ	لوړه کچه لومړیتوب	لوړه کچه لومړیتوب	منځني کچه لومړیتوب
	منځني	لوړه کچه لومړیتوب	منځني کچه لومړیتوب	ټیټ کچه لومړیتوب
	ټیټ	منځني کچه لومړیتوب	ټیټ کچه لومړیتوب	ټیټ کچه لومړیتوب

د بهرنيو عواملو د لومړيتوبونو جدول:

د پېښېدو احتمال	حالت	پر مؤسسه د اغېزې احتمال		
		لوړ	منځني	ټيټ
	لوړ	لوړه کچه لومړيتوب	لوړه کچه لومړيتوب	منځني کچه لومړيتوب
	منځني	لوړه کچه لومړيتوب	منځني کچه لومړيتوب	ټيټ کچه لومړيتوب
	ټيټ	منځني کچه لومړيتوب	ټيټ کچه لومړيتوب	ټيټ کچه لومړيتوب

د سواټ د ماتريکس جدول (SWOT):

داخلي عوامل / بهرني عوامل	قوتونه	ضعفونه
	1. ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحيه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون 2. د استادانو د علمي ليکنو لپاره د علمي مجلې موجوديت 3. د څېړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتيا موجوديت 4. په کافي اندازي تکنالوژيکي امکاناتو موجوديت 5. د 500 جريبه ځمکي موجوديت 6. د کيفيت لوړاوي پروسې سره بلد پرسونل 7. د مارکيټ د اړتيا سره سم د فارغده څانګو موجوديت 8. د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل 9. تقريباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کريکولم څخه استفاده. 10. علمی اداری برخو کی د تجهيزاتو موجوديت 11. د يو شمير تحصيلي بنستونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم ليکونو موجوديت	1. د لوړ رتبه استادانو نه موجوديت 2. بي ضرورته کاغذ پراني 3. د دندو لايحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول 4. په ټولو برخو باندي د کاري بوج زياتوالي 5. په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي 6. د زيربناو کموالي 7. د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زياتوالي
فرصتونه 1. د يو شمير لويو او کوچني تحصيلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړيکو د جوړولو د فرصت شتون 2. يو شمير رشتو لپاره په بهر کښي د ليوالتيا شتون 3. د وزارت په کچه پوره حمايه درلودل 4. د ولايتي اداري سره د همږغي شتون 5. د ارزګان ولايت مناسب اقليمي شرائط 6. په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتيا 7. په ټول هيواد کښي د امنيت شتون 8. د عصري او ديني علومو تر منځ د واټن کموالي 9. د نشه يي مواد په کر، مصرف او تجارت محدويت	**تهاجمي ستراتيژي(SO)** د (O1)په واسطه (S11) تر لاسه کولاي سو. د (S8) په واسطه د (O7) او(O2) تر لاسه کولاي سو. د O3, 4 په واسطه د S4,10 پياوړي کول.	**محافظه کاره ستراتيژي (WO)** د O1 په واسطه د W1,4 تر لاسه کوو د O3,5,6 په واسطه W3,5 رفع کوو د O7 په واسطه د S7 رفعه کول.

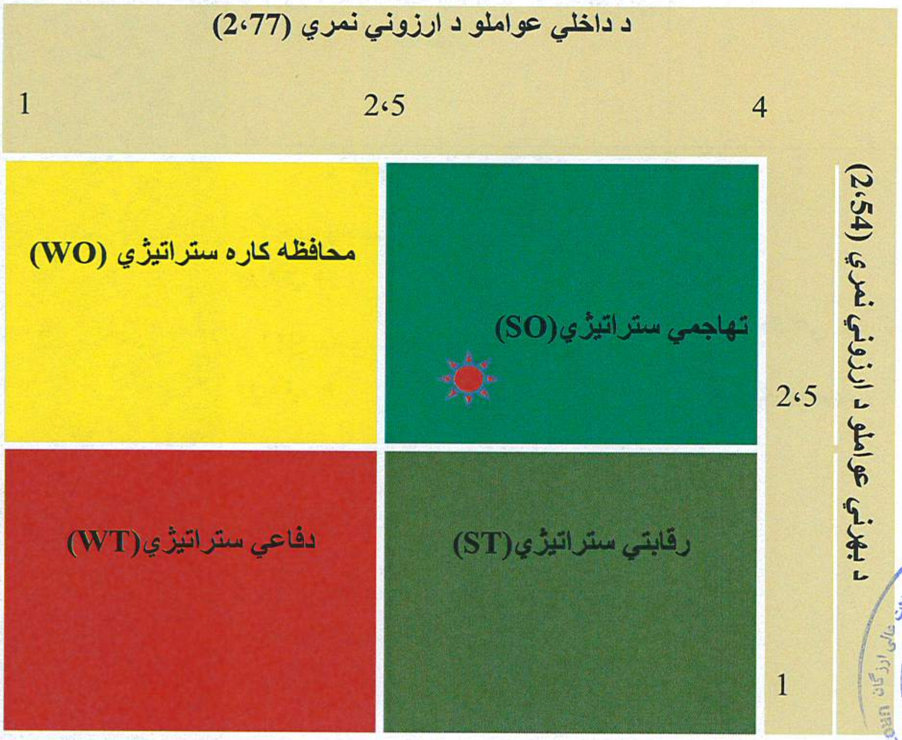
UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

	د S1 په واسطه د O8,9 تر لاسه کولای سو. د O5,7 په واسطه S3,5 تر لاسه کولای سو.	
ننګوني 1. په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف 2. د مالي استقلالیت نه شتون 3. د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار 4. د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت 5. د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي 6. د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره 7. په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي 8. د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي 9. په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون 10. د خیرنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت 11. د تکنالوژي څخه د خوانانو کمه استفاده **12.** د کورنیو ټیټ اقتصادي وضعیت	**رقابتي ستراتیژي(ST)** د S1 په واسطهT1,3,5,11 له منځه وړلاي سو. د S11 په واسطه د T2,7,3,4 له منځه وړلاي سو. د S1 په واسطه T2 له منځه وړو. د S9 په واسطه د T1,5 رفعه کوو. د S1,11 په واسطه د T10,11,12 له منځه وړلاي سو.	**دفاعي ستراتیژي(WT)** د W2 په تطبیق سره T7 اسانه کولای سو.

- **تهاجمي ستراتیژي (S0):** د دې ستراتېژي په قالب کې، د لوړو زده کړو بنسټ د داخلي ځواکمنو نقطو پر مټ هڅه کوي چې له بهرنیو فرصتونو څخه ګټه پورته کړي.
- **محافظه کارانه ستراتیژي (WO):** د دې ستراتېژیو موخه په بهرني چاپیریال کې له شته فرصتونو څخه ګټه اخیستل دي ترڅو داخلي کمزوري نقطې پیاوړي شي.
- **رقابتي ستراتیژي (ST):** د دې ستراتېژیو په پلي کولو کې د لوړو زده کړو بنسټ هڅه کوي چې د خپلو ځواکمنونقطو څخه په ګټه اخیستنې، د بهرني چاپیریال له ننګونو څخه د رامنځته کېدونکو اغیزو کچه را ټیټه کړي او یا یې هم له منځه یوسي.
- **تدافعي ستراتیژي(WT):** د لوړو زده کړو نهادونه چې دا ستراتېژیاني پلي کوي، ځانته تدافعي حالت غوره کوي او موخه یې د داخلي کمزوریو راکمول او د بهرني چاپیریال له ننګونو څخه ځان ساتل دي.

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

13. د مؤسسي د ستراتیژیک حالت غوره کول



د داخلی او خارجی عواملو د پرتلی څخه وروسته زموږ د تحصیلی بنسټ تهاجمی ستراتیژی غوره کړیده

د سواټ د ماتریکس جدول

داخلي عوامل / بهرني عوامل	قوتونه	ضعفونه
	1. ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون 2. د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلې موجودیت 3. د څیړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتیا موجودیت 4. په کافي اندازي تکنالوژیکي امکاناتو موجودیت 5. د 500 جریبه ځمکي موجودیت 6. د کیفیت لوړاوي پروسې سره بلد پرسونل 7. د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغده څانګو موجودیت 8. د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل 9. تقریباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده. 10. علمی اداری برخو کی د تجهیزاتو موجودیت 11. د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	8. د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت 9. بي ضرورته کاغذ پراني 10. د دندو لایحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول 11. په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي 12. په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي 13. د زیربناو کموالي **14.** د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي

فرصتونه

1. د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون
2. یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون
3. د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل
4. د ولایتي اداري سره د همږغي شتون
5. د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط
6. په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا
7. په ټول هیواد کښي د امنیت شتون
8. د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي
9. **9.** د نشه یي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت

تهاجمي ستراتیژي(SO)

د (O1)په واسطه (S11) تر لاسه کولاي سو.

د (S8) په واسطه د (O7) او(O2) تر لاسه کولاي سو.

د O3, 4 په واسطه د S4,10 پیاوړي کول.

د S1 په واسطه د O8,9 تر لاسه کولاي سو.

د O5,7 په واسطه S3,5 تر لاسه کولاي سو.

محافظه کاره ستراتیژي (WO)

د O1 په واسطه د W1,4 تر لاسه کوو

د O3,5,6 په واسطه W3,5 رفع کوو

د O7 په واسطه د S7 رفعه کول.

ننګوني

13. په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف
14. د مالي استقلالیت نه شتون
15. د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار
16. د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت
17. د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي
18. د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره
19. په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي
20. د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي
21. په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون
22. د څېړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت
23. د تکنالوژي څخه د خوانانو کمه استفاده
24. **24.** د کورنیو ټیټ اقتصادي وضعیت

رقابتي ستراتیژي(ST)

د S1 په واسطهT1,3,5,11 له منځه وړلاي سو.

د S11 په واسطه د T2,7,3,4 له منځه وړلاي سو.

د S1 په واسطه T2 له منځه وړو.

د S9 په واسطه د T1,5 رفعه کوو.

د S1,11 په واسطه د T10,11,12 له منځه وړلاي سو.

دفاعي ستراتیژي(WT)

د W2 په تطبیق سره T7 اسانه کولاي سو.

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

14. د ستراتیژیو غوراوي:

- **زیربنا**

1. څېړني، تدریسی او اداری بیخ بناء پراختیا ورکول
2. شنی ساحی ته وده او پراختیا ورکول
3. ماستر پلان جوړول

- **علمي او څېړنیز خدمات**

4. نوي علمي برنامي ایجادول
5. د څېړونو اړوند فعالیتونه پیاوړي او زیاتول
6. د علمي مجلې رامنځ ته کول
7. الکترونیکي زده کړو ته پراختیا ورکول.
8. د درسي مواد اپډیت کول
9. د کیفیت د دوهم مرحلي کسب

- **لوړو زده کړو ته لاس رسی**

10. د محصلانو د جذب زیاتوالي

- **مالي او اداري**

11. د بوديجي زياتوالي
12. د عوايدو د سرچينو موندل
13. د اړيکو پراختيا (تواميتونه)

- **رهبری او اداره**

14. د فساد مخنيوي
15. د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبيق

- **اداري او تشکيلاتو پراختيا**

16. اداري ظرفيت لوړول
17. بريښنايي حکومتولي ترويج

- **د بشري ځواک پياوړي کول**

18. د کادر او اداري غړو د ظرفيت لوړول

ګڼه	په جدول کښي د ستراتيژي شماره	د ستراتيژيو اولیت	ستراتيژي
1	17	5.78	ځيرني، تدريسی او اداری بيخ بناء پراختيا ورکول
2	1	5.41	د ماستر پلان جوړول
3	2	5.33	د تضمين کيفيت د دوهمي مرحلي کسب
4	8	5.30	د ځيرونو اروند فعاليتونو پياوړي او زياتول
5	7	5.27	الکترونيکي زده کړو ته پراختيا ورکول
6	5	5.17	د محصلانو د جذب زياتوالي
7	9	5.11	د بوديجي زياتوالي
8	4	5.10	د عوايدو د سرچينو موندل
9	12	5.03	ښنی ساحی ته وده او پراختيا ورکول
10	6	5.00	نوي علمي برنامي ايجادول
11	14	4.99	اداري ظرفيت لوړول
12	11	4.99	د علمي کادر او اداری غړو ظرفيت لوړول
13	16	4.98	د بريښنايي حکومتولي ترويج
14	15	4.93	د فساد مخنيوي
15	10	4.89	د اړيکو پراختيا (تواميتونه)
16	13	4.81	د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبيق
17	19	4.80	د علمي مجلي رامنځ ته کول
18	20	4.64	د درسي موادو اپديت

د QSPM په اساس د ستراتیژیو اولیت بندي:

کڼه	داخلي او بهرني عوامل / ستراتیژي	نسبي ضریب	لومړي ستراتیژي: امتیازي ضریب	لومړي ستراتیژي: موزوني ضریب	دویمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	دویمه ستراتیژي: موزوني ضریب	دریمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	دریمه ستراتیژي: موزوني ضریب
فرصتونه								
1	د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20
2	یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون	0.04	4	0.16	4	0.16	3	0.12
3	د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل	0.03	3	0.09	3	0.09	4	0.12
4	د ولایتي اداري سره د همږغي شتون	0.04	4	0.16	3	0.12	3	0.12
5	د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط	0.04	4	0.16	4	0.16	3	0.12
6	په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20
7	په ټول هیواد کښي د امنیت شتون	0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24
8	د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16
9	د نشه يي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت	0.04	4	0.16	4	0.16	3	0.12
ننګووني								
1	په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف	0.05	2	0.10	1	0.05	1	0.05
2	د مالي استقلالیت نه شتون	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05
3	د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار	0.03	1	0.03	1	0.03	2	0.06
4	د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
5	د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي	0.02	2	0.04	2	0.04	2	0.04
6	د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره	0.06	1	0.06	2	0.12	2	0.12
7	په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي	0.04	2	0.08	2	0.08	2	0.08
8	د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي	0.06	2	0.12	2	0.12	1	0.06
9	په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون	0.07	2	0.14	2	0.14	2	0.14

10	د څېړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت	0.05	1	0.05	2	0.10	2	0.10
11	د ټکنالوژي څخه د خوانانو کمه استفاده	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06
12	د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07
د قوت ټکي								
1	ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16
2	د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلي موجودیت	0.05	3	0.15	4	0.20	4	0.20
3	د څېړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتیا موجودیت	0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18
4	په کافي اندازي ټکنالوژیکي امکاناتو موجودیت	0.05	4	0.20	4	0.20	3	0.15
5	د 500 جریبه ځمکي موجودیت	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28
6	د کیفیت لوړاوي پروسي سره بلد پرسونل	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16
7	د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغده ځانګو موجودیت	0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24
8	د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20
9	تقریباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.	0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18
10	علمی اداری برخو کی د تجهیزاتو موجودیت	0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24
11	د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16
د ضعف ټکي								
1	د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
2	بي ضرورته کاغذ پراني	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06
3	د دندو لایحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16
4	په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي	0.05	2	0.10	2	0.10	2	0.10
5	په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي	0.05	2	0.10	1	0.05	2	0.10
6	د زیربناو کموالي	0.06	2	0.12	2	0.12	1	0.06
7	د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي	0.07	2	0.14	1	0.07	2	0.14
	مجموعه	**2**		**5.41**		**5.08**		**5.10**

د QSPM په اساس د ستراتیژیو اولیت بندي

ګڼه	ستراتیژي / داخلي او بهرني عوامل	وزني ضریب	څلورمه ستراتیژي امتیازي ضریب	څلورمه ستراتیژي موزوني ضریب	پنځمه ستراتیژي امتیازي ضریب	پنځمه ستراتیژي موزوني ضریب	شپږم ستراتیژي امتیازي ضریب	شپږم ستراتیژي موزوني ضریب	اووم ستراتیژي امتیازي ضریب	اووم ستراتیژي موزوني ضریب
	فرصتونه									
1	د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون	0.05	3	0.15	4	0.20	4	0.20	4	0.20
2	یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښې د لیوالتیا شتون	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
3	د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل	0.03	4	0.12	4	0.12	3	0.09	3	0.09
4	د ولایتي اداري سره د همږغي شتون	0.04	4	0.16	3	0.12	3	0.12	4	0.16
5	د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط	0.04	3	0.12	3	0.12	4	0.16	3	0.12
6	په ټولنه کښې د متخصصو اشخاصو اړتیا	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.20
7	په ټول هیواد کښې د امنیت شتون	0.06	3	0.18	4	0.24	4	0.24	4	0.24
8	د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي	0.04	3	0.12	4	0.16	3	0.12	4	0.16
9	د نشه يي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16	3	0.12
	ننګووني									
1	په یو شمیر ځانګو کښې د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
2	د مالي استقلالیت نه شتون	0.05	2	0.10	1	0.05	2	0.10	2	0.10
3	د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار	0.03	2	0.06	2	0.06	1	0.03	1	0.03
4	د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت	0.05	2	0.10	1	0.05	2	0.10	2	0.10
5	د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي	0.02	1	0.02	2	0.04	2	0.04	1	0.02
6	د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12	2	0.12
7	په تدارکاتي پروسو کښې پیچیدګي	0.04	1	0.04	2	0.08	2	0.08	2	0.08
8	د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښې د پانګوني کموالي	0.06	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12
9	په عموم کښې د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجې نه شتون	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07	2	0.14

0.05	1	0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.05	د څېړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت	10
0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د ټکنالوژي څخه د څوانانو کمه استفاده	11
0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.07	د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت	12
د قوت ټکي										
0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.04	ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون	1
0.15	3	0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.05	د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلي موجودیت	2
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	د څېړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتیا موجودیت	3
0.20	4	0.15	3	0.20	4	0.15	3	0.05	په کافي اندازي ټکنالوژیکي امکاناتو موجودیت	4
0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.07	د 500 جریبه ځمکي موجودیت	5
0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.04	د کیفیت لوړاوي پروسي سره بلد پرسونل	6
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	د مارکیت د اړتیا سره سم د فارغه څانګو موجودیت	7
0.15	3	0.20	4	0.20	4	0.15	3	0.05	د مؤسسي په کچه د یو بل همږغي او همکاري د روحیه موجودیت	8
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	تقریباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.	9
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	د اداري پرسونل لپار مناسبه اندازه منابعو موجودیت	10
0.16	4	0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.04	د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	11
د ضعف ټکي										
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت	1
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	بي ضرورته کاغذ پراني	2
0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.16	2	0.08	د قوانینو تطبیق په اشخاصو پوري مرتبط کول	3
0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.05	په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي	4
0.10	2	0.05	1	0.10	2	0.10	2	0.05	په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي	5
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	د زیربناو کموالي	6
0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.14	2	0.07	د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي	7
5.30		**5.27**		**5.00**		**5.17**		**2**	**مجموعه**	

د QSPM په اساس د ستراتیژیو اولیت بندي

ګڼه	ستراتیژي / داخلي او بهرني عوامل	وزني ضریب	اتمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	اتمه ستراتیژي: موزوني ضریب	نهمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	نهمه ستراتیژي: موزوني ضریب	لسمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	لسمه ستراتیژي: موزوني ضریب
فرصتونه								
1	د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20
2	یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16
3	د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل	0.03	4	0.12	4	0.12	3	0.09
4	د ولایتي اداري سره د همږغي شتون	0.04	4	0.16	3	0.12	3	0.12
5	د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط	0.04	3	0.12	3	0.12	4	0.16
6	په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا	0.05	3	0.15	4	0.20	3	0.15
7	په ټول هیواد کښي د امنیت شتون	0.06	3	0.18	4	0.24	4	0.24
8	د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16
9	د نشه یي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت	0.04	4	0.16	4	0.16	3	0.12
ننګووني								
1	په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
2	د مالي استقلالیت نه شتون	0.05	1	0.05	1	0.05	2	0.10
3	د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار	0.03	2	0.06	2	0.06	1	0.03
4	د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05
5	د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي	0.02	2	0.04	1	0.02	2	0.04
6	د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06
7	په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي	0.04	1	0.04	2	0.08	1	0.04
8	د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12
9	په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07
10	د څیړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت	0.05	2	0.10	1	0.05	2	0.10

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	د ټکنالوژي څخه د ځوانانو کمه استفاده	11
0.14	2	0.14	2	0.14	2	0.07	د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت	12
							د قوت ټکي	
0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.04	ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون	1
0.15	3	0.15	3	0.20	4	0.05	د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلې موجودیت	2
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	د څیړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتیا موجودیت	3
0.20	4	0.15	3	0.20	4	0.05	په کافي اندازي ټکنالوژیکي امکاناتو موجودیت	4
0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.07	د 500 جریبه ځمکي موجودیت	5
0.16	4	0.12	3	0.16	4	0.04	د کیفیت لوړاوي پروسي سره بلد پرسونل	6
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغده ځانګو موجودیت	7
0.15	3	0.15	3	0.20	4	0.05	د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل	8
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	تقریباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.	9
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	علمی اداری برخو کی د تجهیزاتو موجودیت	10
0.16	4	0.12	3	0.16	4	0.04	د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	11
							د ضعف ټکي	
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت	1
0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	بي ضرورته کاغذ پراني	2
0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.08	د دندو لایحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول	3
0.10	2	0.05	1	0.10	2	0.05	په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي	4
0.10	2	0.10	2	0.05	1	0.05	په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي	5
0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د زیربناو کموالي	6
0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي	7
5.03		**4.99**		**5.11**		**2**	**مجموعه**	

د QSPM په اساس د ستراتیژیو اولیت بندي

کته	ستراتیژي / داخلي او بهرني عوامل	وزني ضریب	یولسمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	یولسمه ستراتیژي: موزوني ضریب	دولسمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	دولسمه ستراتیژي: موزوني ضریب	دیارلسمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	دیارلسمه ستراتیژي: موزوني ضریب	څوارلسمه ستراتیژي: امتیازي ضریب	څوارلسمه ستراتیژي: موزوني ضریب
فرصتونه										
1	د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20	3	0.15
2	یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون	0.04	4	0.16	3	0.12	4	0.16	3	0.12
3	د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل	0.03	4	0.12	4	0.12	3	0.09	3	0.09
4	د ولایتي اداري سره د همږغي شتون	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
5	د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16	3	0.12
6	په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا	0.05	3	0.15	4	0.20	4	0.20	4	0.20
7	په ټول هیواد کښي د امنیت شتون	0.06	3	0.18	3	0.18	4	0.24	4	0.24
8	د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي	0.04	4	0.16	3	0.12	4	0.16	3	0.12
9	د نشه یي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16	3	0.12
ننګووني										
1	په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف	0.05	1	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05
2	د مالي استقلالیت نه شتون	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
3	د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار	0.03	1	0.03	2	0.06	1	0.03	2	0.06
4	د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت	0.05	1	0.05	2	0.10	1	0.05	1	0.05
5	د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي	0.02	2	0.04	1	0.02	2	0.04	1	0.02
6	د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره	0.06	2	0.12	2	0.12	1	0.06	2	0.12
7	په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي	0.04	1	0.04	2	0.08	2	0.08	2	0.08
8	د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي	0.06	1	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12
9	په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07
10	د څېړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت	0.05	2	0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.10

11	د ټکنالوژۍ څخه د خوانانو کمه استفاده	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	2	0.12
12	د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07	2	0.14
د قوت ټکي										
1	ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.16
2	د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلې موجودیت	0.05	3	0.15	4	0.20	4	0.20	3	0.15
3	د څیړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښې د کافي ژمنتیا موجودیت	0.06	3	0.18	4	0.24	3	0.18	3	0.18
4	په کافي اندازې ټکنالوژیکي امکاناتو موجودیت	0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.20
5	د 500 جریبه ځمکې موجودیت	0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	0.21
6	د کیفیت لوړاوي پروسې سره بلد پرسونل	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16	3	0.12
7	د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغه ځانګو موجودیت	0.06	3	0.18	4	0.24	4	0.24	4	0.24
8	د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل	0.05	4	0.20	3	0.15	4	0.20	4	0.20
9	تقریباً په ټولو ځانګو کښې د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.	0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24	4	0.24
10	علمي اداري برخو کې د تجهیزاتو موجودیت	0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24	4	0.24
11	د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
د ضعف ټکي										
1	د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05	1	0.05
2	بې ضرورته کاغذ پراني	0.06	2	0.12	2	0.12	1	0.06	1	0.06
3	د دندو لایحې خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16	2	0.16
4	په ټولو برخو باندې د کاري بوج زیاتوالي	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	2	0.10
5	په کتابخانه کښې د مسلکي کتابونو کموالي	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	2	0.10
6	د زیربناو کموالي	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	2	0.12
7	د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي	0.07	1	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07
مجموعه		**2**		**4.81**		**4.99**		**4.93**		**4.98**

د QSPM په اساس د ستراتیژیو اولیت بندي

کته	ستراتیژي / داخلي او بهرني عوامل	وزني ضریب	پنځلسمه ستراتیژي		شپاړلسمه ستراتیژي		اوولسمه ستراتیژي		اتلسمه ستراتیژي	
			امتیازي ضریب	موزوني ضریب	امتیازي ضریب	موزوني ضریب	امتیازي ضریب	موزوني ضریب	امتیازي ضریب	موزوني ضریب
فرصتونه										
1	د یو شمیر لویو او کوچني تحصیلي مرکزونو او سکتوري اداراتو سره د اړیکو د جوړولو د فرصت شتون	0.05	4	0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.20
2	یو شمیر رشتو لپاره په بهر کښي د لیوالتیا شتون	0.04	4	0.16	3	0.12	3	0.12	4	0.16
3	د وزارت په کچه پوره حمایه درلودل	0.03	4	0.12	4	0.12	3	0.09	4	0.12
4	د ولایتي اداري سره د همږغي شتون	0.04	4	0.16	4	0.16	3	0.12	3	0.12
5	د ارزګان ولایت مناسب اقلیمي شرائط	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16	3	0.12
6	په ټولنه کښي د متخصصو اشخاصو اړتیا	0.05	4	0.20	3	0.15	3	0.15	3	0.15
7	په ټول هیواد کښي د امنیت شتون	0.06	4	0.24	4	0.24	3	0.18	3	0.18
8	د عصري او دیني علومو تر منځ د واټن کموالي	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.16
9	د نشه یي مواد په کر، مصرف او تجارت محدویت	0.04	4	0.16	4	0.16	4	0.16	3	0.12
ننګووني										
1	په یو شمیر ځانګو کښي د محصلانو د شمولیت د لیوالتیا ضعف	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05	1	0.05
2	د مالي استقلالیت نه شتون	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05	1	0.05
3	د هیواد څخه په لویه کچه د مغزو فرار	0.03	2	0.06	1	0.03	2	0.06	2	0.06
4	د فارغ التحصیل محصلانو لپاره د کار موندني نه موجودیت	0.05	2	0.10	2	0.10	2	0.10	1	0.05
5	د مکاتیبو د تولید د کیفیت ټیټوالي	0.02	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04
6	د مؤسسي د ملکیتونو د غصب ویره	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12
7	په تدارکاتي پروسو کښي پیچیدګي	0.04	2	0.08	2	0.08	1	0.04	2	0.08
8	د خصوصي سکتور له لوري په ارزګان ولایت کښي د پانګوني کموالي	0.06	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12
9	په عموم کښي د هیواد اقتصادي کمزورتیا او د انکشافي بودیجي نه شتون	0.07	2	0.14	2	0.14	2	0.14	2	0.14
10	د څېړنیزو پروژو لپاره د مالي تمویل د یوه سالم میکانیزم نه موجودیت	0.05	2	0.10	2	0.10	1	0.05	1	0.05

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	د ټکنالوژي څخه د خوانانو کمه استفاده	11
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	د کورني ټیټ اقتصادي وضعیت	12
									د قوت ټکي	
0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.16	4	0.04	ژمن کاري، با انرژي او په اسلامي روحیه سمبال اداري او کادري پرسونل شتون	1
0.15	3	0.15	3	0.20	4	0.20	4	0.05	د استادانو د علمي لیکنو لپاره د علمي مجلې موجودیت	2
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	د څیړنو او نوښتونو لپاره په استادانو کښي د کافي ژمنتیا موجودیت	3
0.15	3	0.15	3	0.20	4	0.15	3	0.05	په کافي اندازې ټکنالوژیکي امکاناتو موجودیت	4
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	د 500 جریبه ځمکي موجودیت	5
0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.04	د کیفیت لوړاوي پروسې سره بلد پرسونل	6
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06	د مارکیټ د اړتیا سره سم د فارغه څانګو موجودیت	7
0.15	3	0.15	3	0.20	4	0.20	4	0.05	د متخصص او متحدو کارمندانو درلودل	8
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	تقریباً په ټولو څانګو کښي د پرمختللي او لوړ اعتبار لرونکي کریکولم څخه استفاده.	9
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	علمی اداری برخو کی د تجهیزاتو موجودیت	10
0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.04	د یو شمیر تحصیلي بنسټونو او سکتوري اداراتو سره د تفاهم لیکونو موجودیت	11
									د ضعف ټکي	
0.05	1	0.05	1	0.10	2	0.10	2	0.05	د لوړ رتبه استادانو نه موجودیت	1
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	بي ضرورته کاغذ پراني	2
0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.08	د دندو لایحی خلاف و کارمندانو ته دنده ورکول	3
0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.05	په ټولو برخو باندي د کاري بوج زیاتوالي	4
0.10	2	0.10	2	0.10	2	0.05	1	0.05	په کتابخانه کښي د مسلکي کتابونو کموالي	5
0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	د زیربناو کموالي	6
0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.14	2	0.07	د دوه کمپسونو تر منځ د واټن زیاتوالي	7
4.64		**4.80**		**5.60**		**5.78**		**2**	**مجموعه**	

15. د ستراتیژیکي اولیت بندي ټاکل

ګڼه	ستراتیژیک اولیت	ستراتیژي	برنامې
1	زیربنا	1. د تدریسي او اداري ودانۍ 2. د ماستر پلان جوړول 3. شنه ساحه	1. د اداري او تدریسي ودانۍ پلان 2. د ماستر پلان د ترتیب لپاره ورانديز 3. د شني ساحي لپاره طرحه
2	علمي او څیړنیز خدمات	4. نوي علمي برنامې ایجادول 5. د څیړونو اړوند فعالیتونه پیاوړي او زیاتول 6. د علمي مجلې رامنځ ته کول 7. الکترونیکي زده کړو ته پراختیا ورکول. 8. د درسي مواد اپډیټ کول 9. د کیفیت د دوهم مرحلې کسب	4. د علمي برنامو لپاره د طرحه 5. د څیړونو د پیاوړتیا لپاره طرحه 6. د دوهمې معلوماتو لپاره د الکترونیکي کتابتون طرحه 7. د درسي مواد د اوسمهال کولو طرحه 8. د تضمین کیفیت د دوهمي مرحلې لپاره طرحه 9. د الکترونیکي زده کړو لپاره طرحه
3	لوړو زده کړو ته لاس رسی	10. د محصلانو د جذب زیاتوالي	10. په ځانګو کښې د محصلانو د لیوالتیا د زیاتوالي طرحه
4	مالي	11. د بودیجې زیاتوالي 12. د عوایدو د سرچینو موندل 13. د اړیکو پراختیا (تواميتونه)	11. د پنځه کالو لپاره بودیجوي طرحه 12. د عوایدو د لوړیدو طرحه 13. په مصارفاتو کښې د سپما طرحه
5	رهبری او اداره	14. د فساد مخنیوي 15. د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق 16. بریښنایي حکومتولي ترویج	14. د فساد د مخنیوي د بېلابېلو میکانیزمونو طرحه 15. د غوره کارکوونکو د پېژندلو او ستاینه میکانیزم 16. د الکترونیکي حاضریو نصب
6	اداري او تشکیلاتو پراختیا	17. اداري ظرفیت لوړول	17- د اداري کارکوونکو د ظرفیت لوړولو پلان
7	د بشري ځواک پیاوړي کول	18- د کادر او اداري غړو د ظرفیت لوړول	18- لنډ مهاله او اوږد مهاله پروګرامونه

16. لنډ مهاله موخې:

دا یو څرګند حقیقت دي چې تحصیلي نهادونه اړتیا لري چې خپل خدمات د وخت او مارکیټ د اړتیا سره سم تنظیم او تولید ولري چې ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم د خپل رسالت د تطبیق په بهیر کښي پلان لري چې تولني ته پوره روزل سوي مسلکي بشري قوه وړاندي کړي، چې د دي قوي د روزني لپاره لازمي بلل کیږي چې باید د نهاد اړوند ټول کادري او اداري پرسونل د پوره امکاناتو څخه برخمن، په مسلکي لحاظ روزل سوي او د حس په اساس پوره ژمنتیا ولري، چې داسي د یو محیط د رامنځ ته کېدو په خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه یو شمیر لنډ مهاله موخې ټاکي چې په لاندي ډول یادونه څیني کیږي.

I. د اړینو زیربناو رامنځ ته کول.
II. د کادري غړو د مسلکي ظرفیت د لوړول.
III. د معیاري څیړونو د ترسره کول.
IV. د زده کړیزو پروګرامونو د معیاري کول.
V. د تضمین کیفیت په پروسه کښې د دوهمي مرحلې د چارو تکمیل او مرحله تر لاسه کول.
VI. د دوه اړخیزه مفاد پر بنسټ ولاړي اړیکي رامنځ ته کول.

17.د عملياتي برنامو تدوين:

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو ستراتيژيکو مؤخو د تر لاسه کولو په خاطر د راتلوونکي پنځو کلنو تولي کړني د هر کال مطابق په عملياتي پلانونو کښي ځاي پر ځاي کوي، څو په واسطه يې د وخت او فرصت په نظر کښي نيولو سره هره کړنه په دقيق ډول په عملياتي پلان کښي ځاي پر ځاي او مسؤله اداره يې پر وړاندي خپل چمتوالي لا د وړاندي موجود او د تطبيق په مؤخه يې موتي بډ وهي، بايد ووايو چي ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د راتلوونکي پنځه کلنو کلني عملياتي پلانونه داسي تنظيم سوي دي چي د وروسته پاته، اړتيا او مخکي تر سره سوي کړونو په خاطر قابل تغير دي، چي د هر کال عملياتي پلان يې په لاندي ډول وړاندي کيږي.

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسي د ستراتيژيک پلان په اساس د 1404 هـ ش کال عملياتي پلان

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د ستراتيژيک پلان په اساس د (1404 هـ ل) کال عملياتي پلان

کڼه	اصلي موخي	بنسټيزې کړنې	شاخص	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	د ارتيا وړ سرچينې	د اجراء مسؤل	اړوند همکاري اداري	د کړني د پيل نيټه	د کړني د پاي نيټه	د سپارني نيټه	په ربعه کښې د تاکل سوي کړني سلنه				د ارتيا سره سم بوديجه		د بوديجې د ارتيا دلايل	متوقعه پايلي	کتنې
											1	2	3	4	عادي	پراختيايي			
1	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	په علمي مجله کښې د ډيټابس ايجاد	د ډيټابس د جوړونې سلنه	100%	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	علمي اثارو او معلوماتو خوندی او لاس رسی	
2	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	د تحقيقات يا څيړنو مخکی د نيازسنجی فورمو ويشل او نتيجه اخيستل	د نيازسيجي فورمو تطبيق سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د سيمی او خلګو د ارتيا وړ څيړنی تر سره کيدل او د شته ستونزو حل کيدل	
3	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	علمي مجلی او څيړنی لپاره د يوی جامع اخلاقی پاليسی جوړول	احلاقي پاليسی د جوړونی سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مختلفو پاليسيو تطبيق او ارزول	
4	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	څيړنی لپاره د مرکز ايجاد	د ايجاد سوی مرکز سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په څيرنيزه برخه کښی استادان او محصلان پوهی زياتوالی	
5	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	څيرنيزی مجلی لپاره مقالی	په نشه سوو مقالو سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د بشپړ سويو اومعياری مقالو خپرول	

6	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د نوښت څیړنیزی مجلی چاپ	د مجلی د چاپ سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	560000	0	0	د پرمختللی او نړیوالی مجلی درلودل	
7	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څیړنې او مقالو اړوند د ورکشاپونو برابرول	وراندی سوو ورکشاپو شمیر	2	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		200000	0	0	کادری غړو د پوهاوی زیاتوالی او مقالو لیکل	
8	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان ولایت د اوبو او هوا مطابق د څیړنو ترتیب	د څیړونو د تطبیق سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د داسې نباتاتو او غلو دانو کرل چې د اقلیم سره توافق لري	
9	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د نورو پوهنتونو او ادارو څخه د مقالو راټولول	د راټولو سوو مقالو سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ننی وخت او زمان سره د اړوند موادو برابریدل	
10	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د بیولوژي څانګي لپاره د لابراتوار رامنځ ته کول.	د لابراتور د ایجاد سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	علمي پلټونو کېنې به سهولت ایجاد سي.	
11	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کیمیا څانګي لپاره د لابراتوار رامنځ ته کول.	د لابراتور د ایجاد سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	علمي پلټونو کېنې به سهولت ایجاد سي.	
12	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د فزیک څانګي لپاره د لابراتوار را منځ ته کول.	د لابراتور د ایجاد سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	علمي پلټونو کېنې به سهولت ایجاد سي.	
13	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د ریاضي څانګي لپاره د لابراتورا رامنځ ته کول	د لابراتور د ایجاد سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	علمي پلټونو کېنې به سهولت ایجاد سي.	

14	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د HELMS سیستم څخه استفاده کول.	د تر سره سوي کړني سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	الکترونکي زده کړي به پیاوړي سي.	
15	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	تولو استادانو ته د تدریسي د میتود سره د بلدیت په موخه سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
16	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	استادانو ته د OBE_SCL ورکشاپونه برابرول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	5	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	40%	20%	20%	20%	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
17	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په دوامداره توګه د تدریسي چارو ارزول	د تدریسي کړنو د تطبیق سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تآمین سي.	
18	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	کتابخانی لپاره د کمپیوټرونو خریداری.	کمپیوټر د خریداری سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس		100%			0	0	0	د مطالعي ځاي به رامنځ ته سي.	
19	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کتابخوني په تشکیل کښي د کارتونو د توزیع د مدیریت زیاتول.	اروند بست د ایجاد سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	100%				0	0	0	په کارونو کښي به سرعت او دقت به رامنځ ته سي	
20	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کال په وروستیو کښي د علمي لاسته راوړونو تحلیل.	د تحلیل د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	معلومات به شریک سي	
21	علمي خېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کلنو په تغیر سره د علمي پرمختګونو پرتله	علمي برنامو کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د پرمختګ کچه به تحلیل سي	

22	علمي خیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو او محصلانو په وسطه د علمي مقالو وړاندي کول.	د وړاندي سوي مقالو شمير	4	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
23	علمي خیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کرهني پوهنځي په چوکاټ کښي د نبات ژغورني د څانګي ایجادول.	ایجاد سوی څانګی د جوړونی سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نبات ژغورني ریښتي لپاره علمي او مسلکي کادرونو روزل.	
24	علمي خیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د شرعیات پوهنځي په چوکاټ کښي د اسلامي ثقافت د غیري فارغه څانګي ایجادول.	ایجاد سوی څانګی د جوړونی سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او شرعيات پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د پوهنتون شموله مضمون د تدریس لپاره د یو رسمي واحد موجودیت.	
25	علمي خیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسي استادانو او محصلینو ته سمینار برابرول.	د وړاندي سوی سمینار شمير	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د کریډیټ د ښه تطبیق لپاره به زمینه برابره سوي وي.	
26	علمي خیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د پایلو پربنسټ او محصیل محوره زده کړو ترویجول.	د محصل محوره زده کړو ترویج سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%25	%25		0	0	0	د محصیل محوزه زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	
27	علمي خیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کریډیټ سیستم د تطبیق څخه په منظمه توګه نظارت تر سره کول.	د کریډیټ سیستم کتني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصیل محوزه زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	

28	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	محصیلنو ته د نرم مهارتو په اړه سمینارونه دائرول.	د وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		50%	50%		0	0	0	د محصیلنود ګروپي کار مهارت به لوړ سوي وي.	
29	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	محصیلنو ته د Technical writing په اړه سمینارونه دائرول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	په تخنیکي لیکنه کښي به د محصلینو ظرفیت پیاوړي سوي وي.	
30	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	محصیلنو ترمنځ د علمي سیالی په لاره اچول	د وراندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
31	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	بیلابیل ورزشي تورنمینتونه په لاره اچول.	جوړ سوی تورلمنت سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
32	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	محصیلنو ته د Intership د پروګرام پیاوړي کول.	د وراندی سوی پروګرام سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو اداري ظرفیت به لوړ سي.	
33	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په کتابخونه کښي د محصلانو لپاره د مطالعي زمینه برابرول.	مطالعی زمینی سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مطالعي دود به رامنځ ته سي	
34	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د پوهنې ریاست سره په همږغي دکانکور د چمتوالي پروګرامونه په لاره اچول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د مربوطه سکتور سره به د مؤسسي اړیکي پیاوړي سي	

35	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د مؤسسې رهبري هئيت ته رهبري د پیاړوتیا په پار د لازم سمینار په لاره اچول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او بیاوړتیا رامنځ ته سي	
36	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د پوهنځي رهبري ته د رهبري اړوند لازم سمینار په لاره اچول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او بیاوړتیا رامنځ ته سي	
37	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	محصلینو ته د رهبري اړوند سمینارونه دائرول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	سنبله	سنبله	50%	50%			0	0	0	د محصلینو د رهبري مهارت به لوړ سي.	
38	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د عایداتي سرچینو د پیدا کېدو په پار به هڅي کوي.	عایداتي سرچینو پیدا کېدو سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
39	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په علمي ډول د قوريه جوړول او خرڅول.	عوایدو د ترلاسه کېدو سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
40	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په هیواد کښي د اسلامي امارت له لوري د ټولونافذه قوانینو تطبیقول.	قوانینو د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	ټولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به منظمي او د اخلاله خلاصي سي.	
41	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداري، اخلاقي او د فساد د نورو ډولونو په اړه د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	د وړاندی سوي پروګرام سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د فساد د مخنيوي کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د پیژندني قوه به رامنځ ته سوي وي	

42	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اسلام له نظره د فساد زیانونو او پر تولنه یې د منفي اثراتو په اړه د دیني علمآوو له لوري د بیانونو او سمینارونو ارائیه کول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د زیانونو په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
43	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق.	دمجازات او مکافاتو د اصل د تطبیق سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	تولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عدالت به تطبیق سي.	
44	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په سیتستماتیک ډول د تولو ادارو او ماتحت نظارت تر سره کول.	د کتنی د تر سره کیدوسلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	اړوند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به سمي او اطمنان به رامنځ ته سي.	
45	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د شکایاتو لپاره د یو هوسا او د لاس رسي وړ میکانیزم رامنځ ته کول. (د شکایاتو صندوق)	د رامنځ ته سوی میکانیزم سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شکایاتو ته به په مصؤنه طریقه رسیدگي وسي.	
46	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د نوبت او غوره څیرونو په پاره د محصلینو او استادانو انتخابول او ستاینه کول.	وړاندی سوی پروګرام شمیر	3	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	33.33%	33.33%	33.33%		0	0	0	نوښتونه او څیړنیزي کړني به حمایه سوي وي	
47	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	کلني راپور د مطبوعاتو سره شریکول.	د شریک سوی راپور سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
48	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د مؤسسي د نشراتي چینلونو فعال ساتل.	د فعاله چینل ساتلو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	

49	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د علمي اثارو نشر د مؤسسي د علمي مجلي له لاري تر سره کول.	د نشر سوو اثار سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د څېړني او علمي مجلي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	50%			50%	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
50	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د میاشتني خبري بولیتن چاپ او نشرول.	د خبری بولتین چاپ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
51	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	بېلابېلو پوهنځیو د کلني لاسته راوړوني ننداړتون جوړول.	د وړاندې سوي ننداړتون سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
52	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د غوره محصیل، غوره استاد او غوره اداري کارکوونکو ستایل.	ستاین غونډې جوړولو شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
53	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	تثبیت سوي فساد بنکیل اړخونه مجازات کول.	د فساد د منځ وړلو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
54	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د مؤسسي د مرستیالانو او پوهنځیو د رئیسانو ارزونه تر سره کول.	د ارزوني د اصل تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
55	د اداري سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د فساد پیژندني په اړه بنکیلو برخو ته سمینار دائرول.	د وړاندې سوي سمینار شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	مالی او اداری چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د فساد په اړه د بنکیلو اړخونه د پوهاوي لوړول	

56	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د کمېټي اړوند پرسونل ته د تحصیلي نصاب د کتني او ارزوني په پار سمینار وړاند کول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
57	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د فورمونو د جوړوني او معلوماتو د تحلیل په اړه سمینار دائرول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
58	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب او مارکیټ د تقاضا د پرتلي میتود په اړه سمینار دائرول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
59	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تأئید سوي تحصیلي نصاب څخه استفاده کول.	د معیاری نصاب سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د یو مؤثقي منبع تحصیلي نصاب به استفاده سوي وي.	
60	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د ټولو پوهنځیو اړوند څانګو د تحصیلي نصاب د تطبیق څخه نظارت او څارنه کول.	د نصاب ارزونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
61	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصلي نصاب د کمېټي په واسطه د چپټرانو ارزونه.	د چپټرانو د ارزونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		50%	50%		0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
62	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي پیاوړي او مسلکي کول.	فرعی کمیتو ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مسلکیتوبه رامنځ ته سوي وي.	

63	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	تول استادان تتبع کول څو د تولو مضامینو د تحصیلي مفرداتو مطابق چیپټران ولیکي.	د مفرداتو د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب مطابق تنظیمات به تر سره سوي وي	
64	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د نصاب د اصلي او فرعي کمیټو په واسطه د تول چیپټرانو او مفرداتو د مطابقت څخه څارنه تر سره کول.	د څارنی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
65	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	اطمنان تر لاسه کول چي ویشل سوي درسي او کومکي توکي د مضمون د هدف تر لاسه کوونکي دي.	موادو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
66	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تولو علمي برنامو او ښکیلو واحدونو ارزونه تر سره کول.	د ارزونی د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د چارو د تطبیق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
67	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تولو برنامو د کلني ارزوني تر سره کول	د کلنی ارزونی تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د چارو د تطبیق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
68	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د شرائطو برابرو ځانګو د دوریي ارزونیه تر سره کول.	د ځانګو د ارزونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ځانګو په اړه به د لازم تصمیم زمینه برابره سوي وي.	
69	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د مؤسسي په کچه د تضمین کیفیت سره د بلدیت په مؤخه د تولو کمیټي روزل.	د کمیټو د روزنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	

70	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د تضمین کیفیت د پوهاوي په پار تولو فرعي کمېټيو ته سمینار دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	
71	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د 11 ګونو معیارونو په اړه کارمندانو او محصلینو ته سمینارونه دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	
72	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د خودي ارزوني په مؤخه ښکیلو برخو ته سمینار دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	
73	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د کلني ارزوني په اړه ښکیلو اړخونو ته ورکشاپ په لاره اچول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	
74	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د دوريي ارزوني په اړه مربوطه برخو ته ورکشاپ په لاره اچول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	
75	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د تضمین کیفیت او اعتبار ورکووني د پروسي د 11 ګونو معیارونو تطبیق (پرتولو برخو).	د پولس معیارو د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مؤسسي تولي چاري به معیاري سوي وي.	

76	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	په مالي برخو کښې د شته برېښنايي سيستم (AFM S) څخه استفاده کول.	د اف میس سیستم پرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تضمين سي.	
77	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د محصلينو د نتايجو، فعاليتونو او سوابقو په برخه کښې د لوړو زده کړو وزارت د HEMIS سيستم ته لومړيتوب ورکول.	د ایچ ام ای ایس د پرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تضمين سي.	
78	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونيکي سيستمونو منظم نظارت تر سره کول.	د کتنی د پرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د الکترونيکي زده کړو کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تضمين سي.	
79	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونيکي سيستمونو د کاروني او نه کاروني په خاطر د مجازاتو او مکافاتو تطبيقول.	د مجازات او مکافات د اصل سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	اړوند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټکنالوژي څخه به استفاده سوي وي.	
80	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د برېښنايي زده کړو د اصلي او فرعي کميټو پياوړي، او حمايه يي کول.	د کمیتو د ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	برېښنايي زده کړو حمايه به رامنځ ته سوي وي.	
81	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	ټولو صنفتونو کښې LED سکرينونه مرحلو تر سره کول.	د کرین د نصیب د پرمختگ سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	برېښنايي زده کړو زمينه به برابره سي.	
82	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	ټول استادانو هڅول څو تدريسي توکي د ppt په شکل ترتيب او ارائيه کړي.	تدرسی مواد ترتیب او وراندی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	برېښنايي زده کړو زمينه به برابره سي.	

83	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	په HEMIS سیستم کښي د ټولو محصلینو ثبتول.	د محصلینو معلوماتو د ثبت سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو زمینه به برابره سي.	
84	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د HEMIS سیستم کښي د ټول تدریسي سوابقو ثبت او نشرول.	د سوابق د ثبت او نشر معلوماتو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	معلومات به دقیق او شفاف ډول ساتل سوي وي.	
85	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه مربوطه برخو ته لازم سمینارونه برابرول.	د ورآندی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
86	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د ټکنالوژي اهمیت او استفادي تګلاري په اړه د interns سمینار دائرول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
87	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د مامورینو لپاره د کمپیوټر زده کړي د پروګرام په لاره اچول.	د وړاندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	داداري کارکوونکو د کمپیوټر زده کړو مهارت به لوړ سوي وي.	
88	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د مؤسسي ټولو برخو انټرنیټي خدماتو رسول.	د انټرنیټي خدماتو وړاندی کولو سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د انټرنیټي خدماتو لمن به پراخه سوي وي.	

89	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د انټرنیټ کمیت تر Mb70 پورې لوړول.	د انټرنیټ د کیفیت د زیاتوالی سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	جوزا	%100				0	0	0	د انټرنیټي خدماتو لمن به پراخه سوي وي.	
90	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د روانو تدارکاتي پروژو نظارت او ارزیابي تر سره کول او د مالي امکاناتو برابرول.	د مالي امکاناتو د رامنځته کېدو سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په تدارکاتي پروسو کښې د شفافیت تضمین او اطمنان تر لاسه کول.	
91	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	یو شمیر امارتي او خصوصي ادارتو ته بلاعوضه د الکترونیکي سیستمونو ته ډاټا بیسونو جوړول.	د ډاټا بیسونو د ایجاد سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او کمپیوټر ساینس	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
92	د زیربناوو وده او پراختیا	د مؤسسي پر پنځه سوه جریبه ځمکه باندي د احاطوي دیوال را ګرځول.	د دیوال د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 33000000	0	د زیربنآیي	د عامه املاکو ساتنه او ورڅخه معقوله استفاده کول	
93	د زیربناوو وده او پراختیا	د مؤسسي د 500 جریبه ځمکي لپاره ماستر پلان جوړول.	د ماستر پلان جوړونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	-100000000	0	د زیربنآیي	د یو منظم پلان له مخي د ټولو زیربنآو رامنځ ته کول	
94	د زیربناوو وده او پراختیا	د ښووني او روزني پوهنځي لپاره د یوې تدریسي ودانی جوړول.	تدریسی ودانی د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- -35000000	0	د زیربنآیي کارونو	د ښووني او روزني پوهنځي د زیربنآ ستونزه به حل سوي وي	
95	د زیربناوو وده او پراختیا	د عمومي لابراتوار لپاره د یوې ودانی جوړول.	د لابراتور ودانی د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 25000000	0	د زیربنآیي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	

96	د زیربناوو وده او پراختیا	د محصلینو او شخصي نقلیه وسائطو لپاره د تمځاي جوړول.	د تم ځای جوړونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 1000000	0	د زیربنایي	محصلین به پر وخت خپلو درسونو ته رسیدگي وکړي.	
97	د زیربناوو وده او پراختیا	د زرغون چاپیریال رامنځ ته کول.	د چاپیریال جوړونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري گټه اخیستنه.	
98	د زیربناوو وده او پراختیا	د یو غټ گودام رامنځ ته کول.	د گدام د جوړونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 4000000	0	د زیربنایي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري گټه اخیستنه.	
99	د زیربناوو وده او پراختیا	د ښکلا په مؤخه د یو فواري رامنځ ته کول.	د فواری جوړونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 5000000	0	د زیربنایي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري گټه اخیستنه.	
100	د زیربناوو وده او پراختیا	د موسسی لپاره د اوبو رسونی ټانکی	د ټانکی د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 15000000	0	د زیربنایي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري گټه اخیستنه.	
101	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د عایداتي منابعو پیژندنه او د عوایدو د راټولول.	د عوایدو جمعه کولو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي بودیجه کښي د عوایدو زیاتوالي	

102	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ظرفیت د ماستري تر کچې لوړول	د معرفی استادانو شمیر	5	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%60		%40		0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
103	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د تولنیزو علومو د علمي مجلې د اسنادو ترتیب.	داسنادو د جوړونی سلنه	100%	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	حوت	حوت			%50	%50	0	0	0	د تولنیزو علومو اړوند مقاله د نشر زمینه برابره سي	
104	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څېړنیزو پروپوزلونو دلیکني په اړه ورکشاپونه دائرول	د وراندی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
105	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړني اړوند ورکشاپونه دائرول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	3	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%75		%25	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
106	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړنیزو مقالي لیکلو په اړه استادانو ته سمینارونه دائرول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
107	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مآخذونو د لیکنو د تګلارو په اړه استادانو ته سمینار برابرول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
108	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروپوزل لیکني سمینارونه دائرول.	د وراندی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي	

109	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څېړني د میتودولوژي اروند سمینارونه دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		50%	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
110	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مروري مقالو لیکلو په اړه استادانو ته د سمینار دائرل.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
111	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروژو لیکني په اړه د سمینارو دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي.	
112	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د تألیف لیکني په اړه سمینار دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
113	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د ژباړي د مهارت په تړاو د سمینار دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
114	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړني او علمي مجلي آمریت ته د لازمو اداري توکو خریداري کول.	د خریداری توکو پرمختګ سلنه	%100	مالي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د څېړني برخه به تجهیز او حمایه سي.	
115	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ولایت په کچه د سمینار دائره ول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د ولایت په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
116	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د زون په کچه د کنفرانس دائرول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	25%	25%	25%	25%	0	0	0	د زون په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	

117	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د نوښتګر او ممتازو محصلینو لپاره فزیکي او مالي امکانات	د امکاناتو پرمختګ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	نوښتونو ته به زمینه برابره سي.	
118	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادان د دوکتورا پروګرام ته معرفي کول.	معرفی سوو استادان شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	حوت	حوت			%50	%50	0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
119	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ځانګو، پوهنځیو او مؤسسي رهبري هئیت ته د رهبري اړوند سمینار زمینه برابرول.	د ورآندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	رهبري او مدیریت به پیاوړي او کرني به مؤثره سوي وي.	
120	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي اړوند ټولو اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوني په برخه کښي کار کول.	د ورآندی سوي سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مدیریت به پیاوړي او کرني به مؤثره سوي وي.	
121	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي د نوي ستراتیژیک پلان په اړه محصلینو، اداري کارکونکو او استادانو ته د پوهاوي پروګرامونه برابرول.	د ورآندی سوي سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	د پلان کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د راتلوونکي پنځه کالو د کړونو په برخه کښي به یو واحد نظر رامنځ ته سوي وي.	
122	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د اکاډمیک محیط سره د بلدتیا په مؤخه محصلینو ته سمینار وراندي کول.	د ورآندی سوي سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	محلین به اکاډمیک محیط وپیژني	

123	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د ځلورګونو ژبو(پښتو، دري، عربي او انګلیسي) زده کړیز کورسونه برابرول.	د د ورانډی سوي سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د اړتیا وړ کمکي کورسونه به رامنځ ته سوي وي.	
124	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي کادري غړي بېلابیلو علمي کنفرانسونو، سپوزیمونو او زده کړیزو برنامو ته معرفي کول.	د معرفی سوو غړو شمیر	10	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%20	%30	%20	%30	0	0	0	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو په اشتراک سره به تجارب شریک سوي وي.	
125	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د علمي سیر او لابراتواري تجربیو په مؤخه ته محصلین نورو پوهنتونونو ته معرفي کول.	د معرفی سوو غړو شمیر	50	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%26	%24		0	0	0	د محصلینو مسلکي ظرفیت به لوړ سوي وي.	
126	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د دیني احکامو د زده کړي په مؤخه د مؤسسي ټول اداري او کادري پرسونل او محصلینو ته د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	د ورانډی سوي سمینار شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په دیني برخو کښي به د مؤسسي ټول پرسونل ظرفیت لوړ سوي وي.	
127	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي په سطحه د تخنیکی سندونه	تخنیکی سندونو د کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړتیا وړ تقنیني سندونه جوړیدل	
128	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	دتخنیکی ارخونو له نظره د سندونه بیا کتل	د سندونو د بیاکتنی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړتیا وړ تقنیني سندونه کتل کیدل	

129	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	اسلامی امارت د سندونو په اړوند برخه کی تطبیق	د تطبیق د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړوند تقنینی سندونه تطبیق کیدل	
130	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	امیرالمومنین حفظه الله (فرمان، حکم او هدایت) تطبیق	د فرمان،حکم او هدایت پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	امیرالمؤمنین حفظه الله فرمان،حکم او هدایت تطبیق کیدل	
131	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو د کمېټې حمایه او پیاوړي کول.	د بهرنیو اړیکو کمیټي ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي ځخه بهر به د اړیکو زمینه برابره سوي وي.	
132	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د سوي تفاهم لیکونو د تطبیق په مؤخه لازم اقدامات تر سره کول.	د تفاهم نامو تطبیق سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ګډي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	
133	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بلخ پوهنتون سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لیک تر سره کول	د امضاء سوی تفاهم لیک شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	ګډي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	
134	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د ارزګان ولایت د مخابراتو ریاست سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لیک تر سره کول	د امضاء سوی تفاهم لیک شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	ګډي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	
135	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د ارزګان ولایت د پوهني ریاست سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لیک تر سره کول	د امضاء سوی تفاهم لیک شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	ګډي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	

136	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو دکمېټې 5 غړو ته د ارزګان ولایت څخه د باندي نورو ولایاتو ته د سفر زمینه برابرول.	د ترسره سوی سفر پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د نورو اړیکو د رامنځ ته کېدو لپاره به لاره هواره سوي وي.	
137	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند د علمي څېړونو نتایج د سکتوري برخو سره شریکول.	د نتایجو د شریکولو د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	سکتوري ریاستونو ته به حمایه او مسلکي	
138	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په هر سمستر کښي یو خل ولایتي روغتون د وینې بانک ته وینه ورکول.	د وینې د ورکولو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%	%25	%25		0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
139	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د پاک ښار تر نامه لاندي د مربوطه ریاستونو سره عمومي حشر کښي ونده اخستل.	په حشر کی د ګډون والو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	جوزا	%100				0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
140	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي کمپاینونو کښي مربوطه برخو ته د محصلینو معرفي کول.	د محصلینو دمعرفی پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
141	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د محصلینو او دیني مدارسو د طالب العلمانو تر منځ ګډ غونډو جوړول.	د تر سره سوي غونډو شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د دیني او عصري علومو تر منځ واټن به محدود سوي وي.	
142	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د کانکور د ازموینه په پروسه کښي د شفافیت او عادلانه تطبیق په موخه همکاري کول.	د همکاری د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	ټول استادان	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1404ه ش کال عملیاتي پلان د پلان کمېټي په (05) ګنه او (26/9/1403) نېټه شورا کښي تائید دئ.ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1404 ه ش کال عملیاتي پلان د مؤسسي په (08) ګنه او (28/9/1403) نېټه علمي شورا کښي تائید دئ

INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د 1405 هـ ش کال عملیاتي پلان

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د (1405 هـ ل) کال کاري پلان

ګڼه	اصلي موخې	بنسټيزې کړنې	شاخص	د کال په اوږدو کې د	د ارتیا ور سرچینې	د اجراء مسول	اړوند همکاري اداري	د کړنې د پيل نېټه	د کړنې د پای نېټه	د سپارنې نېټه	په ربعه کښې د ټاکل سوي کړنې سلنه 1	2	3	4	د ارتیا سره سم بودیجه عادي	پراختیایی	د بودیجې د ارتیا دلایل	متوقعه پایلې	کتنې
1	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په علمي مجله کښې د ډیټابس ایجاد	د ډیټابیس ایجاد سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	علمي اثارو او معلوماتو خوندي او لاس رسي	
2	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د تحقیقات یا څېړنو مخکی د د نیازسنجي فورمو ویشل او نتیجه اخیستل	د نیازسنجي فورمو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د سیمې او خلکو د ارتیا وړ څېړنې تر سره کیدل او د شته ستونزو حل کیدل	
3	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	علمي مجلې او څېړنې لپاره د یوې جامع اخلاقي پالیسي	د اخلاقي پالیسي جوړول سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مختلفو پالیسیو تطبیق او ارزول	
4	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنې لپاره د مرکز ایجاد	د مرکز د ایجاد سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په څېړنیزه برخه کښې استادان او محصلان پوهې زیاتوالی	

5	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	ځېړنیزی مجلی لپاره مقالو برابرول	د مقالو جوړولو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د بشپړ سویو اومعیاري مقالو خپرول	
6	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د نوښت ځېړنیزی مجلی چاپ	د مجلی د چاپ پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د پرمختللی او نړیوالی مجلی درلودل	
7	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	ځېړنی او مقالو اړوند د ورکشاپونو برابرول	د وراندی سوی ورکشاپ شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	کادری غړو د پوهاوی زیاتوالی او مقالو لیکل	
8	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان ولایت د اوبو او هوا مطابق د ځېړنو کول	د اوبو او هوا مېطابق ځېړنو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د داسی نباتاتو او غلو دانو کرل چی د اقلیم سره توافق لری	
9	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د هیواد په سطحه غورو مقالو په نبښه کول	د غوره سوو مقالو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	نني وخت او زمان سره د اړوند موادو برابریدل	
10	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د ځېړنیزو او تولیدی باغونو جوړول.	د ایجاد سوو باغونو پرمختګ سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
11	علمي ځېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کال په وروستیو کښي د علمي لاسته راوړونو تحلیل.	د علمي لاسته راوړنو پرمختګ سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	معلومات به شریک سي	

12	علمي ځیرنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کلنو په تغیر سره د علمي پرمختګونو پرتله کول	د پرمختګ د پرتلې سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د پرمختګ کچه به تحلیل سي	
13	علمي ځیرنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د ښووني او روزني پوهنځي په تشکیل کښې د اروا پوهني ژبې د څانګي ایجادول.	د اروا پوهنې څانګې ایجاد سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت او ښووني او روزني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تاریخ ریښتي لپاره علمي او مسلکي کادرونو روزل.	
14	علمي ځیرنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د پایلو پربنسټ او محصیل محوره زده کړو ترویجول.	د زده کړو د ترویج پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%	%25	%25		0	0	0	د محصیل محوره زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	
15	علمي ځیرنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کریډیټ سیستم د تطبیق څخه په منظمه توګه نظارت تر سره کول.	د کریډیټ سیستم کتنې سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصیل محوره زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	
16	اداری ریفور اوښی حکومتولی رامنځته کول او اداری فساد په وړاندی مبارزه	په هیواد کښې د اسلامي امارت له لوري د نافذه قوانینو تطبیقول.	د نافذه قوانینو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	ټولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به منظمي او د اخلاله خلاصي سي.	
17	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداري، اخلاقي او د فساد د نورو ډولونو په اړه د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	د وړاندی سوی پروګرام شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچینې	د فساد د مخنیوي کمیټه		حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د پېژندني قوه به رامنځ ته سوي وي	
18	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اسلام له نظره د فساد زیانونه	د تر سره سوي سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچینې	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د زیانونو په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	

19	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق.	د مجازات او مکافات پرمختگ سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	تولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عدالت به تطبیق سي.	
20	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	په سیتستماتیک ډول د تولو ادارو او ماتحت نظارت تر سره کول.	د سلسله مراتب کتنی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	اړوند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به سمي او اطمنان به رامنځ ته سي.	
21	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	د کیمرو په واسطه د مؤسسي ټولو برخو پوښښ	کیمرو د پوښښ پرمختگ سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
22	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	په علمي ډول د قوریه جوړول او خرڅول.	د ملی عوایدو د زیاتوالی سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
23	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	د غوره محصیل، غوره استاد او غوره اداري کارکوونکو ستایل.	د ستایل غونډي د کولو شمیر	1	بشري او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
24	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	تثبیت سوي فساد بنکیل ارخونه مجازات کول.	د مجازات او مکافاتو د پرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د فساد د مخنيوي کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
25	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	د روانو تدارکاتي پروژو نظارت او ارزيابي تر سره کول او د مالي امکاناتو برابرول.	د شفافیت تامین او کتنی سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په تدارکاتي پروسو کښي د شفافیت تضمین او اطمنان تر لاسه کول.	

32	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د عایداتي منابعو پېژندنه او د عوایدو د راټولولو لپاره وړاندي کول.	د عواید زیاتوالی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي بودیجه کښي د عوایدو زیاتوالي	
31	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د میاشتني خبري بولیټن چاپ	د خبری بولیټن د چاپ شمیر	12	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د موسسې اروند کړني به رسنیزي سوي وي	
30	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د علمي اثارو نشر د موسسې د علمي مجلې له لارې تر سره کول.	د علمی اثارو د نشرپرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د څېړني او علمي مجلي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د موسسې اروند کړني به رسنیزي سوي وي	
29	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	هر فعالیت د موسسې د نشراتي چینلونو له لارې خپرول.	د خبری چینلونو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د موسسې اروند کړني به رسنیزي سوي وي	
28	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	کلني راپور د مطبوعاتو سره شریکول.	د وراندی سوی راپور شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د موسسې اروند کړني به رسنیزي سوي وي	
27	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د نوښت او غوره څېړونو په پاره د محصلینو او استادانو انتخابول او ستاینه کول.	د ستاینی غونډی د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%25	%25	%50		0	0	0	نوښتونه او څېړنیزي کړني به حمایه سوي وي	
26	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د فساد پېژندني په اړه د ښکیلو برخو ته سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د فساد په اړه د ښکیلو اړخونه د پوهاوي لوړول	

33	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	تولو استادانو ته د تدریسي د میتود سره د بلدیت په موخه سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
34	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمیټي حمایه او پیاوړي کول.	د فرعی کمیتو ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تحصیلي نصاب د تعقیب یوه منبع به موجوده سوي وي.	
35	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د کمیټي اړوند پرسونل ته د تحصیلي نصاب د کتني او ارزوني په پار لازم سمینار وړاند کول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
36	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د فورمونو د جوړوني او معلوماتو د تحلیل په اړه سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
37	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب او مارکیټ د تقاضا د پرتلي میتود په اړه سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
38	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تآئید سوي تحصیلي نصاب څخه استفاده کول.	د معیاری نصاب دیرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د یو مؤثقي منبع تحصیلي نصاب به استفاده سوي وي.	
39	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تولو پوهنځیو اړوند څانګو د تحصیلي نصاب د تطبیق څخه نظارت او څارنه کول.	په پوهنځیو کی د نصاب کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	

40	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصلي نصاب د کمېټي په واسطه د چیپټرانو ارزونه.	د معیاری چیپټرانو کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
41	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي پیاوړي او مسلکي کول.	د فرعی کمیټو د ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مسلکیتوبه رامنځ ته سوي وي.	
42	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	ټول استادان تنبح کول څو د ټولو مضامینو د تحصیلي مفرداتو مطابق چیپټران لیکل	مفرداتو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب مطابق تنظیمات به تر سره سوي وي	
43	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د نصاب د اصلي او فرعي کمیټو په واسطه د ټول چیپټرانو او مفرداتو د مطابقت څخه ځارنه تر سره کول.	د مفرداتو د ځارنی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
44	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	اطمنان تر لاسه کول چي ویشل سوي درسي او کومکي توکي د مضموڼ د هدف تر لاسه کوونکي دي.	درسی موادو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
45	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د مؤسسي په کچه د تضمین کیفیت سره د بلدیت په مؤخه د ټولو کمېټي روزل.	په معیاری ډول د کمیټي د روزنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	
46	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د تضمین کیفیت د پوهاوي په پار ټولو فرعي کمېټیو ته سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجودیت	

47	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د 11 گونو معیارونو په اره محصلینو ته سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښې ور بشري قوي موجوديت	
48	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د خودي ارزوني په موخه بنکیلو برخو ته سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښې ور بشري قوي موجوديت	
49	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د کلي ارزوني په اره بنکیلو ارخونو ته ورکشاپ په لاره اچول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښې ور بشري قوي موجوديت	
50	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د دوريي ارزوني په اره مربوطه برخو ته ورکشاپ په لاره اچول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښې ور بشري قوي موجوديت	
51	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د تضمین کیفیت او اعتبار ورکوونې د پروسې د 11 گونو معیارونو تطبیق (پرتولو برخو).	پولس معیارونود پرمختک سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	موسسي تولې چارې به معیاري سوي وي.	
52	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د دوهمي مرحلي لپاره لازمو د اسنادو تهيه کول	د دويمی مرحله اسنادو پرمختک سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړين اسناد به چمتو سوي وي.	

53	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	امتحاني ارزونه تر سره کول.	د ارزونی د تر سره کولو شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	مخکي له مخکي به اماده گي موجوده سوي وي.	
54	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د دوهمي مرحلي لپاره د ارزونکي تیم را بلل.	د ارزونی تیم را بللو شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ارزوني چمتوالي به کتل سوي وي.	
55	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د دوهمي مرحلي کسبول.	تر لاسه سوی مرحلی شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	دوهمه مرحله به تر لاسه سوي وي.	
56	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د ټولو علمي برنامو او ښکیلو واحدونو ارزونه تر سره کول.	د علمي برنامو د ارزونی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د چارو د تطبیق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
57	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د ټولو برنامو د کلني ارزوني تر سره کول	د کلنی ارزونی پرمختګ سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچیني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د چارو د تطبیق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
58	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د شرائطو برابر ځانګو د دوريي ارزوني تر سره کول.	د دوريې ارزونی پرمختګ سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ځانګو په اړه به د لازم تصمیم زمینه برابره سوي وي.	
59	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د مؤسسي د مرستیالانو او پوهنځیو د رئیسانو ارزونه تر سره کول.	د ارزونی کتنی پرمختګ سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	

60	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د محصلینو د نتایجو، فعالیتونو او سوابقو HEMIS سیستم ثبت.	د ایچ ام ای ایس سیستم پیاورتیا سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
61	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونیکي سیستمونو منظم نظارت تر سره کول.	د بریښنایی سیستم کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د الکترونیکي زده کړو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
62	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونیکي سیستمونو د کاروني او نه کاروني په خاطر د مجازاتو او مکافاتو تطبیقول.	د بریښنایی سیستم غوره کارونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	اړوند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټکنالوژي څخه به استفاده سوي وي.	
63	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د څیړونو د ثبت د یو ډاټابیس جوړول.	د معلوماتو خوندیتوب سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	کمپیوټر ساینس پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	په څیړونو کښي به د ثبت پروسه تطبیق سي.	
64	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د ډیجټل ټلیفونونو له لاره د اداراتو وصلول.	د اړیکو د پیاوړتیا پرمختګ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټکنالوژي څخه به استفاده سوي وي.	
65	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	په مالي برخو کښي د شته بریښنایي سیستم (AFM S) څخه استفاده کول.	عواید د پروخت ورکونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
66	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د کمپیوټر ساینس پوهنځي لپاره د ساوفټویر لیب رامنځ ته کول.	د سافټویر د رغونی سلنه	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	علمي پلټونو کښي به سهولت ایجاد سي.	
67	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د محصلینو د ثبت د یو ډاټابیس رامنځ ته کول.	د ډاټابیس رغونی سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچیني	کمپیوټر ساینس پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	معلومات به حفظ او د کاغذ پرراني څخه به	

73	د زیربناوو وده او پراختیا	د اوبو رسوني د یوې شبکې جوړول.	اوبو شبکې د پرمختګ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	15000000	0	د زیربنآیي	د ټولو برخو د اوبو اړتیاوې پوره کول
72	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د مامورینو لپاره د کمپیوټر زده کړې د پروګرام په لاره اچول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د اداري کارکونکو د کمپیوټر زده کړو مهارت به لوړ سوي وي.
71	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د ټکنالوژۍ اهمیت او استفادې ټکلارې په اره interns ته سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژۍ په اره به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.
70	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د معلوماتي ټکنالوژۍ په اره مربوطه برخو ته سمینارونه برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژۍ په اره به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.
69	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د HEMIS سیستم کښې د ټول تدریسي سوابقو ثبت او نشرول.	د تدریسي مواد د ثبت او پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	معلومات به دقیق او شفاف دول ساتل سوي وي.
68	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	ټول استادانو هڅول څو تدریسي توکي د ppt په شکل ترتیب او ارائیه کړي.	د تدریسي موادو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو زمینه به برابره سي.
																		مختیوي وسي.

74	د زیربناوو وده او پراختیا	د کرهنې پوهنځي لپاره د یوې تدریسي ودانۍ جوړول.	تدریسی ودانی د پرمختک سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	35000000 -	0	د زیربنآیي	کرهنې پوهنځي د زیربنا ستونزه به حل سوې وي.
75	د زیربناوو وده او پراختیا	د یو باب مسجد د ودانۍ جوړول.	مسجد ودانی د روغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	27000000 -افغاني	0	د زیربنآیي کارونو لپاره	د مؤسسې اړوند پرسونل لپاره به د دیني احکامو د تطبیق ځاي رامنځ ته سوې وي.
76	د زیربناوو وده او پراختیا	د نارینه محصلینو لپاره د لیلیه ودانۍ جوړول.	د لیلی ودانی رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	32000000 -	0	د زیربنآیي	د محصلینو لپاره به د اوسیدو ځاي رامنځ ته سوې وي.
77	د زیربناوو وده او پراختیا	د کرهنې پوهنځي لپاره د تحقیقاتي فارم د ودانۍ او لازمو توکو پروژه تطبیقول.	د تحقیقاتی فارم ودانی رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	30000000 -	0	د زیربنآیي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.
78	د زیربناوو وده او پراختیا	د غونډو یو عمومي تالار د ودانۍ جوړول	د غونډو د تالار د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	20000000 -	0	د زیربنآیي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.
79	د زیربناوو وده او پراختیا	د زرغون چاپیریال جوړول.	د شنه چاپیریال د پرمختک سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.

80	د زیربناوو وده او پراختیا	د کانالیزیسون سیستم رامنځ ته کول	د کانالیزیسون سیستم د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 60000000	0	د زیربنآیي	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	
81	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د OBE_SCL ورکشاپونه برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
82	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي رهبري هئیت ته رهبري د پیاوړتیا په پار د لازم سمینار په لاره اچول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او بیاوړتیا رامنځ ته سي	
83	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د پوهنځي رهبري ته د رهبري اړوند لازم سمینار په لاره اچول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	دلوه	دلوه				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او بیاوړتیا رامنځ ته سي	
84	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څېړنیزو پروپوزلونو دلیکنې په اړه ورکشاپونه دائرول	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
85	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړني اړوند ورکشاپ دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
86	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړنیزو مقالې لیکلو په اړه استادانو ته سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
87	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مآخذونو د لیکلو د تګلارو په اړه استادانو ته سمینار برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	

88	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروپوزل لیکني سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي	
89	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څیړني د میتودولوژي اړوند سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
90	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مروري مقالو لیکلو په اړه استادانو ته د سمینار دائرل.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
91	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروژو لیکني په اړه د سمینارو دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي.	
92	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د تألیف لیکني په اړه سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
93	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د ژباړي د مهارت په تړاو سمینار دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
94	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د کندهار انستو پوهنتون سره پر ګډه څیړنیزه پروژه باندي کار کول.	د پروژی د رامنځ ته کیدو پرمختګ سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او مربوطه پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ګډو تجاربو څخه به په یوه نقطه کښي استفاده وسي.	
95	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ولایت په کچه د سمینار دائره ول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او مربوطه پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د ولایت په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	

96	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د رهبري اړوند سمینارونه دائرول؟	د تر سره سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د رهبري مهارت به لوړ سي.	
97	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د عایداتي سرچینو د پیدا کیدو په پار به هڅي کوي.	د تر سره سوی سمینار شمیر	4	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
98	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د استادانو ظرفیت تر ماستري لوړول	د معرفی سوو کسانو شمیر	5	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%60		%40		0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
99	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادان د دوکتورا پروګرام ته معرفي کول.	د معرفی سوو کسانو شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	حوت	حوت			%50	%50	0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
100	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څانګو، پوهنځیو او مؤسسي رهبري هئیت ته د رهبري اړوند سمینار زمینه برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	رهبري او مدیریت به پیاوړي او کړني به مؤثره سوي وي.	
101	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي اړوند ټولو اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوني په برخه کښني کار کول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مدیریت به پیاوړي او کړني به مؤثره سوي وي.	

102	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د اکاډمیک محیط سره د بلدتیا په مؤخه محصلینو ته بیلابیل سمینارونه وړاندي کول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	محلین به اکاډمیک محیط وپیژني	
103	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د ځلورګونو ژبو(پښتو، دري، عربي او انګلیسي) زده کړیزکورسونه برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د اړتیا وړ کمکي کورسونه به رامنځ ته سوي وي.	
104	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي کادري غړي بیلابیلو علمي کنفرانسونو، سیوزیمونو او زده کړیزو برنامو ته معرفي کول.	زده کړیزو برنامو ته د معرفی شمیر	100	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو په اشتراک سره به تجارب شریک سوي وي.	
105	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسي استادانو او محصلینو ته سمینار برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د کریډیټ د ښه تطبیق لپاره به زمینه برابره سوي وي.	
106	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د نرم مهارتو په اړه سمینارونه دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سنبله	حوت	حوت		%50	%50		0	0	0	د محصلینود ګروپي کار مهارت به لوړ سوي وي.	
107	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د Technical writing په اړه سمینارونه دائرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	په تخنیکي لیکنه کښي به د محصلینو ظرفیت پیاوړي سوي وي.	

108	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ترمنځ د علمي سیالیو په لاره اچول	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
109	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	بیلابیل ورزشي تورنمینتونه په لاره اچول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
110	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د Intership د پروګرام پیاوړي کول.	د تر سره سوی سمینار د تطبیق سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو اداري ظرفیت به لوړ سي.	
111	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسي استادانو او محصلینو ته سمینار برابرول.	د تر سره سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د کریډیټ د ښه تطبیق لپاره به زمینه برابره سوي وي.	
112	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي په سطحه د سندونه	د شته سندو ارمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ارتیا وړ تقنیني سندونه جوړیدل	
113	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	دتخنیکی ارخونو له نظره د سندونه بیا کتل	د سندونو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ارتیا وړ تقنیني سندونه کتل کیدل	
114	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	اسلامی امارت د سندونو په اروند برخه کی تطبیق	کتنی د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اروند تقنیني سندونه تطبیق کیدل	
115	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	امیرالمومنین حفظه الله (فرمان، حکم او هدایت) تطبیق	د فرمان،حکم او هدایت پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	امیرالمؤمنین حفظه الله فرمان،حکم او هدایت تطبیق کیدل	

116	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د علمي سیر او لابراتواري تجربیو په موخه محصلین نورو پوهنتونو ته معرفي کول.	معرفی سوو محصلینو شمیر	50	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%	26%	24%		0	0	0	د محصلینو مسلکي ظرفیت به لوړ سوي وي.	
117	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د دیني احکامو د زده کړي په موخه د مؤسسي ټول اداري او کادري پرسونل او محصلینو ته د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	د تر سره سوی پروګرام شمیر	10	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په دیني برخو کې به د مؤسسي ټول پرسونل ظرفیت لوړ سوي وي.	
118	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو د کمیټې حمایه او پیاوړي کول.	د تر سره سوي کړني سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي څخه بهر به د اړیکو زمینه برابره سوي وي.	
119	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د سوي تفاهم لیکونو د تطبیق په موخه لازم اقدامات تر سره کول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ګډې همکارۍ ته به لاره اواره سوي وي.	
120	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د کابل پوهنتون سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لیک تر سره کول	تفاهم لیک کولو شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	دلوه	دلوه				%100	0	0	0	ګډې همکارۍ ته به لاره اواره سوي وي.	
121	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د ارزګان ولایت د محاکمو ریاست سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لیک تر سره کول	تفاهم لیک کولو شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	ګډې همکارۍ ته به لاره اواره سوي وي.	
122	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو دکمیټې ته غړو ته د ارزګان ولایت څخه د باندې نورو ولایتونو ته د سفر زمینه برابرول.	اروند کمیټی د غړو د سفر شمیر	5	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د نورو اړیکو د رامنځ ته کیدو لپاره به لاره هواره سوې وي.	

123	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند د علمي څیړونو نتایج د سکتوري برخو سره شریکول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	سکتوري رياستونو ته به حمايه او مسلکي	
124	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	یو شمیر امارتي او خصوصي ادارتو ته بلاعوضه د الکترونیکي سیستمونو تو داټا بیسونو جوړول.	اړوند ادارتو ته د داټا بیس جوړونی سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او کمپيوتر ساينس	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تولني په پرمختګ کبني به د مؤسسي ونده بارزه وي	
125	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په هر سمستر کبني یو خل ولایتي د ويني بانک ته وينه ورکول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	بهرني اړيکو کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د تولني په پرمختګ کبني به د مؤسسي ونده بارزه وي	
126	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د پاک ښار تر نامه لاندي د مربوطه رياستونو سره عمومي حشر کبني ونده اخستل.	د تر سره سوی حشر شمير	1	بشري او تخنيکي سرچيني	بهرني اړيکو کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تولني په پرمختګ کبني به د مؤسسي ونده بارزه وي	
127	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي پروګرامونو کبني د استادانو او محصلانو په وسطه د علمي مقالو وړاندي کول.	د وړاندي سوي مقالو سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تولني په پرمختګ کبني به د مؤسسي ونده بارزه وي	
128	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د محصلينو او ديني مدارسو د طالب العلمانو تر منځ ګډ مجلس جوړول.	ګډ مجلس شمير	2	بشري او تخنيکي سرچيني	د دعوت او ارشاد امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د ديني او عصري علومو تر منځ واټن به محدود سوي وي.	
129	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د کانکور د ازموينه په پروسه کبني د شفافيت او عادلانه تطبيق په مؤخه همکاري کول.	کانکور کميټی سره همکاری اندازه	1	بشري او تخنيکي سرچيني	ټول استادان	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تولني په پرمختګ کبني به د مؤسسي ونده بارزه وي	

130	د علمي او غیر علمي بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په کتابخونه کښې د محصلانو لپاره د مطالعې زمینه برابرول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مطالعې دود به رامنځ ته سي	
131	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	د پوهنې ریاست سره په همږغي دکانکور د چمتوالي پروګرامونه په لاره اچول.	تر سره سوی پروګرام شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د مربوطه سکتور سره به د مؤسسې اړیکي پیاوړي سي	
132	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	بیلابیلو پوهنځیو د کلني لاسته راوړوني نندارتونه جوړول.	تر سره سوی نندار تون شمیر	3	بشري او تخنیکي سرچیني	پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%33.3	%33.3	%33.3	%33.3	0	0	0	د مؤسسې اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
133	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	په ملي کمپاینونو کښې مربوطه برخو ته د محصلینو معرفي کول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تولني په پرمختګ کښې به د مؤسسې ونده بارزه وي	
134	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	په دوامداره توګه د تدریسي چارو ارزول	د تر سره سوي کړني سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت		حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تأمین سي.	
135	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	د زون په کچه د کنفرانس دائرول.	تر سره سوی کنفرانس شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او مربوطه پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د زون په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
136	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	د نوښتګر او ممتازو محصلینو لپاره فزیکي او مالي امکانات برابرول.	د تر سره سوي کړني سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	نوښتونو ته به زمینه برابره سي.	

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د 1405ه ش کال عملیاتي پلان د پلان کمېټې په (05) ګڼه او (26/9/1403) نېټه شورا کښې تائید دئ.ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د 1405 ه ش کال عملیاتي پلان د مؤسسې په (08) ګڼه او (28/9/1403) نېټه علمي شورا کښې تائید دئ

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د 1406 هـ ش کال عملیاتي پلان

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د (1406 هـ ل) کال کاري پلان

ګڼه	اصلي موخې	بنسټيزې کړنې	شاخص	د کال په اوږدو کې د	د ارتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	اړوند همکاري اداري	د کړنې د پیل نیټه	د کړنې د پای نیټه	د سپارنې نیټه	په ربعه کښې د تاکل سوي کړنې سلنه				د ارتیا سره سم بودیجه		د بودیجې د ارتیا دلایل	متوقعه پایلې	کتنې
											1	2	3	4	عادي	پراختیایي			
1	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په علمي مجله کښې د دیتابس ایجاد	د دیتابس د جوړونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	علمي اثارو او معلوماتو خوندی او لاس رسی	
2	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د تحقیقات یا څېړنو مخکې د د نیازسنجي فورمو ویشل او نتیجه اخیستل	د نیازسیجي فورمو تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د سیمې او خلګو د ارتیا وړ څېړنې تر سره کیدل او د شته ستونزو حل کیدل	
3	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	علمي مجلې او څېړنې لپاره د یوې جامع اخلاقي پالیسي جوړول	احلاقي پالیسي د جوړونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مختلفو پالیسیو تطبیق او ارزول	
4	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنې لپاره د مرکز ایجاد	د ایجاد سوی مرکز پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په څېړنیزه برخه کښې استادان او محصلان	

																		پوهی زیاتوالی	
5	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	څېړنيزي مجلی لپاره مقالو برابرول	په نشه سوو مقالو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د بشپړ سويو اومعياري مقالو خپرول	
6	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	د نوښت څېړنيزي مجلی چاپ	د مجلی د چاپ پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د پرمختللی او نړيوالی مجلی درلودل	
7	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	څېړنی او مقالو اړوند د ورکشاپونو برابرول	د وړاندی سوی ورکشاپ شمير	4	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	کادری غړو د پوهاوی زياتوالی او مقالو ليکل	
8	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	ارزګان ولايت د اوبو او هوا مطابق د څېړنو برابرول	د اوبو او هوا څېړنو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د داسی نباتاتو او غلو دانو کرل چی د اقليم سره توافق لري	
9	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	غورو مقالو راپيداکول	د غوره سوو مقالو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ننی وخت او زمان سره د اړوند موادو برابريدل	
10	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	د کندهار مرکزي پوهنتون سره پرګده څېړه نيزه پروژه باندي کار کول.	د څېړنيزی پروژی شمير	1	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د ګډو تجاربو څخه په په يوه نقطه کښي استفاده وسي.	

11	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د ډیپلو پرینسټ او محصیل محوره زده کړو ترویجول.	د محصل محوره زده کړو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%25	%25		0	0	0	د محصیل محوره زده کړو ترویج په رامنځ ته سوي وي.	
12	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کریډیټ سیسټم د تطبیق څخه په منظمه توګه نظارت تر سره کول.	د کریدیت سیستم پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصیل محوره زده کړو ترویج په رامنځ ته سوي وي.	
13	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د فارمسي پوهنځي ایجادول	د فارمسی څانګی ایجاد شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د فارمسي ریښتني لپاره علمي او مسلکي کادرونو روزل.	
14	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په ښوونه او روزنه کې د عربي ژبي څانګي ایجادول	د عربی څانګی د ایجاد شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د عربي ریښتني لپاره علمي او مسلکي کادرونو روزل.	
15	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي پروګرامونو کښې د استادانو او محصلانو په وسطه د علمي مقالو وړاندې کول.	د علمی مقالو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مربوطه برخه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د موسسي ونډه بارزه وي	
16	د اداري سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د نوښتګر او ممتاز محصلینو لپاره فزیکي او مالي امکانات برابرول.	د مالی او فزیکی امکانات پرمختګ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	نوښتونو ته په زمینه برابره سي.	

17	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اضافي ځمکې په اجاره ورکول.	عوایدو د زیاتوالی پرمختګ سلنه	100	تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د اسلامي امارت په خزانه کښې به عواید زیات سي.	
18	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د عایداتي سرچینو د پیدا کېدو په پار به هڅې کوو.	د عایداتی سرچینوپیژندنی سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
19	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په علمي ډول د قوریه جوړول او خرڅول.	د عوایدو زیاتوالی سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
20	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د کال په وروستیو کښې د علمي لاسته راوړونو تحلیل.	علمی لاسته راورنی بیاکتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	معلومات به شریک سي	
21	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د کلنو په تغیر سره د علمي پرمختګونو پرتله	د علمی پرمختګ پرتلی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د پرمختګ کچه به تحلیل سي	
22	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په هیواد کښې د اسلامي امارت له لوري د نافذه قوانینو تطبیقول.	د قوانینو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ټولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به منظمې او د اخلاله خلاصي سي.	
23	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداري، اخلاقي او د فساد د نورو ډولونو په اړه د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	د وړاندی سوی پروګرام شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د پیژندني قوه به رامنځ ته سوې وي	

24	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اسلام له نظره د فساد زیانونو او پر تولنه یي د منفي اثراتو په اړه د دیني علماوو له لوري د بیانونو او سمینارونو ارائیه کول.	د وراندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د زیانونو په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
25	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق.	د مجازات او مکافات پرمختګ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	تولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عدالت به تطبیق سي.	
26	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په سیتستماتیک ډول د تولو ادارو او مآتحت نظارت تر سره کول.	د کتنی د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	اړوند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به سمي او اطمنان به رامنځ ته سي.	
27	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په مالي برخو کښي د شته برېښنایي سیستم (AFM S) څخه استفاده کول.	د عوایدو او معاشاتو د اجراء سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
28	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د غوره محصیل، غوره استاد او غوره اداري کارکوونکو ستایل.	غوندی د کولو پرمختګ سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
29	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	تثبیت سوي فساد بنکیل ارخونه مجازات کول.	د فساد د مخنیوی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیوي کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
30	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د فساد پیژندني په اړه بنکیلو برخو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی شمینار شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د فساد په اړه د بنکیلو اړخونه د	

																		پوهاوي لوړول	
31	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د نوښت او غوره څیرونو په پاره د محصلینو او استادانو انتخابول او ستاینه کول.	د ستاینې غونډی د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%25	%25		0	0	0	نوښتونه او څیړنیزي کړني به حمایه سوي وي	
32	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	کلني راپور د مطبوعاتو سره شریکول.	د راپور شریک کولو شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچینې	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنيزي سوي وي	
33	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	هر فعالیت د مؤسسي د نشراتي چینلونو لاري خپرول.	د نشراتي چینل فعاله ساتنی سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنيزي سوي وي	
34	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د علمي اثارو نشر د مؤسسي د علمي مجلي له لاري تر سره کول.	د علمی اثارو د نشرپرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	د څېړني او علمي مجلي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	50%			%50	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنيزي سوي وي	
35	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د میاشتني خبري بولیتن چاپ او نشرول.	خبری بولیتن چاپ شمیر	12	بشري او تخنیکي سرچینې	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنيزي سوي وي	
36	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	بیلابیلو پوهنځیو د کلني لاسته راوړوني ننداړتون جوړول.	وړاندی سوی ننداړتون شمیر	3	بشري او تخنیکي سرچینې	پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنيزي سوي وي	

37	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د HEMIS سیستم کښې د ټول تدریسي سوابقو ثبت او نشرول.	د تدریسی سوابق د ثبت پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	معلومات به دقیق او شفاف ډول ساتل سوي وي.	
38	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندې مبارزه	د روانو تدارکاتي پروژو نظارت او ارزیابي تر سره کول او د مالي امکاناتو برابرول.	د شفافیت تامین پرمختګ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په تدارکاتي پروسو کښې د شفافیت تضمین او اطمنان تر لاسه کول.	
39	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	په دوامداره توګه د تدریسي چارو ارزول	د تدریسی چارو ارزوني سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تآمین سي.	
40	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	الکترونیکي کتابتون رامنځ ته کول	د انلاین کتابونو ته لاس رسی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اضافي منابعو ته به لاس رسي زیات سي.	
41	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي حمایه او پیاوړي کول.	د فرعی کمیتی ملاتړ سلنه	2%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تحصیلي نصاب د تعقیب یوه منبع به موجوده سوي وي.	
42	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د کمېټي اړوند پرسونل ته د تحصیلي نصاب د کتني او ارزوني په پار لازم سمینارونه وړاند کول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
43	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د فورمونو د جوړوني او معلوماتو د تحلیل په اړه سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	

44	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب او مارکیټ د تقاضا د پرتلي میتود په اړه سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
45	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تآئید سوي تحصیلي نصاب څخه استفاده کول.	د نوی نصاب تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د یو مؤثقي منبع تحصیلي نصاب به استفاده سوي وي.	
47	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د ټولو پوهنځیو اړوند څانګو د تحصیلي نصاب د تطبیق څخه نظارت او څارنه کول.	پوهنځي او څانګو کتنې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
48	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصلي نصاب د کمېټي په واسطه د چیپټرانو ارزونه.	د چیپټرانو ارزونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
49	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي پیاوړي او مسلکي کول.	فرعی کمیټی ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مسلکیتوبه رامنځ ته سوي وي.	
50	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	ټول استادان تنبح کول څو د ټولو مضامینو د تحصیلي مفرداتو مطابق چیپټران ولیکي.	د علمی مفرداتو مطابق چیپټران ترتیب سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب مطابق تنظیمات به تر سره سوي وي	
51	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	اطمنان تر لاسه کول چي ویشل سوي درسي او کومکي توکي د مضمون د هدف تر لاسه کوونکي دي.	د ویشل سوی مواد سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	

52	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	پر داسې یو طرحه کار کول څو په اساس یې هر استاد د خپل اړوند مضامینو د تدریسي او کومکي موادو د تهیه توان پیدا کړي.	د مضمون مطابق درسی موادو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب سره سم د درسي او کومکي مواد موجودیت	
53	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د مؤسسې په کچه د تضمین کیفیت سره د بلدیت په مؤخه د تولو کمیټي روزل.	د روزنی د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کبني وړ بشري قوي موجودیت	
54	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د تضمین کیفیت د پوهاوي په پار تولو فرعي کمیټیو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کبني وړ بشري قوي موجودیت	
55	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د 11 گونو معیارونو په اړه محصلینو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کبني وړ بشري قوي موجودیت	
56	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د خودي ارزوني په مؤخه بنکیلو برخو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کبني وړ بشري قوي موجودیت	
57	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د کلني ارزوني په اړه بنکیلو اړخونو ته ورکشاپ په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کبني وړ بشري قوي موجودیت	

58	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د دوريي ارزونې په اړه مربوطه برخو ته ورکشاپ په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيكي سرچيني	د کيفيت د لوراوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سبنله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمين كيفيت په برخه كښې ور بشري قوي موجوديت	
59	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د تضمين كيفيت او اعتبار وركووني د پروسي د 11 گونو معیارونو تطبیق (پرتولو برخو).	د يولس گونى معيارو پرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنيكي سرچيني	د کيفيت د لوراوي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مؤسسي تولي چاري به معياري سوي وي.	
60	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	ټولو برخو ته د خپل مسؤليت مطابق صلاحيت وركول.	د کرنو اغيزمنتوب سلنه	%100	بشري او تخنيكي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	صلاحيت څخه په استفاده به مسؤليت تره سره سوي وي.	
61	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د ټولو علمي برنامو او ښكيلو واحدونو ارزونه تر سره کول.	علمی برنامو د ارزونی د پرمختگ سلنه	%100	بشري او تخنيكي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د چارو د تطبيق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
62	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د ټولو برنامو د کلني ارزوني تر سره کول	کلنی ارزونی شمیر	1	بشري او تخنيكي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د چارو د تطبيق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
63	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د شرائطو برابر ځانگو د دوريي ارزوني تر سره کول.	دوريی ارزونی شمیر	1	بشري او تخنيكي سرچيني	د کيفيت د لوراوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ځانگو په اړه به د لازم تصميم زمينه برابره سوي وي.	

64	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د مؤسسي د مرستیالانو او پوهنځیو د رئیسانو ارزونه تر سره کول.	د ارزونی اصل تطبیق سلنه	1	بشري او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
65	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د بریښنايي زده کړو د اصلي او فرعي کمیټو پیاوړي، او حمایه یي کول.	د فرعی کمیتی ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو حمایه به رامنځ ته سوي وي.	
66	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	ټول استادانو هڅول څو تدریسي توکي د ppt په شکل ترتیب او ارائیه کړي.	د عصری میتود پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو زمینه به برابره سي.	
67	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	په HEMIS سیستم کښي د ټولو محصلینو ثبتول.	د معلومات خوندیتوب پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو زمینه به برابره سي.	
68	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د مؤسسي ټولو برخو انټرنیټي خدماتو رسول.	د انترنیتی خدمات رسونی سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د انټرنیټي خدماتو لمن به پراخه سوي وي.	
69	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د محصلینو د نتایجو، فعالیتونو او سوابقو په برخه کښي د لوړو زده کړو وزارت د HEMIS سیستم ته لومړیتوب ورکول.	د اروند سیستم اولیت سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
70	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونیکي سیستمونو منظم نظارت تر سره کول.	د سیستمونو ساتنی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د الکترونيکي زده کړو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	

71	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونیکي سیستمونو د کاروني او نه کاروني په خاطر د مجازاتو او مکافاتو تطبیقول.	د سیستمونو کاروني او نه کاروني سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	اروند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټکنالوژۍ څخه به استفاده سوي وي.	
72	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د HELMS سیستم څخه استفاده کول.	د اروند سیستم کاروني سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	الکترونک ي زده کړي به پیاوړي سي.	
73	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	ټولو صنفونو ته د الکترونکي وسائلو برابرول.	د الکترونیکی وسایلو ویش سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	الکترونک ي زده کړي به پیاوړي سي.	
74	د زیربناوو وده او پراختیا	د کمپیوټر ساینس پوهنځي لپاره ودانۍ جوړول.	د کمپیوترساینس پوهنځي رغوني سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	35000000 -افغاني	0	د زيربنايي کارونو لپاره مؤسسه بوديجي ته ارتيا لري	د کمپیوټرس اینس پوهنځي د زیربنا ستونزه به حل سوي وي	
75	د زیربناوو وده او پراختیا	د عمومي کتابتون لپاره د یو ودانۍ جوړول.	عمومی کتابتون رغونی سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	15000000 -افغاني	0	د زيربنايي کارونو لپاره مؤسسه بوديجي ته ارتيا لري	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	
76	د زیربناوو وده او پراختیا	د یوې چاپخونې جوړول	د چاپ خونی د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	2000000 -افغاني	0	د زيربنايي کارونو لپاره مؤسسه بوديجي ته ارتيا لري	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	

77	د زیربناوو وده او پراختیا	د زرغون چاپیریال جوړول.	د شنه چاپیریال رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	
78	د زیربناوو وده او پراختیا	د عایداتي منابعو پیژندنه او د عوایدو د راټولولو لپاره ورانديز کول.	د عایداتي منابعو د پیژندنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي بودیجه کښي د عوایدو زیاتوالي	
79	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څیړنیزو پروپوزلونو دلیکني په اړه 2 ورکشاف ورکول	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
80	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څیړني اروند ورکشاپ دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
81	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څیړنیزو مقالي لیکلو په اړه استادانو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
82	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مآخذونو د لیکنو د تګلارو په اړه استادانو ته سمینار برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
83	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروپوزل لیکني سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي	

90	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ټولو استادانو ته د تدریسي د میتود سره د بلدیت په موخه سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
89	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ظرفیت د ماستري تر کچې لوړول	معرفی سوی کسانو شمیر	5	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%60		%40		0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
88	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د ژباړې د مهارت په تړاو سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
87	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د تألیف لیکني په اره سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
86	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروژو لیکني په اره د سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي.	
85	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مروري مقالو لیکلو په اره استادانو ته د سمینار دائرل.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
84	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څیړنې د میتودولوژۍ اروند سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	

91	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د OBE_SCL ورکشاپونه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدريسي مهارت به لوړ سي	
92	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه مربوطه برخو ته سمينارونه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
93	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ټکنالوژي اهميت او استفادي ټګلاري په اړه interns ته سمينار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
94	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مامورينو لپاره د کمپيوتر زده کړي د پروګرام په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	داداري کارکوون کو د کمپيوتر زده کړو مهارت به لوړ سوي وي.	
95	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي رهبري هئيت ته رهبري د پياوړتيا په پار د لازمو سمينارونو په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مديريت کښي به بهبود او پياوړتيا رامنځ ته سي	

96	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د پوهنځي رهبري ته د رهبري اړوند لازم سمینارونه په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي په بهبود او بیاورتیا رامنځ ته سي	
97	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د رهبري اړوند سمینارونه دائرول؟	وراندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د رهبري مهارت به لوړ سي.	
98	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ولایت په کچه د سمینار دائره ول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او مربوطه پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د ولایت په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
99	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د زون په کچه د کنفرانس دائرول.	وراندی سوی کنفرانس شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او مربوطه پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د زون په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
100	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادان د دوکتورا پروګرام ته معرفي کول.	معرفی سوو کسانو شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	حوت	حوت			%50	%50	0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	

101	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څانګو، پوهنځیو او مؤسسي رهبري هئیت ته د رهبري اروند سمینار برابرول.	ورداندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	رهبري او مدیریت به پیاوړي او کرني به مؤثره سوي وي.	
102	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي اروند تولو اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوني په برخه کښي کار کول.	ورداندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مدیریت به پیاوړي او کرني به مؤثره سوي وي.	
103	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د اکاډمیک محیط سره د بلدتیا په مؤخه محصلینو ته سمینار وراندي کول.	ورداندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	محلین به اکاډمیک محیط وپیژني	
104	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د ځلورګونو ژبو(پښتو، دري، عربي او انګلیسي) زده کړیز کورسونه برابرول.	ورداندی سوی کورس شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د اړتیا وړ کمکي کورسونه به رامنځ ته سوي وي.	
105	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي کادري غړي بېلابیلو علمي کنفرانسونو، سېوزیمونو او زده کړیزو برنامو ته معرفي کول.	معرفی کسانو شمیر	10	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي پروګرامو نو کښي د استادانو په اشتراک سره به تجارب شریک سوي وي.	

106	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د علمي سیر او لابراتواري تجربیو په مؤخه محصلین نورو پوهنتونونو ته معرفي کول.	معرفی سوی محصلینو شمیر	50	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو مسلکي ظرفیت به لوړ سوي وي.	
107	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د دیني احکامو د زده کړي په مؤخه د مؤسسي ټول اداري او کادري پرسونل او محصلینو ته د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	10	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په دیني برخو کښي به د مؤسسي ټول پرسونل ظرفیت لوړ سوي وي.	
108	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسي استادانو او محصلینو ته سمینار برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د کریډیټ د ښته تطبیق لپاره به زمینه برابره سوي وي.	
109	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د نرم مهارتو په اړه سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د محصیلنود ګروپي کار مهارت به لوړ سوي وي.	
110	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د Technical writing په اړه سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	په تخنیکي لیکنه کښي به د محصلینو ظرفیت پیاوړي سوي وي.	

111	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسی په سطحه د سندونه	د سندونو د کتنې سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د دعوت او ارشاد امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ارتیا ور تقنینی سندونه جوړیدل	
112	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	دتخنیکی اړخونو له نظره د سندونه بیا کتل	د سندونو بيا کتنې سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د دعوت او ارشاد امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ارتیا ور تقنینی سندونه کتل کیدل	
113	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	اسلامی امارت د سندونو په اړوند برخه کی تطبیق	د سندونو د بيا کتنې سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د دعوت او ارشاد امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړوند تقنینی سندونه تطبیق کیدل	
114	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	امیرالمومنین حفظه الله (فرمان، حکم او هدایت) تطبیق	د فرمان،حکم او هدايت پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د دعوت او ارشاد امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	امیرالمؤم نین حفظه الله فرمان،ح کم او هدایت تطبیق کیدل	
115	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو د کمېټي حمایه او پیاوړي کول.	د بهرنی کميټی ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي څخه بهر به د اړیکو زمینه برابره سوي وي.	
116	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د سوي تفاهم لیکونو د تطبیق په مؤخه لازم اقدامات تر سره کول.	د کړنو د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	د بهرني اړيکو کميته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ګدي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	

117	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د میرویس نیکه پوهنتون سره د دوه اړخیزه همکاریو د تفاهم لیک تر سره کول	تفاهم لیک شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچینې	د بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	ګډې همکارۍ ته به لاره اواره سوې وي.
118	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو دکمېټې تنه غړو ته د ارزګان ولایت څخه د باندې نورو ولایاتو ته د سفر زمینه برابرول.	معرفی سوو کسانو شمیر	5	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د نورو اړیکو د رامنځ ته کېدو لپاره به لاره هواره سوې وي.
119	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې اړوند د علمي څېړونو نتایج د سکتوري برخو سره شریکول.	د څېړنو د شریک کولو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	سکتوري ریاستونو ته به حمایه او مسلکي
120	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	یو شمیر امارتي او خصوصي ادارتو ته بلاعوضه د الکترونیکي سیستمونو تو ډاټا بیسونو جوړول.	د مختلفو ادارو ته ډاټا بیسونو جوړونې سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او کمپیوټر ساینس پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي
121	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په هر سمستر کښي یو ځل ولایتي د ویني بانک ته وینه ورکول.	د وینې ورکولو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%		50%		0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي
122	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د پاک ښار تر نامه لاندې د مربوطه ریاستونو سره عمومي حشر کښي ونډه اخستل.	د حشر کولو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	100%				0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي

123	د علمی او غیر علمی بنستونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي کمپاینونو کښي مربوطه برخو ته د محصلینو معرفي کول.	د محصلینو معرفی پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
124	د علمی او غیر علمی بنستونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د محصلینو او دیني مدارسو د طالب العلمانو تر منځ ګډ مجلس جوړول.	ګډو غونډو شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د دیني او عصري علومو تر منځ واټن به محدود سوي وي.	
125	د علمی او غیر علمی بنستونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د کانکور ازمویني پروسه کښي د شفافیت او عادلانه تطبیق په مؤخه همکاري کول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	ټول استادان	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
126	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	محصلینو ترمنځ د علمي سیالیو په لاره اچول	وراندی سوی علمی سیالی شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
127	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	بیلابیل ورزشي تورنمینتونه په لاره اچول.	وراندی سوی تورنمنټ شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1406ه ش کال عملیاتي پلان د پلان کمېټي په (05) ګڼه او (26/9/1403) نېټه شورا کښي تائید دئ.ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1406 ه ش کال عملیاتي پلان د مؤسسي په (08) ګڼه او (28/9/1403) نېټه علمي شورا کښي تائید دئ.

128	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	محصیلنو ته د Intership د پروګرام پیاوړي کول.	د پروګرام دپرمختګ سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو اداري ظرفیت به لوړ سي.	
129	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	په کتابخونه کښې د محصلانو لپاره د مطالعې زمینه برابرول.	د مطالعې د زمینې د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مطالعې دود به رامنځ ته سي	
130	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	د پوهني ریاست سره په همږغي دکانکور د چمتوالي پروګرامونه په لاره اچول.	وړاندی سوی پروګرام شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د مربوطه سکتور سره به د مؤسسې اړیکي پیاوړي سي	

ارزگان د لوړ زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د 1407 هـ ش کال عملیاتي پلان

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتيژيک پلان په اساس د (1407 هـ ل) کال کاري پلان

کڼه	اصلي موخي	بنسټيزي کړني	شاخص	د کال په اوږدو کې د	د ارتيا وړ سرچيني	د اجراء مسؤل	اړوند همکاري اداري	د کړني د پيل نيټه	د کړني د پاي نيټه	د سپارني نيټه	په ربعه کښي د ټاکل سوي کړني سلنه				د ارتيا سره سم بوديجه		د بوديجې د ارتيا دلايل	متوقعه پايلي	کتني
											1	2	3	4	عادي	پراختيايي			
1	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	په علمي مجله کښي د ډيټابس ايجاد	ډيټابيس جوړوني سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	علمي اثارو او معلوماتو خوندی او لاس رسی	
2	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	د تحقيقات يا څېړنو مخکی د د نيازسنجی فورمو ويشل او نتيجه اخيستل	د نيازسنجی فورمو تطبيق سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د سيمی او خلکو د ارتيا وړ څېړنی تر سره کيدل او د شته ستونزو حل کيدل	
3	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	علمی مجلی او څېړنی لپاره د يوی جامع اخلاقی پاليسی جوړول	اخلاقی پاليسود پرمختنک سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مختلفو پاليسيو تطبيق او ارزول	
4	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	څېړنی لپاره د مرکز ايجاد	د څېړنی د مرکز جوړوني سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په څېړنيزه برخه کښی استادان او محصلان پوهی زياتوالی	

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

5	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنیزی مجلی لپاره مقالو جوړول	مقالو جوړونی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د بشپړ سویو اومعیاری مقالو خپرول	
6	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د نوښت څېړنیزی مجلی چاپ	دمجلی د چاپ پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د پرمختللی او نړیوالی مجلی درلودل	
7	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنې او مقالو اړوند د ورکشاپونو برابرول	وراندی سوی ورکشاپ شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	کادری غړو د پوهاوی زیاتوالی او مقالو لیکل	
8	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان ولایت د اوبو او هوا مطابق د څېړنو برابرول	د څېړنو د ترسره کیدو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د داسې نباتاتو او غلو دانو کرل چې د اقلیم سره توافق لري	
9	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د هیواد په سطحه غورو مقالو په نښه کول	دمقالو د پیدا کیدو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	نني وخت او زمان سره د اړوند موادو برابریدل	
10	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د پایلو پربنسټ او محصیل محوره زده کړو ترویجول.	د محصل محوره زده کړو ترویج سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%	%25	%25		0	0	0	د محصیل محوزه زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	
11	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د کریډیټ سیستم د تطبیق څخه په منظمه توګه نظارت تر سره کول.	د کریډیټ سیستم د کتنی سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصیل محوزه زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	

12	علمي څیړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د لوړو زده کړو وزارت ته د داخل الخدمت او پوهنې ریاست د معلمانو د سویه د لوړولو په خاطر وړاندیزونه کول.	د داخل الخدمت پروسی پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مربوطه سکتور سره به د مؤسسې اړیکې پیاوړې سي	
13	د اداري سیستمونو او رهبرۍ ښه والی او د فساد په وړاندې مبارزه	د غوره محصیل، غوره استاد او غوره اداري کارکوونکو ستایل.	د ستاین غونډی پرمختګ سلنه	1	بشري او تخنیکي سرچینې	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
14	د اداري سیستمونو او رهبرۍ ښه والی او د فساد په وړاندې مبارزه	ثبیت سوي فساد ښکیل ارخونه مجازات کول.	د فساد سره مبارزی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د فساد د مخنیوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوي وي.	
15	د اداري سیستمونو او رهبرۍ ښه والی او د فساد په وړاندې مبارزه	د نوښتګر او ممتازو محصلینو لپاره فزیکي او مالي امکانات برابرول.	د نوشتګر او ممتاز محصلینو ملاتړ سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچینې	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	نوښتونو ته به زمینه برابره سي.	
16	د اداري سیستمونو او رهبرۍ ښه والی او د فساد په وړاندې مبارزه	د کلنو په تغیر سره د علمي پرمختګونو پرتله	علمي پرمختګ د اغیزی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د پرمختګ کچه به تحلیل سي.	
17	د اداري سیستمونو او رهبرۍ ښه والی او د فساد په وړاندې مبارزه	په هیواد کښې د اسلامي امارت له لوري د تولنافذه قوانینو تطبیقول.	قوانینو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	ټولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چارې به منظمې او د اخلاله خلاصې سي.	
18	د اداري سیستمونو او رهبرۍ ښه والی او د فساد په وړاندې مبارزه	د فساد د مخنیوي د برخو پیاوړي کول.	فساد پیاوړتیا پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچینې	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د مخنیوي او تعقیب د پو ادرس رامنځ ته کول.	

19	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د فساد پیژندني په اړه بنکیلو برخو ته سمینار دائرول.	وړاندی سوی سمینار شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	مالی او اداری چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د فساد په اړه د بنکیلو اړخونه د پوهاوي لوړول	
20	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د نوبښت او غوره څیرونو په پاره د محصلینو او استادانو انتخابول او ستاینه کول.	د تشویق او ملاتړ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%	%25	%25		0	0	0	نوښتونه او څېړنیزي کړني به حمایه سوي وي	
21	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	کلني راپور د مطبوعاتو سره شریکول.	د کلنی راپور شریکولو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
22	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	هر فعالیت د مؤسسي د نشراتي چینلونو لاري خپرول.	نشراتی چینلونو فعاله ساتلو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
23	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د علمي اثارو نشر د مؤسسي د علمي مجلي له لاري تر سره کول.	د علمی مجلی پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د څېړني او علمي مجلي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
24	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د میاشتني خبري بولیتن چاپ او نشرول.	خبری بولیتن د چاپ شمیر	12	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	
25	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	بیلابیلو پوهنځیو د کلني لاسته راوړوني ننداړتون جوړول.	ترتیب سوی ننداړتون شمیر	3	بشري او تخنیکي سرچیني	پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0	0	0	د مؤسسي اړوند کړني به رسنیزي سوي وي	

26	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداري، اخلاقي او د فساد د نورو ډولونو په اړه د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	وړاندی سوی پروګرام شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د پیژندني قوه به رامنځ ته سوي وي	
27	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د عایدداتي سرچینو د پیدا کېدو په پار به هڅي کوي.	عایداتی شرچینو رامنځ ته کیدو سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
28	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په علمي ډول د قوریه جوړول او خرڅول.	داخلی عوایدو زیاتوالی سلنه	%100	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عواید به لوړ سي	
29	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اسلام له نظره د فساد زیانونو او پر تولنه یي د منفي اثراتو په اړه د دیني علمآوو له لوري د بیانونو او سمینارونو ارائیه کول.	وړاندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د زیانونو په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
30	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق.	د موثری اداره جوړونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	تولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عدالت به تطبیق سي.	
31	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په مالي برخو کښي د شته بریښنایي سیستم (AFM S) څخه استفاده کول.	د عایداتو ثبت او معاشاتو اجراء سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	
32	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د محصلینو د نتایجو، فعالیتونو او سوابقو په برخه کښي د لوړو زده کړو وزارت د HEMIS سیستم ته لومړیتوب ورکول.	د نتایجو او سوابقو د ثبت سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافیت به تضمین سي.	

33	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د روانو تدارکاتي پروژو نظارت او ارزيابي تر سره کول او د مالي امکاناتو برابرول.	مالی منابع دقیق مصرف سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په تدارکاتي پروسو کښي د شفافيت تضمين او اطمنان تر لاسه کول.	
34	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د عايداتي منابعو پيژندنه او د عوايدو د راټولولو لپاره وړاندي کول.	وړاندی سوی سمینار شمیر	4	بشري او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي بوديجه کښي د عوايدو زياتوالي	
35	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	په دوامداره توګه د تدريسي چارو ارزول	د تدریسی چارو د بنوالی سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تأمين سي.	
36	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د کال په وروستيو کښي د علمي لاسته راوړونو تحليل.	علمی برنامو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	معلومات به شريک سي	
37	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصيلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي حمايه او پياوړي کول.	د فرعی کمیتی ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د تحصيلي نصاب کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تحصيلي نصاب د تعقيب يوه منبع به موجوده سوي وي.	
38	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د کمېټي اړوند پرسونل ته د تحصيلي نصاب د کتني او ارزوني په پار لازم سمينار وړاند کول.	وړاندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د تحصيلي نصاب کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
39	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د فورمونو د جوړوني او معلوماتو د تحليل په اړه سمينار دائرول.	وړاندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د تحصيلي نصاب کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	

40	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب او مارکیټ د تقاضا د پرتلي میتود په اړه سمینار دائرول.	ورآندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
41	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تآئید سوي تحصیلي نصاب څخه استفاده کول.	دغوره معلوماتو ورآندی کولو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د یو مؤثقي منبع تحصیلي نصاب به استفاده سوي وي.	
42	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تولو پوهنځیو اروند څانګو د تحصیلي نصاب د تطبیق څخه نظارت او څارنه کول.	د پوهنځیو او څانګو نصاب کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
43	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصلي نصاب د کمېټي په واسطه د چیپټرانو ارزونه.	د چیپټرانود اصلاح پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
44	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي پیاوري او مسلکي کول.	فرعی کمیټو ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مسلکیتوبه رامنځ ته سوي وي.	
45	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	تول استادان تتبح کول څو د تولو مضامینو د تحصیلي مفرداتو مطابق چیپټران ولیکي.	د مفرداتو مطابق چپټر جوړونی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب مطابق تنظیمات به تر سره سوي وي	
46	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د نصاب د اصلي او فرعي کمیټو په واسطه د تول چیپټرانو او مفرداتو د مطابقت څخه څارنه تر سره کول.	د مفرداتو د تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	

47	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	اطمنان تر لاسه کول چي ویشل سوي درسي او کومکي توکي د مضمون د هدف تر لاسه کوونکي دي.	د درسی توکو مطابق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
48	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د مؤسسي په کچه د تضمین کیفیت سره د بلدیت په مؤخه د تولو کمیټي روزل.	د کمیټو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	
49	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د تضمین کیفیت د پوهاوي په پار تولو فرعي کمیټو ته سمینار دائرول.	ورأندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	
50	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د 11 ګونو معیارونو په اړه محصلینو ته سمینار دائرول.	ورأندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	
51	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د خودي ارزوني په مؤخه ښکیلو برخو ته سمینار دائرول.	ورأندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	جوزا	%100				0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	
52	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د کلني ارزوني په اړه ښکیلو اړخونو ته ورکشاف په لاره اچول.	ورأندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	

53	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د دوريي ارزوني په اړه مربوطه برخو ته ورکشاف په لاره اچول.	ورانذی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي وړ بشري قوي موجوديت	
54	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د تضمين کيفيت او اعتبار ورکووني د پروسي د 11 گونو معيارونو تطبيق (پرتولو برخو).	پولس معیارونو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مؤسسي تولي چاري به معياري سوي وي.	
55	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د ټولو علمي برنامو او ښکيلو واحدونو ارزونه تر سره کول.	د علمی ارزونی پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د چارو د تطبيق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
56	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د ټولو برنامو د کلني ارزوني تر سره کول	کلنی ارزونی سلنه	1	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د چارو د تطبيق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
57	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د شرائطو برابر څانگو د دوريي ارزوني تر سره کول.	دوریی ارزونی سلنه	1	بشري او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي کمیته	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د څانگو په اړه به د لازم تصميم زمينه برابره سوي وي.	
58	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د مؤسسي د مرستيالانو او پوهنځيو د رئيسانو ارزونه تر سره کول.	رئیسانو ارزونی سلنه	1	بشري او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبيق به تر سره سوي وي.	
59	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونيکي سيستمونو منظم نظارت تر سره کول.	الکترونیکی سیستم کتنی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د الکترونيکي زده کړو کميته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تضمين سي.	

60	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	د الکترونیکي سیستمونو د کاروني او نه کاروني په خاطر د مجازاتو او مکافاتو تطبیقول.	الکترونیکی سیستم غوره کاروني سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	اړوند برخې	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټکنالوژۍ څخه به استفاده سوي وي.	
61	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	د HELMS سیستم څخه استفاده کول.	د سیستم د کاروني سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	الکترونکي زده کړي به پیاوړي سي.	
62	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	د بریښنایي زده کړو د اصلي او فرعي کمیټو پیاوړي، او حمایه يې کول.	فرعی کمیټی ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنايي زده کړو حمایه به رامنځ ته سوي وي.	
63	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	ټول استادانو هڅول څو تدریسي توکي د ppt په شکل ترتیب او ارائیه کړي.	نوی میتود استیفادی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنايي زده کړو زمینه به برابره سي.	
64	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	په HEMIS سیستم کښي د ټولو محصلینو ثبتول.	محصلینو دثبت سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنايي زده کړو زمینه به برابره سي.	
65	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	د HEMIS سیستم کښي د ټول تدریسي سوابقو ثبت او نشرول.	تدریسی مواد ثبت او نشر سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	معلومات به دقیق او شفاف ډول ساتل سوي وي.	
66	الکترونیکی ښوونې ته وده او پراختیا ورکول	د معلوماتي ټکنالوژۍ په اړه مربوطه برخو ته لازم سمینارونه برابرول.	ورائدی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژۍ په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	

67	الکترونيکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	د ټکنالوژي اهميت او استفادي ټګلاري په اړه interns ته سمينار دائرول.	ورآندی سوی سمينار شمير	1	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د معلوماتي ټکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
68	الکترونيکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	د مامورينو لپاره د کمپيوټر زده کړي د پروګرام په لاره اچول.	ورآندی سوی سمينار شمير	1	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	داداري کارکوونکو د کمپيوټر زده کړو مهارت به لوړ سوي وي.	
69	الکترونيکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	يو شمير امارتي او خصوصي ادارتو ته بلاعوضه د الکترونيکي سيستمونو تو ډاټا بيسونو جوړول.	ادارو ته ډاټا بيس جوړونی سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او کمپيوټر ساينس	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
70	الکترونيکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	د مؤسسي ټولو برخو انټرنيټي خدماتو رسول.	انټرنيټي خدماتو سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د انټرنيټي خدماتو لمن به پراخه سوي وي.	
71	د زيربناوو وده او پراختيا	د شرعيات پوهنځي لپاره د تدريسي ودانی جوړول.	د تر سره سوي کړني سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	35000000 -افغاني	0	د زيربنايي کارونو لپاره مؤسسه بوديجي ته اړتيا لري	شرعيات پوهنځي د زيربنأ ستونزه به حل سوي وي	
72	د زيربناوو وده او پراختيا	د محصلينو و ورزش لپاره د لازمو ميدانونو جوړول.	د سپورټي ميدانو د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	15000000 -افغاني	0	د زيربنايي کارونو لپاره مؤسسه بوديجي ته اړتيا لري	د عام المنفعه پروژو تکميل او تري ګټه اخيستنه.	

73	د زیربناوو وده او پراختیا	د PDC مرکز لپاره د یوې ودانۍ جوړول.	د پی ډي سی ودانی رغونی سلنه	%100	مالي او تخنيكي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	18000000 -افغاني	0	د زیربنایي کارونو لپاره مؤسسه بودیجې ته اړتیا لري	د عام المنفعه پروژو تکمیل او ترې ګټه اخیستنه.	
74	د زیربناوو وده او پراختیا	د زرغون چاپیریال جوړول.	د شنه چاپیریال رغونی سلنه	%100	مالي او تخنيكي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د عام المنفعه پروژو تکمیل او ترې ګټه اخیستنه.	
75	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ظرفیت د ماستري تر کچې لوړول	معرفی سوو کسان شمیر	5	مالي او تخنيكي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%60		%40		0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
76	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څېړنیزو پروپوزلونو دلیکنې په اړه ورکشاپ	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيكي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
77	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړني اړوند ورکشاپ دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيكي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
78	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړنیزو مقالي لیکلو په اړه استادانو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيكي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
79	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مآخذونو د لیکنو د تګلارو په اړه استادانو ته سمینار برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنيكي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	

80	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروپوزل لیکني سمینار دائرول.	وراندى سوى سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي	
81	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څېړني د میتودولوژي اروند سمینار دائرول.	وراندى سوى سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
82	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	د مروري مقالو لیکلو په اړه استادانو ته د سمینار دائرل.	وراندى سوى سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
83	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروژو لیکني په اړه د سمینار دائرول.	وراندى سوى سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي.	
84	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د تألیف لیکني په اړه سمینار دائرول.	وراندى سوى سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
85	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د ژباړي د مهارت په تراو سمینار دائرول.	وراندى سوى سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
86	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	د ولایت په کچه د سمینار دائره ول.	وراندى سوى سمینار شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د ولایت په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
87	کادرى او ادارى کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي رهبري هئیت ته رهبري د پیاړوتیا سمینار په لاره اچول.	وراندى سوى سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او بیاوړتیا رامنځ ته سي	

88	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د پوهنځي رهبري ته د رهبري اړوند سمینار په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او بیاوړتیا رامنځ ته سي	
89	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د رهبري اړوند سمینارونه دائرول؟	وراندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د رهبري مهارت به لوړ سي.	
90	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د زون په کچه د کنفرانس دائرول.	جوړ سوی کنفرانس شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د زون په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
91	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ټولو استادانو ته د تدریسي د میتود سره د بلدیت په موخه سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
92	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د OBE_SCL ورکشاپونه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت به لوړ سي	
93	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادان د دوکتورا پروګرام ته معرفي کول.	معرفی سوو کسان شمیر	5	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	حوت	حوت			%60	%40	0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي.	
94	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ځانګو، پوهنځیو او مؤسسي رهبري هئیت ته د رهبري اړوند سمینار زمینه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	جوزا	%100				0	0	0	رهبري او مدیریت به پیاوري او کړني به مؤثره سوي وي.	
95	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي اړوند ټولو اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوني په برخه کښي کار کول.	وراندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مدیریت به پیاوري او کړني به	

																		مؤثره سوي وي.	
96	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د اکاډمیک محیط سره د بلدتیا په مؤخه محصلینو ته سمینار وراندي کول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	محلین به اکاډمیک محیط وپیژني	
97	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د څلورګونو ژبو(پښتو، دري، عربي او انګلیسي) زده کړیز کورسونه برابرول.	وراندی سوی کورس شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو د اړتیا وړ کمکي کورسونه به رامنځ ته سوي وي.	
98	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي کادري غړي بېلابېلو علمي کنفرانسونو، سېوزیمونو او زده کړیزو برنامو ته معرفي کول.	معرفی سوی کسانو شمیر	10	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو په اشتراک سره به تجارب شریک سوي وي.	
99	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د علمي سیر او لابراتواري تجریبو په مؤخه محصلین نورو پوهنتونونو ته معرفي کول.	معرفی سوو محصلینو شمیر	50	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%25	%25		0	0	0	د محصلینو مسلکي ظرفیت به لوړ سوي وي.	
100	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د دیني احکامو د زده کړي په مؤخه د مؤسسي ټول اداري او کادري پرسونل او محصلینو ته د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	وراندی سوو پروګرامونو شمیر	10	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په دیني برخو کښي به د مؤسسي ټول پرسونل ظرفیت لوړ سوي وي.	

101	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسې استادانو او محصلینو ته لازم سمینارونه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د کریډیټ د بنه تطبیق لپاره به زمینه برابره سوي وي.	
102	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د نرم مهارتو په اړه سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د محصیلنود ګروپي کار مهارت به لوړ سوي وي.	
103	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د Technical writing په اړه سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	په تخنیکي لیکنه کښي به د محصیلنو ظرفیت پیاوړي سوي وي.	
104	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې په سطحه د سندونه	د سندونو د کتنی سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ارتیا وړ تقنیني سندونه جوړیدل	
105	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	دتخنیکی اړخونو له نظره د سندونه بیا کتل	د تخنیکی برخو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ارتیا وړ تقنیني سندونه کتل کیدل	
106	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	اسلامی امارت د سندونو په اړوند برخه کی تطبیق	د سندونو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړوند تقنیني سندونه تطبیق کیدل	
107	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	امیرالمومنین حفظه الله (فرمان، حکم او هدایت) تطبیق	د فرمان،حکم او هدایت پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	امیرالمؤمنین حفظه الله فرمان،حکم او هدایت تطبیق کیدل	

108	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو د کمېټي حمایه او پیاوړي کول.	د بهرنیو اړیکی کمېټي ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي څخه بهر به د اړیکو زمینه برابره سوي وي.	
109	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د سوي تفاهم لیکونو د تطبیق په مؤخه لازم اقدامات تر سره کول.	د تفاهم نامو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمېټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	ګډي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	
110	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو دکمېټي 5 غړو ته د ارزګان ولایت څخه د باندي نورو ولایاتو ته د سفر زمینه برابرول.	معرفی سوو کسانو شمیر	5	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د نورو اړیکو د رامنځ ته کېدو لپاره به لاره هواره سوي وي.	
111	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو او محصلانو په وسطه د علمي مقالو وړاندي کول.	د وړاندي سوي مقالو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	مربوطه برخه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
112	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په ملي کمپاینونو کښي مربوطه برخو ته د محصلینو معرفي کول.	د معرفی محصلینو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمېټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	
113	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د محصلینو او دیني مدارسو د طالب العلمانو تر منځ ګډ مجلس جوړول.	ترتیب سوی مجلس شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د دیني او عصري علومو تر منځ واټن به محدود سوي وي.	
114	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د کانکور د ازموینه په پروسه کښي د شفافیت او عادلانه تطبیق په مؤخه همکاري کول.	د عادل او شفافیت سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	ټول استادان	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونده بارزه وي	

115	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د پاک ښار تر نامه لاندي د مربوطه ریاستونو سره عمومي حشر کښي ونډه اخستل.	د حشر د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
116	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د پوهني ریاست سره په همږغي دکانکور د چمتوالي پروګرامونه په لاره اچول.	ورانډی سوی پرورګرام شمیر	1	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مربوطه سکتور سره به د مؤسسي اړیکي پیاوړي سي	
117	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اروند د علمي څیړونو نتایج د سکتوري برخو سره شریکول.	د څیړنو د نتایج شریکو کولو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	سکتوري ریاستونو ته به حمایه او مسلکي	
118	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	په هر سمستر کښي یو خل ولایتي د ویني بانک ته وینه ورکول.	د ویني د ورکړی سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
119	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	محصیلنو ترمنځ د علمي سیالیو په لاره اچول	د علمی سیالی د پرمختګ سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
120	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	بیلابیل ورزشي تورنمینتونه په لاره اچول.	ترسره سوی تورنمینټ شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
121	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	محصیلنو ته د Intership د پروګرام پیاوړي کول.	د تر سره سوي کرني سلنه	100%	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلینو اداري ظرفیت به لوړ سي.	

122	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	په کتابخونه کښې د محصلانو لپاره د مطالعي زمينه برابرول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مطالعي دود به رامنځ ته سي	

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1407ه ش کال عملياتي پلان د پلان کمېټي په (05) ګڼه او (26/9/1403) نېټه شورا کښې تائيد دئ.

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1407 ه ش کال عملياتي پلان د مؤسسي په (08) ګڼه او (28/9/1403) نېټه علمي شورا کښې تائيد دئ

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د 1408 هـ ش کال عملیاتي پلان

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان په اساس د (1408 هـ ل) کال کاري پلان

ګڼه	اصلي موخې	بنسټیزې کړنې	شاخص	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	د ارتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	اړوند همکاري اداري	د کړنې د پیل نیټه	د کړنې د پای نیټه	د سپارنې نیټه	په ربعه کېني د تاکل سوي کړنې سلنه: 1	2	3	4	د ارتیا سره سم بودیجه: عادي	پراختیایي	د بودیجې د ارتیا دلایل	متوقعه پایلې	کتنې
1	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	په علمي مجله کښي د ډیټابس ایجاد	دډیټابیس جوړونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	علمي اثارو او معلوماتو خوندي او لاس رسی	
2	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د تحقیقات یا څېړنو مخکی د د نیازسنجي فورمو ویشل او نتیجه اخیستل	د نیازسنجي د فورم تطبیق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د سیمې او خلکو د اړتیا وړ څېړنې تر سره کیدل او د ستونزو حل کیدل	
3	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	علمي مجلې او څېړنې لپاره د یوې جامع اخلاقي پالیسي جوړول	اخلاقي پالیسي جوړونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مختلفو پالیسیو تطبیق او ارزول	

4	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنې لپاره د مرکز ایجاد	مرکزجوړونې د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په څېړنیزه برخه کې استادان او محصلان پوهې زیاتوالی	
5	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنیزې مجلې لپاره مقالو جوړول	د مقالو برابرولو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د بشپړ سویو اومعیاري مقالو خپرول	
6	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د نوښت څېړنیزې مجلې چاپ	د مجلې چاپ پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د پرمختللې او نړیوالې مجلې درلودل	
7	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	څېړنې او مقالو اړوند د ورکشافونو برابرول	وراندی سوی ورکشاف شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	کادري غړو د پوهاوي زیاتوالي او مقالو لیکل	
8	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان ولایت د اوبو او هوا مطابق د څېړنو کول	اوبو او هواد اړوند څېړنو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	دقلیم سره د توافق ور نباتات کښت	
9	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختیا ورکول	د هیواد په سطحه د غوره مقالو په نښه کول	د مقالو د انتخاب سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	نني وخت او زمان سره د اړوند موادو برابریدل	

10	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	د نوښتګر او ممتازو محصلينو لپاره فزيکي او مالي امکانات برابرول.	محصلينو لپاره د مالي امکانات سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	نوښتونو ته په زمينه برابره سي.	
11	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	په دوامداره توګه د تدريسي چارو ارزول	تدريسي چارو ارزوني سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تأمين سي.	
12	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو او محصلانو په وسطه د علمي مقالو وړاندي کول.	د وړاندي سوي مقالو سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
13	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	د علمي اثارو نشر د مؤسسي د علمي مجلي له لاري تر سره کول.	علمي اثار د خپراوی سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	د څېړني او علمي مجلي امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي اروند کرني به رسنيزي سوي وي	
14	علمي څېړنو او نوښتونو ته وده او پراختيا ورکول	محصيلنو ترمنځ د علمي سياليو په لاره اچول يو خل	غوره محصل پيژندني سلنه	100%	مالي او تخنيکي سرچيني	مسلکي پراختيا امريت	د لوړو زده کړو وزارت	ميزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د محصلينو ترمنځ به سالم رقابت رامنځ ته سي	
15	د اداری سيستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	د عايداتي سرچينو د پيدا کېدو په پار به هڅي کوي.	تر سره سوی کرنی سلنه	100%	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عوايد به لوړ سي	
16	د اداری سيستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	په علمي دول د قوريه جوړول او خرخول.	د عايدو زياتوالی پرمختګ سلنه	%100	مالي، بشري او تخنيکي سرچيني	کرهني پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	عوايد به لوړ سي	
17	د اداری سيستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وراندی مبارزه	د HELMS سيستم څخه استفاده کول.	سيستم د کاروني پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	الکترونکي زده کړي به پياوړي سي.	

18	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د عايداتي منابعو پېژندنه او د عوايدو د راټولولو لپاره وړاندي کول.	وړاندی سوی سمينار شمير	4	بشري او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي بوديجه کښي د عوايدو زياتوالي	
19	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د روانو تدارکاتي پروژو نظارت او ارزيابي تر سره کول او د مالي امکاناتو برابرول.	دشفافيت تامين او مالي سمپا سلنه	%100	مالي او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په تدارکاتي پروسو کښي د شفافيت تضمين او اطمنان تر لاسه کول.	
20	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په کتابخونه کښي د محصلانو لپاره د مطالعي زمينه برابرول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مطالعي دود به رامنځ ته سي	
21	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د پوهني رياست سره په همږغي دکانکور د چمتوالي پروګرامونه په لاره اچول.	وړاندی سوی پروګرام شمير	1	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مربوطه سکتور سره به د مؤسسي اړيکي پياوړي سي	
22	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د کال په وروستيو کښي د علمي لاسته راوړونو تحليل.	د ضعيف تکو قوی کيدو سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	معلومات به شريک سي	
23	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د کلنو په تغير سره د علمي پرمختګونو پرتله	قوی او ضعيف تکو پېژندنی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د پرمختګ کچه به تحليل سي	
24	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	په هيواد کښي د اسلامي امارت له لوري د تولونافذه قوانينو تطبيقول.	قوانينو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	تولي برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	چاري به منظمي او د اخلاله خلاصي سي.	
25	د اداری سیستمونو او رهبری بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداري، اخلاقي او د فساد د نورو دولونو په اړه د پوهاوي	وړاندی سوی سمينار شمير	4	بشري او تخنيکي سرچيني	د فساد د مخنيوي کميته	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د فساد د پېژندني قوه به رامنځ ته سوي وي	

	26	27	28	29	30	31
	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه
پروګرامونه په لاره اچول.	د اسلام له نظره د فساد زیانونو او پر ټولنه یې د منفي اثراتو په اړه د دیني علماوو له لوري د بیانونو او سیمینارونو ارائیه کول.	د مجازاتو او مکافاتو د اصل تطبیق.	د بایومټریک حاضریو نصب.	د فساد د مخنیوي په مؤخه ملاتړ.	په مالي برخو کښي د شته بریښنایي سیسټم (AFM S) څخه استفاده کول.	د فساد پیژندنې په اړه ښکیلو برخو ته سیمینار دائرول.
	وراندی سوی سمینار شمیر	د مجازات او مکافات پرمختګ سلنه	د حاضری د نصب سلنه	د ملاتړ د پرمختګ سلنه	عایدو او معاش د اجراء سلنه	وراندی سوی سمینار شمیر
	4	%100	%100	%100	%100	1
	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او تخنیکي سرچیني	بشري او تخنیکي سرچیني	بشري او تخنیکي سرچیني	بشري او تخنیکي سرچیني
	د دعوت او ارشاد امریت	تولي برخي	مالي او اداري چارو معاونیت	ریاست مقام	مالي او اداري چارو معاونیت	د فساد د مخنیو کمیته
	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
	حمل	حمل	حمل	حمل	حمل	سرطان
	حوت	حوت	جوزا	حوت	حوت	سنبله
	حوت	حوت	جوزا	حوت	حوت	سنبله
	%25	%25	%100	%25	%25	
	%25	%25		%25	%25	%100
	%25	%25		%25	%25	
	%25	%25		%25	%25	
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	د فساد د زیانونو په اړه پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	عدالت به تطبیق سي.	شفافیت به تضمین سي.	د فساد د مخنیوي قوه به موجوده سي	شفافیت به تضمین سي.	د فساد په اړه د ښکیلو ارخونه د پوهاوي لوړول

39	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	بیلابیلو پوهنځیو د کلني لاسته راوړونې نندارتون جوړول.	ترتیب سوی نندارتون شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسې اړوند کړني په رسنیزي سوې وي	
38	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د میاشتني خبري بولیټن چاپ او نشرول.	خبري بولیټن چاپ شمیر	12	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0	0	0	د مؤسسې اړوند کړني په رسنیزي سوې وي	
37	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	هر فعالیت د مؤسسې د نشراتي چینلونو لاري خپرول.	د نشراتي چینل فعالیت سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د نشراتو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسې اړوند کړني په رسنیزي سوې وي	
36	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د بریښنایي زده کړو د اصلي او فرعي کمیټو پیاوړي، او حمایه یې کول.	د فرعي کمیټو ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو حمایه به رامنځ ته سوې وي.	
35	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	تثبیت سوي فساد بشکل ارخونه مجازات کول.	د فساد د منځه وړلو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د فساد د مخنیوي کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوې وي.	
34	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د غوره محصیل، غوره استاد او غوره اداري کارکوونکو ستاینل.	ستایل سوو کسان شمیر	3	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبیق به تر سره سوې وي.	
33	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	کلني راپور د مطبوعاتو سره شریکول.	د اداري او علمي برخو معلومات خپراوی سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مؤسسې اړوند کړني په رسنیزي سوې وي	
32	د اداري سیستمونو او رهبري بنوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د نوښت او غوره څیړونو په پاره د محصلینو او استادانو انتخاول او ستاینه کول.	د محصلینو او ستادانو تشویق سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%50	%25	0	0	0	نوښتونه او څیړنیزې کړنې به حمایه سوې وي	

40	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	د کریدیټ سیستم د تطبیق څخه په منظمه توګه نظارت تر سره کول.	د کریدیټ سیستم پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصیل محوزه زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	
41	د اداری سیستمونو او رهبری ښوالی او د فساد په وړاندی مبارزه	بیلابیل ورزشي تورنمینتونه په لاره اچول.	جور سوی تورنمینت شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د محصلینو تر منځ به سالم رقابت رامنځ ته سي.	
42	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټې حمایه او پیاوړي کول.	فرعی کمیټي ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تحصیلي نصاب د تعقیب یوه منبع به موجوده سوي وي.	
43	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د کمیټي اروند پرسونل ته د تحصیلي نصاب د کتني او ارزوني په پار لازم سمینار وړاند کول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اره به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
44	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د فورمونو د جوړوني او معلوماتو د تحلیل په اره سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اره به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
45	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب او مارکیټ د تقاضا د پرتلي میتود په اره سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د نصاب په اره به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
46	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د تأئید سوي تحصیلي نصاب څخه استفاده کول.	نوی نصاب پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د یو مؤثقي منبع تحصیلي نصاب به استفاده سوي وي.	

47	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تولو پوهنځیو اړوند څانګو د تحصیلي نصاب د تطبیق څخه نظارت او څارنه کول.	د نصاب څخه د کتنې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان په تر لاسه سوي وي.	
48	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصلي نصاب د کمېټي په واسطه د چېپټرانو ارزونه.	چپټرانو د ارزونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
49	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د تحصیلي نصاب د ارزوني اصلي او فرعي کمېټي پیاوړي او مسلکي کول.	فرعي کمیټي ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مسلکیتوبه رامنځ ته سوي وي.	
50	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	تول استادان تتبع کول څو د تولو مضامینو د تحصیلي مفرداتو مطابق چپټران ولیکي.	د مفرداتو مطابق چپټران جوړونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب مطابق تنظیمات به تر سره سوي وي	
51	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	د نصاب د اصلي او فرعي کمیټو په واسطه د تول چیپټرانو او مفرداتو د مطابقت څخه څارنه تر سره کول.	د مفرداتو مطابق چپټران جوړونې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
52	د نصابونو ترتیب او بیا کتل	اطمنان تر لاسه کول چې ویشل سوي درسي او کومکي توکي د مضمون د هدف تر لاسه کوونکي دي.	تدریسي توکو مطابق سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د تحصیلي نصاب کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د نصاب د تطبیق اطمنان به تر لاسه سوي وي.	
53	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د مؤسسې په کچه د تضمین کیفیت سره د بلدیت په مؤخه د تولو کمېټي روزل.	د کمیټو د روزنې سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچینې	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجودیت	

54	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د تضمین کیفیت د پوهاوي په پار تولو فرعي کمېټو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجوديت	
55	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د 11 گونو معیارونو په اړه محصلینو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجوديت	
56	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د خودي ارزوني په موخه ښکیلو برخو ته سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجوديت	
57	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د کلني ارزوني په اره ښکيلو اړخونو ته ورکشاپ په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجوديت	
58	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د دوربي ارزوني په اره مربوطه برخو ته ورکشاپ په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د تضمین کیفیت په برخه کښي ور بشري قوي موجوديت	
59	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د تضمین کیفیت او اعتبار ورکوونې د پروسې د 11 گونو معیارونو تطبیق (پرتولو برخو).	د پولس معیارونو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د کیفیت د لوړاوي امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مؤسسي تولي چاري په معیاري سوي وي.	
60	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت بنوالی	د ټولو علمي برنامو او ښکیلو واحدونو ارزونه تر سره کول.	د علمی برنامو د ارزونی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د چارو د تطبیق څخه په اطمنان تر لاسه سوي وي.	

61	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د ټولو برنامو د کلني ارزوني تر سره کول	کلنی ارزونی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	مربوطه برخي	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د چارو د تطبيق څخه به اطمنان تر لاسه سوي وي.	
62	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د شرائطو برابر ځانګو د دوريي ارزوني تر سره کول.	دوريي ارزوني سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د کيفيت د لوړاوي کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د ځانګو په اړه به د لازم تصميم زمينه برابره سوي وي.	
63	علمی اعتبار تر لاسه کول اود کیفیت ښوالی	د مؤسسي د مرستيالانو او پوهنځيو د رئيسانو ارزونه تر سره کول.	د ارزونی د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او علمي او محصلانو چارو	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د مکافاتو او مجازاتو تطبيق به تر سره سوي وي.	
64	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	ټول استادانو هڅول څو تدريسي توکي د ppt په شکل ترتيب او ارائيه کړي.	د تدريسی توکو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بريښنايي زده کړو زمينه به برابره سي.	
65	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	د محصلينو د نتايجو، فعاليتونو او سوابقو په برخه کښي د لوړو زده کړو وزارت د HEMIS سيستم ته لومړيتوب ورکول.	د ايچ ام ای ايس سيستم پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تضمين سي.	
66	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	د الکترونيکي سيستمونو منظم نظارت تر سره کول.	د الکترونيکی سيستم د کتنی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	د الکترونيکي زده کړو کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	شفافيت به تضمين سي.	
67	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختيا ورکول	د الکترونيکي سيستمونو د کاروني او نه کاروني په خاطر د مجازاتو او مکافاتو تطبيقول.	د الکترونيکی سيستم ساتنی سلنه	%100	بشري او تخنيکي سرچيني	اړوند برخي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د ټکنالوژي څخه به استفاده سوي وي.	

68	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	په HEMIS سیستم کښې د ټولو محصلینو ثبتول.	د محصلینو د ثبت د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	بریښنایي زده کړو زمینه به برابره سي.	
69	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د HEMIS سیستم کښي د ټول تدریسي سوابقو ثبت او نشرول.	د تدریسي سوابق ثبت سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	معلومات به دقیق او شفاف دول سائل سوي وي.	
70	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د معلوماتي تکنالوژۍ په اړه مربوطه برخو ته لازم سمینار او ورکشاپ برابرول.	ورانده سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د معلوماتي تکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
71	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د تکنالوژۍ اهمیت او استفادې تګلاري په اړه interns سمینار دائرول.	ورانده سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د معلوماتي تکنالوژي په اړه به پوهاوي رامنځ ته سوي وي.	
72	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د مامورینو لپاره د کمپیوټر زده کړي د پروګرام په لاره اچول.	ورانده سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د اداري کارکوونکو د کمپیوټر زده کړو مهارت به لوړ سوي وي.	
73	الکترونیکی ښوونی ته وده او پراختیا ورکول	د مؤسسې ټولو برخو انټرنیټي خدماتو رسول.	د خدماتو د ورانده کیدو سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د انټرنیټي خدماتو لمن به پراخه سوي وي.	
74	د زیربناوو وده او پراختیا	د جمنازم ودانۍ جوړول.	د جمنازم د رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	12000000 -افغاني	0	د زیربنایي کارونو لپاره مؤسسه بودیجي ته اړتیا لري	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	

75	د زیربناوو وده او پراختیا	معیاري میډیا سنټر جوړول.	د میډیا سنټر رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	18000000 -افغاني	0	د زیربنایي کارونو لپاره مؤسسه بودیجي ته اړتیا لري	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	
76	د زیربناوو وده او پراختیا	د زرغون چاپیریال جوړول.	د زرغون چاپیریال رغونی سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	
77	د زیربناوو وده او پراختیا	د لابراتوارونو پراخول نوي لابراتوارونه رامنځ ته کول.	د نوی لابراتور د رامنځ ته کیدو سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	- 15000000	0	د زیربنایي کارونو لپاره مؤسسه بودیجي ته اړتیا لري	د عام المنفعه پروژو تکمیل او تري ګټه اخیستنه.	
78	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ټولو استادانو ته د تدریسي د میتود سره د بلدیت په موخه سمینار دائرول.	ورانده سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او		جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت په لوړ سي	
79	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د OBE_SCL ورکشاپونه برابرول.	ورانده سوی ورکشاف شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	د استادانو تدریسي مهارت په لوړ سي	
80	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څیړنیزو پروپوزلونو دلیکني په اړه ورکشاپ دائرول	ورانده سوی ورکشاپ شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت په لوړ سي.	
81	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څیړني اروند ورکشاپ دائرول.	ورانده سوی ورکشاپ شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت په لوړ سي.	

82	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څېړنیزو مقالي لیکلو په اړه استادانو ته سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%50			%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
83	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مآخذونو د لیکنو د تګلارو په اړه استادانو ته سمینار برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
84	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروپوزل لیکني سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي	
85	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د څېړني د میتودولوژي اړوند سمینارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	حوت	حوت		%50		%50	0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
86	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مروري مقالو لیکلو په اړه استادانو ته د سمینار دائرل.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
87	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د پروژو لیکني په اړه د سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		%50	%50		0	0	0	د محصلینو ظرفیت به لوړ سي.	
88	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د تألیف لیکني په اړه سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	
89	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ته د ژباړي د مهارت په تړاو سمینار دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د استادانو ظرفیت به لوړ سي.	

90	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د ولایت په کچه د سمینار دائره ول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	سنبله	سنبله		%100			0	0	0	د ولایت په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
91	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د زون په کچه د کنفرانس دائرول.	وراندی سوی کنفرانس شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د زون په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
92	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د هیواد په کچه ملي کنفرانس دائرول.	وراندی سوی کنفرانس شمیر	1	مالي، بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	دهیواد په کچه ستونزو علمي حل به پیدا سي.	
93	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادانو ظرفیت د ماستري تر کچي لوړول	تر ظرفیت د پرمختک سلنه	%100	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%	%25	%25		0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب رامنځ ته سوي وي.	
94	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي رهبري هئیت ته رهبري د پیاوړتیا په پار د لازمو سمینار په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او پیاوړتیا رامنځ ته سي	
95	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د پوهنځي رهبري ته د رهبري اړوند لازم سمینار په لاره اچول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				%100	0	0	0	په مدیریت کښي به بهبود او پیاوړتیا رامنځ ته سي	
96	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	استادان د دوکتورا پروګرامو ته معرفي کول.	معرفی سوی کسانو شمیر	2	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	حوت	حوت			%50	%50	0	0	0	د استادان ظرفیت به لوړ سوي وي او د علمي معیارونو ته به تقرب	

																	رامنځ ته سوي وي.	
97	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د څانګو، پوهنځیو او مؤسسي رهبري هئیت ته د رهبري اړوند سمینار زمینه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	1	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	رهبري او مدیریت به پیاوړي او کړني به مؤثره سوي وي.	
98	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د مؤسسي اړوند ټولو اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوني په برخه کښي کار کول.	وراندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	مدیریت به پیاوړي او کړني به مؤثره سوي وي.	
99	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د اکاډمیک محیط سره د بلدتیا په مؤخه محصلینو ته بیلابیل سمینارونه وړاندي کول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	محلین به اکاډمیک محیط وپیژني	
100	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصلینو ته د ځلورګونو ژبو(پښتو، دري، عربي او انګلیسي) زده کړیز کورسونه برابرول.	وراندی سوی کورس شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قرس	%50	%25	%25		0	0	0	د محصلینو د اړتیا وړ کمکي کورسونه به رامنځ ته سوي وي.	
101	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي کادري غړي بیلابیلو علمي کنفرانسونو، سپوزیمونو او زده کړیزو برنامو ته معرفي کول.	معرفی سوی کسانو شمیر	10	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په ملي پروګرامونو کښي د استادانو په اشتراک سره به تجارب شریک سوي وي.	
102	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د علمي سیر او لابراتواري تجربیو په مؤخه یو شمیر محصلین نورو	معرفی سوو محصلینو شمیر	50	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%25	%25		0	0	0	د محصلینو مسلکي ظرفیت به لوړ سوي وي.	

		پوهنتونونو ته معرفي کول.																	
103	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د دیني احکامو د زده کړي په مؤخه د مؤسسي ټول اداري او کادري پرسونل او محصلینو ته د پوهاوي پروګرامونه په لاره اچول.	وراندی سوی پروګرام شمیر	4	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	په دیني برخو کښي به د مؤسسي ټول پرسونل ظرفیت لوړ سوي وي.	
104	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د نرم مهارتو په اړه سیمنارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	سرطان	قوس	قوس		50%	50%		0	0	0	د محصیلنود ګروپي کار مهارت به لوړ سوي وي.	
105	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	محصیلنو ته د Technical writing په اړه سیمنارونه دائرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	2	مالي او تخنیکي سرچیني	مسلکي پراختیا امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%		50%		0	0	0	په تخنیکي لیکنه کښي به د محصلینو ظرفیت پیاوړي سوي وي.	
106	کادری او اداری کارمندانو ظرفیت لوړول	د کریډیټ سیستم سره د بلدتیا په مؤخه د مؤسسي استادانو او محصلینو ته لازم سمینارونه برابرول.	وراندی سوی سمینار شمیر	4	مالي او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د کریډیټ د بنه تطبیق لپاره به زمینه برابره سوي وي.	
107	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسی په سطحه د سندونه	د سندو د پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړتیا وړ تقنیني سندونه جوړیدل	
108	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	دتخنیکی اړخونو له نظره د سندونه بیا کتل	د بیا کتل سوو سندو سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اړتیا وړ تقنیني سندونه کتل کیدل	

109	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	اسلامی امارت د سندونو په اروند برخه کی تطبیق	د اسلامی امارت سندو پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	اروند تقنینی سندونه تطبیق کیدل	
110	د تخنیکی سندونو تعدیلول ترتیب او بیا کتل	امیرالمومنین حفظه الله (فرمان، حکم او هدایت) تطبیق	د فرمان، حکم او هدایت پرمختګ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	د دعوت او ارشاد امریت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	امیرالمؤم نین حفظه الله فرمان،ح کم او هدایت تطبیق کیدل	
111	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو د کمېټي حمایه او پیاوړي کول.	د بهرنی اړیکو ملاتړ سلنه	%100	بشري او تخنیکي سرچیني	ریاست مقام او معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د مؤسسي څخه بهر به د اړیکو زمینه برابره سوي وي.	
112	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د سوي تفاهم لیکونو د تطبیق په مؤخه لازم اقدامات تر سره کول.	د اقداماتو د پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	د بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	کډي همکاري ته به لاره اواره سوي وي.	
113	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د بهرنیو اړیکو دکمېټي غړو ته د ارزګان ولایت څخه د باندي نورو ولایاتو ته د سفر زمینه برابرول.	د کمېټي د غړو شمیر	5	بشري او تخنیکي سرچیني	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	میزان	قوس	قوس			%100		0	0	0	د نورو اړیکو د رامنځ ته کېدو لپاره به لاره هواره سوي وي.	
114	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند د علمي څېړونو نتایج د سکتوري برخو سره شریکول.	د څېړنو د شریکولو سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	سکتوري ریاستونو ته به حمایه او مسلکي	

115	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	يو شمير اماراتي او خصوصي ادارتو ته بلاعوضه د الکترونيکي سيستمونو تو ډاټا بيسونو جوړول.	د ډاټا بيسونو پرمختګ سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	علمي او محصلانو چارو معاونيت او کمپيوټر ساينس پوهنځي	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
116	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	په هر سمستر کښي يو ځل ولايتي د ويني بانک ته وينه ورکول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	بهرني اړيکو کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50		%50		0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
117	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د پاک ښار تر نامه لاندي د مربوطه رياستونو سره عمومي حشر کښي ونډه اخستل.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	بهرني اړيکو کميټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	جوزا	حوزا	%100				0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
118	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	محصلينو ته د رهبري اړوند سمينارونه دائرول؟	د سوي سمينار د تطبيق سلنه	3	مالي او تخنيکي سرچيني	رياست مقام او معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	50%	%25	%25		0	0	0	د محصلينو د رهبري مهارت به لوړ سي.	
119	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	محصيلنو ته د Intership د پروګرام پياوړي کول.	د پروګرام د پرمختګ سلنه	100%	مالي او تخنيکي سرچيني	مسلکي پراختيا امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د محصلينو اداري ظرفيت به لوړ سي.	
120	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د محصلينو او ديني مدارسو د طالب العلمانو تر منځ ګډ مجلس جوړول.	د تر سره سوي مجالسو شمير	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	د دعوت او ارشاد امريت	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	50%		50%		0	0	0	د ديني او عصري علومو تر منځ واټن به محدود سوي وي.	
121	د علمی او غیر علمی بنسټونو سره اړیکو ته وده او پراختیا ورکول	د کانکور د ازموينه په پروسه کښي د شفافيت او عادلانه تطبيق په مؤخه همکاري کول.	د تر سره سوي کړني سلنه	100%	بشري او تخنيکي سرچيني	ټول استادان	د لوړو زده کړو وزارت	جدي	حوت	حوت				100%	0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	

122	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	په ملي کمپاینونو کښي مربوطه برخو ته د محصلینو معرفي کول.	د تر سره سوي کرني سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	بهرني اړیکو کمیټه	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	حوت	حوت	%25	%25	%25	%25	0	0	0	د تولني په پرمختګ کښي به د مؤسسي ونډه بارزه وي	
123	لوړو زده کړو ته په عادلانه ډول لاس رسی درلودل	د پایلو پربنسټ او محصیل محوره زده کړو ترویجول.	د تر سره سوي کرني سلنه	100%	بشري او تخنیکي سرچیني	علمي او محصلانو چارو معاونیت او	د لوړو زده کړو وزارت	حمل	قوس	قوس	%50	%25	%25		0	0	0	د محصیل محوره زده کړو ترویج به رامنځ ته سوي وي.	

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1408ه ش کال عملیاتي پلان د پلان کمېټي په (05) ګنه او (26/9/1403) نېټه شورا کښي تائید دئ
ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي د 1408 ه ش کال عملیاتي پلان د مؤسسي په (08) ګنه او (28/9/1403) نېټه علمي شورا کښي تائید دئ

18. بودیجه

دا چي د هر پلان تطبیق یو لړ منابعو ته اړتیا لري نو په همدې خاطر ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هم د خپل راتلوونکي پنځه کلن ستراتیژیک پلان د تطبیق لپاره د لوړو زده کړو وزارت، بهرنیو اړیکو او خپلو داخلي امکاناتو څخه استفاده کوي چي په دېلر کښي به یوه اندازه بودیجي ته هم اړتیا ولري چي د ممکنه لارو څخه به یي په لاس راوړ، چي دا بودیجه د کلنو پر بنسټ په لاندي جدول کښي واضیح سوي ده.

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسي پنځه کلن (1404- 1408) بودیجوي پلان

ګڼه	باب	کلونه 1404	1405	1406	1407	1408	مجموعه	د تطبیق ځاي	کتني
1	210	41,244,000	47,430,600	54,545,190	62,726,968.5	72,136,013		ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه	
2	220	22,500,000	25,875,000	29,756,250	34,219,687	39,352,640			
3	222	6,500,000	7,475,000	8,596,250	9,885,687	11,368,540			
4	224	7,000,000	8,050,000	9,257,500	10646125	12,243,043			
5	115	0	0	0	0	0			
6	250	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000			
مجموعه		77,444,000	89,130,600	102,555,190	117,978,467	135,700,236	522,808,493		

18.1 د مالي پلان جدول

ګڼه	د بېلابېلو نوم	اټکل سوې لګښت (افغاني)	د پیل کال	د پای کال	د تمویل منبع	حالت	د پلي کېدو ځای	لومړیتوب
1	د مؤسسې پر پنځه سوه جریبه ځمکه باندې د احاطوي دیوال د سر برخې (کتاره) رغول.	30,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	دې تدارکاتي چارې تکمیل دي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی
2	د زرغون چاپېریال جوړول.	1,500,000	1404	1408	د لوړو زده کړو وزارت	وړاندېز به یې تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی
3	د عمومي لابراتوار لپاره د یوې ودانۍ جوړول	25,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	وړاندېز به یې تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی
4	د محصلینو او شخصي نقلیه وسائطو لپاره د تمځای جوړول.	1,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	وړاندېز به یې تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی
5	د مؤسسې د 500 جریبه ځمکې لپاره ماستر پلان جوړول.	100,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	وړاندېز به یې تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی
6	د ښوونې او روزنې پوهنځي لپاره د یوې تدریسي ودانۍ جوړول.	35,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	وړاندېز به یې تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی
7	د یو غټ ګودام جوړول.	4,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	وړاندېز به یې تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې مرکزي کمپس	لومړی

8	د ښکلا په مؤخه د یو فواري جوړول.	5,000,000	1404	1404	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	لومړي
9	د کرهني پوهنځي لپاره د یوي تدریسي ودانی جوړول.	35,000,000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم
10	د اوبو رسوني د یوي شبکي جوړول.	1,500,000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	کار يي په جریان کبني دي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم
11	د یو باب مسجد د ودانی جوړول.	27,000,000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم
12	د نارینه محصلینو لپاره د لیلیه ودانی جوړول.	32,000,000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم
13	د کرهني پوهنځي لپاره د تحقیقاتي فارم د ودانی او لازمو توکو پروژه تطبیقول.	30,000,000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم
14	د غونډو یو عمومي تالار د ودانی جوړول	20,000,000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم
15	د کانالیزیسون سیستم رغول	60000000	1405	1405	د لوړو زده کړو وزارت	وراندیز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دویم

16	د زرغون چاپیریال جوړول.	1,500,000	1404	1408	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دويم
17	د کمپيوټر ساينس پوهنځي لپاره ودانۍ جوړول.	35,000,000	1406	1406	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دريم
18	د عمومي کتابتون لپاره د يو ودانۍ جوړول.	15,000,000	1406	1406	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دريم
19	د يوې چاپخونې جوړول	2,000,000	1406	1406	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دريم
20	د زرغون چاپیریال جوړول.	1,500,000	1404	1408	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	دريم
21	د شرعيات پوهنځي لپاره د تدريسي ودانۍ جوړول.	35,000,000	1407	1407	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	څلورم
22	د محصلينو و ورزش لپاره د لازمو ميدانونو جوړول.	15,000,000	1407	1407	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	څلورم
23	د PDC مرکز لپاره د يوې ودانۍ جوړول.	18,000,000	1407	1407	د لوړو زده کړو وزارت	ورانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	څلور

24	د زرغون چاپيريال جوړول.	**1,500,000**	**1404**	**1408**	د لوړو زده کړو وزارت	وړانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	**څلورم**
25	د جمنازيم ودانۍ جوړول.	**12,000,000**	**1408**	**1408**	د لوړو زده کړو وزارت	وړانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	**پنځم**
26	معياري ميډيا سنټر جوړول.	**18,000,000**	**1408**	**1408**	د لوړو زده کړو وزارت	وړانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	**پنځم**
27	د لابراتوارونو پراخول نوي لابراتوارونه رامنځ ته کول.	**15,000,000**	**1408**	**1408**	د لوړو زده کړو وزارت	وړانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	**پنځم**
28	د زرغون چاپيريال جوړول.	**1,500,000**	**1404**	**1408**	د لوړو زده کړو وزارت	وړانديز به يي تر سره سي	ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي مرکزي کمپس	**پنځم**
مجموعه		**578،000،000**						

19. د ستراتیژیو تطبیق

ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسه به د دې ستراتیژیک پلان د پلي کېدو په مؤخه ټولي هغه ستراتیژیو د تطبیق زمینه برابره کړي چې هدف ته د رسېدو په پاره همکاري کوي او ټول هغه خنډونه به له منځه یوسي چې د اهدافو د مخنیوي سبب کیږي، چې په دېجریان کښي یو شمیر کړني په لاندي ډول په نظر کښي نیول سوي دي.

لومړي: د امکاناتو برابرول:

- ارزگان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند رهبري هئیت به هر کال اداري او کادري پرسونل کښي یوې خاصي ارزوني په نتجه کښي یو لړ اړین تغیرات رامنځ ته کوي، څو په واسطه یې د نوي افکارو، وړ مدیریتي مهارتونو او نوښتونو د تطبیق زمینه برابره سي، او د وخت او تقاضا مطابق کار د کار اهل کسانو ته وسپارل سي.
- د ښه حکومتولي په مؤخه لازم اجرآت تر سره کول د یوه بنسټ د اساسي ستونونو څخه شمیرل کیږي، بنآ دې اهمیت ته په کتو ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسه هڅه کوي څو د سمو اداري او علمي فعالیتونو د تر سره کولو په خاطر لازمي اصلاحات په لاره واچوي.
- په بېلابیلو عرصو کښي به د مؤسسي د پیاوړتیا او پرمختګ په مؤخه یو شمیر طرحي تدوین او د تطبیق لپاره به یې هڅه کوي.

دوهم: د عملیاتي پلان ترتیب:

ارزګان د لوړ زده کړو مؤسسي پنځه کلن ستراتیژیک پلان د تطبیق په مؤخه د هر کال لپاره کاري (عملیاتي) پلان جوړو سوي چې د د دې پلان سره ضم دي او په منظمه توګه به د دې پلان د تطبیق لپاره هڅي کوي او همدارنګه به د هر کال په وروستیو کښي د یوه خاص ټیم په وسیله د دې برخي نظارت تر سره کوي، څو اطمنان تر لاسه سي چي د مؤسسي اړوند ټول برخي د مؤسسي د اصلي ستراتیژي د تر لاسه کولو پر مسیر مخ په وړاندي درومي.

دریم: د اړتیا په صورت کښي د داخلي ستراتیژیو تغیر:

باید ووایو چې د مؤسسي اړوند کړنو او ستراتیژیو کښي هغه وخت د تغیر پرېکړه کیږي، چې په مکمل ډول اطمنان موجود سي چې د ستراتیژیو تغیر د سیستم د بهبود او پرمختګ وسیله ګرځي، چي دا کړنه به د مؤسسي اړوند شوراګانو له لوري تر تآئید وروسته که اړتیا ولیدل سي تر سره کیږي.

20. د ستراتیژیو ارزونه

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسي اړوند د پلان کمېټي اعضاوي به د ستراتیژیک پلان د تطبیق په مؤخه هرو شپږ میاشتو کښي یو ځل د ارزونه تر سره کوي، او د دې ارزوني په نتیجه کښي به ځان اطمناني کوي چي چاري د پلان سره سمي او منظمي رواني دي، که چیري کومه برخه کښي ستونزه تر سترګو سي، نو د هماغي برخي سره به د فیډبک د شریکولو په صورت کښي هدایت ورکول کیږي، څو د یو بل تطبیقي پلان په واسطه خپل مؤخو ته رسیدګي وسي او د امکاناتو په موجودیت به کار ورسره کیږي.

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د ستراتیژیک پلان د ارزونې چیک لیست

ګڼه	ستراتیژیکي موخې	ستراتیژۍ	د برنامې فعالیتونه	ستراتیژیک شاخصونه	په کال کښې د پرمختګ سلنه	د برنامې د نه پیلیدو عوامل	اصلاحي کړنې	کتنې
1	د زیربناً په برخه کښې د مؤسسې د ارتیاوو رفعه کول او په ذکر سوي برخه کښې یو مساعد چاپیریال رامنځ ته کول.	1. د تدریسي او اداري ودانۍ 2. شنه ساحه 3. د ماستر پلان جوړول						

ګڼه	ستراتیژیکي موخې	ستراتیژي	د برنامې فعالیتونه	ستراتیژیک شاخصونه	په کال کښې د پرمختګ سلنه	د برنامې د نه پیلېدو عوامل	اصلاحي کړنې	کتنې
2	په ملي او نړیوالو معیارونو بنادي د مؤسسې علمي، تحصیلي او څېړنیزې چارې برابرول	4. نوي علمي برنامې ایجادول 5. د څېړونو اروند فعالیتونه پیاوړي او زیاتول 6. د علمي مجلې رامنځ ته کول 7. الکترونیکي زده کړو ته پراختیا ورکول. 8. د درسي مواد اپډیټ کول 9. د کیفیت د دوهم مرحلې کسب						

کڼه	ستراتیژیکي موخي	ستراتیژي	د برنامي فعالیتونه	ستراتیژیک شاخصونه	په کال کښي د پرمختګ سلنه	د برنامي د نه پیلېدو عوامل	اصلاحي کړني	کتني
3	په ملي او نړیوالو میعارونو باندي د مؤسسي علمي، تحصیلي او څېړنیزي چاري برابرول	10. د محصلانو د جذب زیاتوالی						
کڼه	ستراتیژیکي موخي	ستراتیژي	د برنامي فعالیتونه	ستراتیژیک شاخصونه	په کال کښي د پرمختګ سلنه	د برنامي د نه پیلېدو عوامل	اصلاحي کړني	کتني
4	د اړیکو پیاوړي کول، پالل او په ملي بودیجه کښي د عوایدو زیاتول	11. د بودیجي زیاتوالي 12. د عوایدو د سرچینو موندل 13. د اړیکو پراختیا (توامیتونه) 14. فساد مخنیوی 15. مجازات او مکافات اصل تطبیق 16. برېښنایی حکومتولی ترویج						

UROZGAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

ګڼه	ستراتیژیکي موخې	ستراتیژي	د برنامې فعالیتونه	ستراتیژیک شاخصونه	په کال کښې د پرمختګ سلنه	د برنامې د نه پیلېدو عوامل	اصلاحي کړنې	کتنې
5	د ارتقأ ظرفیت په واسطه د غوره تحصیلي خدماتو وړاندې کولو ته لاره هوارول	17.اداري ظرفیت لوړول						
ګڼه	ستراتیژیکي موخې	ستراتیژي	د برنامې فعالیتونه	ستراتیژیک شاخصونه	په کال کښې د پرمختګ سلنه	د برنامې د نه پیلېدو عوامل	اصلاحي کړنې	کتنې
6	د ارتقأ ظرفیت په واسطه د غوره تحصیلي خدماتو وړاندې کولو ته لاره هوارول	18. د کادر او اداري غړو د ظرفیت لوړول						

INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

بسم الله الرحمن الرحيم

د افغانستان اسلامي امارت

دلوړوزده کړو وزارت

عملي چارو معینیت

د پلان، پالیسی اوتقنین ریاست

د پلانونوترتیبولو، توحیدولو اوپلي کولوآمریت

گڼه: ۵۸۴ / ۶۱۸

نېټه: ۶ / ۱۲ / 1446 هـ ق

مطابق: ۱۳ / ۳ / 1404

عادی | عاجل | محرم | اشد محرم

د ارزگان لوړوزده کړو مؤسسې محترم ریاست ته !

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته،

موضوع: د ستراتیژیک پلان(1408 -1404هـ.ل) د تائیدۍ په هکله

ستاسو د د 1403/11/10 هـ ل (206)گڼه لیک په ځواب کې چې د پلان، پالیسی او تقنین ریاست ته رارسېدلی دی، په درنښت سره لیکو:

ستاسو ستراتیژیک پلان په 1446/12/5 هـ ق (1404/3/12 هـ.ل) نېټې سره سم د ستراتیژیک پلانونو او د کلنۍ راپورونو د بیاکتنې تخنیکي کمېټې له خوا په کره توگه بیا وکتل شو او لاندې فیصله وشوه :

" د ارزگان لوړو زده کړو مؤسسې ستراتیژیک پلان د نوموړي لوړو زده کړو مؤسسې د علمي شورا د 1403/9/28 هـ ق نېټې، (8) گڼه پروتوکول په اساس تصویب شوی وو، بناءً د لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیک پلان پلي کولو لارښود او فارمټ له مخې هم تائید دی."

په درنښت

مولوی عبدالرزاق "اواب"

د پلانونو ترتیبولو، توحیدولو اوپلي کولو آمر

اودپلان، پالیسی اوتقنین ریاست سرپرست

www.mohe.gov.af

۰۲۰۲۵۱۰۹۲۵

کارته چهار – ناحیه سوم – کابل - افغانستان

بسم الله الرحمن الرحیم

د افغانستان اسلامي امارت

دلوړو زده کړو وزارت

علمي چارو معینیت

د پلان، پالیسی او تقنین ریاست

د پلانونو ترتیبولو، توحیدولو او پلي کولو آمریت

عادی عاجل محرم اشد محرم

گڼه: ۵۸۳

نېټه: / ۶۱۹ /1446 هـ ق

مطابق: ۱۳/ ۳ /1404 هـ ل

د ارزگان لوړو زده کړو مؤسسې محترم ریاست ته !

السلام علیکم و رحمة الله و برکاته

موضوع: د لرليد او مأموريت تائيدي

ستاسو د (1404/3/12هـ ل) نېټې ، (281)گڼه لیک په ځواب کې چې د پلان، پالیسی او تقنین ریاست ته رارسېدلی دی، په درنښت سره لیکو:

ستاسو دستراتیژیک پلان لرلید او مأموریت د (1446/12/6 هـ ق) چې د (1404/3/13 هـ ل) نېټې سره سمون خوري د ستراتېژیک پلانونو او د کلني راپورونو د بیاکتنې تخنیکي کمېټې له خوا په کره توګه تر بررسي کېدو وروسته لاندې فیصله وشوه :

له دې چې د ارزگان لوړو زده کړو مؤسسې لرلید او مأموریت د نوموړې بنسټ د علمي شورى له لورې په 1403/9/28 هـ ل نېټې غونډه کې د (8) شمېرې پروتوکول له لارې تصویب شوی نو د لوړو زده کړو وزارت لارښود ته په کتو په لاندې توګه تائید دی :

لرلید:

(ارزګان لوړو زده کړو مؤسسه غواړي چې، د اسلامي ارزښتونو، نړیوالو معیارونو په پام کې نیولو سره د معیاري تدریس، څېړنو او تحصیلي خدمتونو وړاندې کولو پرمټ، د علمي او متخصصو کادرونو په روزلو سره، په ملي کچه یو معتبر تحصیلي بنسټ واوسي.)

مأموریت:

(ارزګان لوړو زده کړو مؤسسه د معیاري تدریس، علمي څېړنو او عصري ټکنالوژۍ له لارې، د اسلامي ارزښتونو په پام نیولو سره د ټولنې ودې او پرمختګ په پار د تحصیلي خدمتونو په وړاندې کولو سره د علمي کادرونو او متخصصینو د روزنې په برخه کې خپل مسئولیت ادا کوي.)

موضوع د اطمینان او نورو کړنو لپاره تاسو ته در واستول شوه.

په درنښت

مولوی عبدالرزاق "اواب"

دپلانونو ترتیبولو، توحیدولو او پلي کولو آمر

او دپلان، پالیسی او تقنین ریاست سرپرست

رسم واردہ ۲۸۷ ۱۴۰۴/۳/۲۱

د افغانستان اسلامی امارت

د لوړوزده کړو وزارت

ارزګان د لوړوزده کړو مؤسسه

د پلان او احصائي عمومي مدیریت

ګڼه: ۳۸۱

نېټه: 1446/12/6 هـ.ق مطابق 1404/3/12 هـ.ش

عادی عاجل محرم اشد محر

بسم الله الرحمن الرحيم

د لوړوزده کړو وزارت محترم مقام ته!

د پلان او پالیسی محترم ریاست ته:

السلام علیکم ورحمت الله وبرکاته

موضوع: د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د لرليد (Vision) او رسالت (Mission) اړوند

قدرمنده، د ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې د لرليد او رسالت لیلک ترتیب شوې او ستاسو محترم مقام ته وړاندې کېږي. هیله ده چې د ارزونې، تایید او اړینو راتلونکو اقداماتو په اړه لازم هدایت راکړئ. والسلام

مولوي رحمت الله رحماني

ارزګان د لوړو زده کړو مؤسسې رئیس

ادرس: د پوهنتون نوی کمپس-عیدګا دښت- ترینکوټ-ارزګان افغانستان ایمیل: Urozgan.un@urzu.edu.af تلیفون شمیره: 0708330170

لرليد Vision:

ارزګان لوړو زده کړو مؤسسه غواړي د وخت غوښتنو سره سم د علمي او مسلکي پیاوړتیا رامنځ ته کولو سره د هیواد د ارتیا وو ګراف تیټ کړي، څو په ټولنه کې د علمي او باکیفیته څیړونو یو منظم تحصیلی چاپیریال سره په هیواد کې د مطرح تحصیلي نهادو په قطار کې را څرګند سی.

رسالت Mission:

ارزګان لوړو زده کړو مؤسسه د علمي، مسلکي او د هیواد پالني خواک په لرلو مناسب اکادمیک چاپیریال رامنځ ته کړي، څو څیړنیزو پروګرامونو او مهارتونو په درلودلو او د نوي عصري تکنالوژۍ په مټ ټولني د خدمت جوګه سي او شته نیمګړتیاوي ډکي کړي.

هدف Goal:

د داسي مسکلی کادرونو روزل چي د اوسنی عصر د ساینسی، تکنالوژیکي، اقتصادي، ټولنیز، سیاسی او فرهنګی معیارونو سره برابر او د ټولنی ارتیاو ته د رسیدو توان ولری.

ارزښتونه Merits:

- ➢ د ولس د مادي او معنوي پرمختګ او ودي لپاره ټینګ هوډ.
- ➢ د بشر او انساني ژوند لوړ مقام ته درناوي.
- ➢ خپل دود او فرهنګ ته وده ورکول.
- ➢ مسلکي او معیاري زده کړي.
- ➢ د هر ډول سمتي، قومي، او ژبنی تبعیض څخه ډډه کول.
- ➢ کارونو کي روڼ والی او د فساد مخنیوي.

مقصدونه Objectives:

- ✓ په اسلامی او ملی روحیه سمبال او لوړ کیفیت لرونکی کادرونو روزل.
- ✓ د اداری او کادری پرسونل د ظرفیت لوړول.
- ✓ د افغانستان د اساسی قانون او د لوړو زده کړو د لوایحو او مقرراتو رعایت.
- ✓ په ټولو برخو کي د هر ډول تبعیض څخه مخنیوی.
- ✓ د الکترونکی زده کړو په لاره اچول، څو د تدریس کیفیت لوړ سی.
- ✓ د باکیفیته او منلی سوی تدریسی تګلاره خپل لول په ټولو چارو کی د شفافیت او روڼتیا تضمین ول.